

**Аннотации программ учебных дисциплин
и профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01. Основы философии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции: ОК 1-14.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.02. История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК 1-14.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции: ОК 4-6, 8, 9, ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	70

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.04. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции: ОК 4,6, 8, 11, 14 ПК 1.1-5.2.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	196

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; распознавать при любых формах общения грамотную речь и речь, содержащую разного вида ошибки; используя знания о тексте, стилях речи, выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;

владеть голосом с целью сообщения; использовать в речи медицинские канцеляризм и другие словесные клише, а также грамотно оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормами делового письма; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового (медицинского) этикета; оперировать различными элементами разговорного стиля и грамотно проводить беседу с пациентом; принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; работать со словарями различного типа.

- знать: специфику устной и письменной форм речи и соблюдение требований культуры речи; особенности и специфику всех уровней русского языка; правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, условия эффективности разговора, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в профессиональных и бытовых ситуациях.

Формируемые компетенции: 1,3-7,9-11

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.06. История Саратовского края

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Саратовском крае; выявлять взаимосвязь отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем.

- знать: различные подходы к оценке и периодизации краевой и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории Саратовского края с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории края; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе местного исторического развития.

Формируемые компетенции: ОК 1,3-7,10-11

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.07. Культурология

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; самостоятельно овладевать миром ценностей культуры и использовать эти знания для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.

- знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, начиная с момента возникновения культуры в первобытном обществе, затем ее дальнейшее развитие и совершенствование в античном мире, в средние века в эпоху Возрождения, Просвещения и ее современное состояние; историю культуры России с ее особенностями и противоречиями.

Формируемые компетенции: ОК 1,3-7, 10-11

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.08. Формирование и развитие творческих способностей

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: быть готовым продемонстрировать креативные (творческие) качества: самобытность, воображение, фантазия, экспериментирование, вдохновенность, генерация идей, инициативность; выразить свое отношение к определенному процессу, явлению; выбирать и применять методы поиска решений творческих задач; реализовывать творческий потенциал во внеучебной деятельности.

- знать: понятия: творчество, творческие способности, формирование творческих способностей, творческая деятельность; средства формирования творческих способностей; основные методы решения творческих задач.

Формируемые компетенции: ОК 1,3-7,10-11,14

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.09. Психология общения

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

- знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы

общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 6-8, 10-11

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Математика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

- знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

Формируемые компетенции: ОК 4.5 ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.02. Информатика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

- знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

Формируемые компетенции: ОК 4.5 ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	29

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.03. Экономика организации

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

- знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

Формируемые компетенции: ОК 4.5

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	17

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Анатомия и физиология человека

с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

- знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

Формируемые компетенции: ОК 1, 12 – 14 ПК 1.1 - 5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	112

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет, экзамен.

**Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.02. Зуботехническое материаловедение
с курсом охраны труда и техники безопасности**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

- знать: историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности.

Формируемые компетенции: ОК 1, 4, 9, 12 – 14 ПК 1.1 - 5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	20

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен.

**Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ).

- знать: основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

Формируемые компетенции: ОК 1 - 4, 9, 13 ПК 1.1 - 5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.04. Первая медицинская помощь

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.

- знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Формируемые компетенции: ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	37

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен, зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.05. Стоматологические заболевания

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

- знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 9 ПК 1.1 - 5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

- знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 9, 12-14 ПК 1.1 - 5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	34

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.07. Моделирование зубов

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

- знать: историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 8, 9, 13 ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	33

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен.

Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08. Генетика человека с основами медицинской генетики

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: применять знания о наследственной патологии при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов; проводить беседы по вопросам протезирования зубов с учетом имеющейся наследственной патологии.

- знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, классификацию аномалий развития зубочелюстной системы, причины и механизмы их возникновения; аномальные признаки патологии полости рта и зубочелюстной системы при наследственных заболеваниях.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 6, 8, 9, 11 ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.09. Основы сестринского дела

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; планировать и осуществлять сестринский уход; обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.

