

**Аннотации программ учебных дисциплин  
и профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО  
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**ОГСЭ.01. Основы философии**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-14.

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14

*Вид итогового контроля* по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**ОГСЭ.02. История**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-14.

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

### Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

#### ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции: ОК 4-6, 8, 9, ПК 1.1-5.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	70

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

### Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

#### ОГСЭ.04. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции: ОК 4,6, 8, 11, 14 ПК 1.1-5.2.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	196

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

### Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

#### ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

##### в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; распознавать при любых формах общения грамотную речь и речь, содержащую разного вида ошибки; используя знания о тексте, стилях речи, выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;

владеть голосом с целью сообщения; использовать в речи медицинские канцеляризм и другие словесные клише, а также грамотно оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормами делового письма; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового (медицинского) этикета; оперировать различными элементами разговорного стиля и грамотно проводить беседу с пациентом; принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; работать со словарями различного типа.

- знать: специфику устной и письменной форм речи и соблюдение требований культуры речи; особенности и специфику всех уровней русского языка; правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, условия эффективности разговора, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в профессиональных и бытовых ситуациях.

*Формируемые компетенции:* 1,3-7,9-11

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

#### **ОГСЭ.06. История Саратовского края**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Саратовском крае; выявлять взаимосвязь отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем.

- знать: различные подходы к оценке и периодизации краевой и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории Саратовского края с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории края; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе местного исторического развития.

*Формируемые компетенции:* ОК 1,3-7,10-11

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

#### **ОГСЭ.07. Культурология**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; самостоятельно овладевать миром ценностей культуры и использовать эти знания для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.

- знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, начиная с момента возникновения культуры в первобытном обществе, затем ее дальнейшее развитие и совершенствование в античном мире, в средние века в эпоху Возрождения, Просвещения и ее современное состояние; историю культуры России с ее особенностями и противоречиями.

*Формируемые компетенции:* ОК 1,3-7, 10-11

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

#### **ОГСЭ.08. Формирование и развитие творческих способностей**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: быть готовым продемонстрировать креативные (творческие) качества: самобытность, воображение, фантазия, экспериментирование, вдохновенность, генерация идей, инициативность; выразить свое отношение к определенному процессу, явлению; выбирать и применять методы поиска решений творческих задач; реализовывать творческий потенциал во внеучебной деятельности.

- знать: понятия: творчество, творческие способности, формирование творческих способностей, творческая деятельность; средства формирования творческих способностей; основные методы решения творческих задач.

*Формируемые компетенции:* ОК 1,3-7,10-11,14

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

#### **ОГСЭ.09. Психология общения**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

- знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы

общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 6-8, 10-11

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

#### **ЕН.01. Математика**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

- знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления

*Формируемые компетенции:* ОК 4.5 ПК 1.1-5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.*

### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

#### **ЕН.02. Информатика**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности.

- знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ; автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов.

*Формируемые компетенции:* ОК 4.5 ПК 1.1-5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	29

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.*

## **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

### **ЕН.03. Экономика организации**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

- знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.

*Формируемые компетенции:* ОК 4.5

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	17

*Вид итогового контроля* по учебной дисциплине – зачет.

## **Профессиональный учебный цикл**

### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.01. Анатомия и физиология человека**

##### **с курсом биомеханики зубочелюстной системы**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: определять групповую принадлежность зуба; определять вид прикуса; читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта; использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов.

- знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека; физиологические процессы, происходящие в организме человека; анатомическое строение зубочелюстной системы; физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

*Формируемые компетенции:* ОК 1, 12 – 14 ПК 1.1 - 5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	112

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет, экзамен.

**Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.02. Зуботехническое материаловедение  
с курсом охраны труда и техники безопасности**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

- знать: историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности.

*Формируемые компетенции:* ОК 1, 4, 9, 12 – 14 ПК 1.1 - 5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	20

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен.

**Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ).

- знать: основные виды и свойства микроорганизмов; принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

*Формируемые компетенции:* ОК 1 - 4, 9, 13 ПК 1.1 - 5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.*

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОП.04. Первая медицинская помощь**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.

- знать: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

*Формируемые компетенции:* ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	37

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен, зачет.*

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОП.05. Стоматологические заболевания**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

- знать: этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структуру стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 9 ПК 1.1 - 5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.*

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*



- уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

- знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 9, 12-14 ПК 1.1 - 5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	34

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.*

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОП.07. Моделирование зубов**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

- знать: историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 8, 9, 13 ПК 1.1-5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	33

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен.*

### **Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.08. Генетика человека с основами медицинской генетики**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: применять знания о наследственной патологии при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов; проводить беседы по вопросам протезирования зубов с учетом имеющейся наследственной патологии.

- знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, классификацию аномалий развития зубочелюстной системы, причины и механизмы их возникновения; аномальные признаки патологии полости рта и зубочелюстной системы при наследственных заболеваниях.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 6, 8, 9, 11 ПК 1.1-5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОП.09. Основы сестринского дела**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; планировать и осуществлять сестринский уход; обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому; соблюдать требования техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания и т.д.

- знать: способы сбора информации о состоянии здоровья пациента; проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 8, 9, 13 ПК 1.1-5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	36

*Вид итогового контроля* по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.10. Введение в специальность и методика исследовательской работы**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать различные методы изучения учебного материала; использовать различные виды информационных ресурсов в процессе обучения, осуществлять эффективный поиск информации; своевременно обращаться за психологической поддержкой и помощью; эффективно организовывать собственную учебную деятельность; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам.