- знать: способы сбора информации о состоянии здоровья пациента; проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 8, 9, 13 ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	36

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать различные методы изучения учебного материала; использовать различные виды информационных ресурсов в процессе обучения, осуществлять эффективный поиск информации; своевременно обращаться за психологической поддержкой и помощью; эффективно организовывать собственную учебную деятельность; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам.

- знать: краткую историю развития специальности; краткую историю развития колледжа; квалификационную характеристику выпускника; правила внутреннего распорядка; формы организации образовательного процесса в колледже; профессионально-значимые качества медицинского работника; понятие о медицинской этике и деонтологии; общую структуру и научный аппарат исследования; методику исследовательской работы; этапы

теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.

Формируемые компетенции: ОК 1-14 ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	12

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

**Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.11. Общественное здоровье
и здравоохранение**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: применять в практической деятельности основные положения законодательства в сфере здравоохранения; проводить расчет и анализ показателей общественного здоровья населения; владеть методиками расчета и оценки показателей стоматологической заболеваемости; анализировать показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля; заполнять основные учетные формы первичной медицинской документации; оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий; использовать методики управления средним медицинским персоналом медицинских организаций стоматологического профиля; проводить маркетинговые исследования стоматологических услуг.

- знать: основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; теоретические основы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости; организационные аспекты здравоохранения; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; организационные основы медицинского страхования.

Формируемые компетенции: ОК 1-9, 11, 14 ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

**Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.12. Социальная работа в здравоохранении**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: осуществлять коммуникацию с пациентами медицинских организаций, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС); применять в практике работы с пациентами, находящимися в ТЖС, знания основ социальной работы; оценивать практические ситуации оказания медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС, в соответствии с целью социальной работы; принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС.

- знать: категории клиентов учреждений здравоохранения, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека; содержание социальных услуг, включая социально-медицинские услуги; формы предоставления социальных услуг; содержание медико-социальной помощи и медико-социальной работы; нравственные основы социальной работы; социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания.

Формируемые компетенции: ОК 1-11, 14 ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины

ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

- знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 7-9, 12-13 ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.14. Инфекционный контроль
и инфекционная безопасность

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать средства индивидуальной защиты при выполнении манипуляций; оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые оболочки; осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария; проводить обработку рук на гигиеническом уровне; соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; проводить контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

- знать: причины возникновения внутрибольничных инфекций; мероприятия по профилактике и контролю за распространением внутрибольничных инфекций; мероприятия по соблюдению санитарно – противоэпидемиологического режима в ЛПУ; классификацию дезинфицирующих средств; задачи, функции, устройство центрального стерилизационного отделения (ЦСО); методы, средства и режимы стерилизации изделий медицинского назначения; мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций; нормативно-методические документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемиологический режим в ЛПУ.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 6, 8-9, 13 ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули

ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов

ПМ.01 содержит два междисциплинарных курса

✓ МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

УП.01.01 0,5 недели

✓ МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

УП.01.02 0,5 недели

ПП.01 2 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съемных пластинчатых протезов.

- уметь: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ.

- знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинично-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 14 ПК 1.1 - 1.4

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	930
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	620
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	310

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.02. Изготовление несъемных протезов

ПМ.02 содержит два междисциплинарных курса:

✓ МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов

УП.02.01 0,5 недели

✓ МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии

ПП.02 1 неделя

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

- уметь: - вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

- знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию

изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 14 ПК 2.1 - 2.5

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	1224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	816
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	408

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов

ПМ.03 содержит два междисциплинарных курса:

✓ МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов

УП.03.01 0,5 недели

✓ МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии

ПП.03 1 неделя

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

- уметь: проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы.

- знать: показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 14 ПК 3.1

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	564
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	376
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	188

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов

Основу модуля составляет МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

УП.04.01 0,5 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

- уметь: изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд.

- знать: цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 14 ПК 4.1 - 4.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	91

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Основу модуля составляет МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

УП.05.01 0,5 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- уметь: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

- знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

Формируемые компетенции: ОК 1 – 14 ПК 5.1 - 5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	39