- знать: краткую историю развития специальности; краткую историю развития колледжа; квалификационную характеристику выпускника; правила внутреннего распорядка; формы организации образовательного процесса в колледже; профессионально-значимые качества медицинского работника; понятие о медицинской этике и деонтологии; общую структуру и научный аппарат исследования; методику исследовательской работы; этапы

теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-14 ПК 1.1-5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	12

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

**Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.11. Общественное здоровье  
и здравоохранение**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: применять в практической деятельности основные положения законодательства в сфере здравоохранения; проводить расчет и анализ показателей общественного здоровья населения; владеть методиками расчета и оценки показателей стоматологической заболеваемости; анализировать показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля; заполнять основные учетные формы первичной медицинской документации; оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий; использовать методики управления средним медицинским персоналом медицинских организаций стоматологического профиля; проводить маркетинговые исследования стоматологических услуг.

- знать: основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; теоретические основы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости; организационные аспекты здравоохранения; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; организационные основы медицинского страхования.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-9, 11, 14 ПК 1.1-5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.*

**Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины  
ОП.12. Социальная работа в здравоохранении**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: осуществлять коммуникацию с пациентами медицинских организаций, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС); применять в практике работы с пациентами, находящимися в ТЖС, знания основ социальной работы; оценивать практические ситуации оказания медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС, в соответствии с целью социальной работы; принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС.

- знать: категории клиентов учреждений здравоохранения, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека; содержание социальных услуг, включая социально-медицинские услуги; формы предоставления социальных услуг; содержание медико-социальной помощи и медико-социальной работы; нравственные основы социальной работы; социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-11, 14 ПК 1.1-5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

### ***Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины***

#### **ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

- знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 7-9, 12-13 ПК 1.1-5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.*

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОП.14. Инфекционный контроль**  
**и инфекционная безопасность**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: использовать средства индивидуальной защиты при выполнении манипуляций; оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые оболочки; осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария; проводить обработку рук на гигиеническом уровне; соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; проводить контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

- знать: причины возникновения внутрибольничных инфекций; мероприятия по профилактике и контролю за распространением внутрибольничных инфекций; мероприятия по соблюдению санитарно – противоэпидемиологического режима в ЛПУ; классификацию дезинфицирующих средств; задачи, функции, устройство центрального стерилизационного отделения (ЦСО); методы, средства и режимы стерилизации изделий медицинского назначения; мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций; нормативно-методические документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемиологический режим в ЛПУ.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 6, 8-9, 13 ПК 1.1-5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.*

**Профессиональный учебный цикл**  
**Профессиональные модули**

**ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов**

ПМ.01 содержит два междисциплинарных курса

✓ МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

УП.01.01 0,5 недели

✓ МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

УП.01.02 0,5 недели

ПП.01 2 недели

*Цели и задачи* – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съемных пластинчатых протезов.

- уметь: работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место; оформлять отчетно-учетную документацию; проводить оценку слепка (оттиска); планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза; проводить починку съемных пластиночных протезов; проводить контроль качества выполненных работ.

- знать: цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов; классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; классификации беззубых челюстей; классификации слизистых оболочек; виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; технологию починки съемных пластиночных протезов; способы армирования базисов протезов.

*Формируемые компетенции:* ОК 1 – 14 ПК 1.1 - 1.4

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	930
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	620
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	310

## *Профессиональный учебный цикл*

### *Профессиональные модули*

#### **ПМ.02. Изготовление несъемных протезов**

ПМ.02 содержит два междисциплинарных курса:

✓ МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов

УП.02.01 0,5 недели

✓ МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии

ПП.02 1 неделя

*Цели и задачи* – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; изготовления штампованных металлических коронок; изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; изготовления штифтово-культевых вкладок; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой.

- уметь: - вести отчетно-учетную документацию; оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели; изготавливать разборные комбинированные модели; моделировать восковые конструкции несъемных протезов; гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; подготавливать восковые композиции к литью; проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; изготовить литниковую систему; припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; моделировать зубы керамическими массами; производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

- знать: организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию



изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; способы и особенности изготовления разборных моделей; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; оборудование и оснащение литейной лаборатории; охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

*Формируемые компетенции:* ОК 1 – 14 ПК 2.1 - 2.5

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	1224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	816
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	408

### ***Профессиональный учебный цикл***

#### ***Профессиональные модули***

#### **ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов**

ПМ.03 содержит два междисциплинарных курса:

✓ МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов

УП.03.01 0,5 недели

✓ МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии

ПП.03 1 неделя

*Цели и задачи* – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

- уметь: проводить параллелометрию; планировать конструкцию бюгельных протезов; подготавливать рабочую модель к дублированию; изготавливать огнеупорную модель; моделировать каркас бюгельного протеза; изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; подготавливать протез к замене воска на пластмассу; проводить контроль качества выполненной работы.

- знать: показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; способы фиксации бюгельных зубных протезов; преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; технологию дублирования и получения огнеупорной модели; планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;

правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; технологию починки бюгельных протезов; особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

*Формируемые компетенции:* ОК 1 – 14 ПК 3.1

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	564
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	376
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	188

### ***Профессиональный учебный цикл***

#### ***Профессиональные модули***

#### **ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов**

Основу модуля составляет МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

УП.04.01 0,5 недели

*Цели и задачи* – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; изготовления рабочих и контрольных моделей; нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

- уметь: изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; подготовить рабочее место; читать заказ-наряд.

- знать: цели и задачи ортодонтии; оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов; анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; классификацию ортодонтических аппаратов; элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; биомеханику передвижения зубов; клинко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; особенности зубного протезирования у детей.

*Формируемые компетенции:* ОК 1 – 14 ПК 4.1 - 4.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	182
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	91

### ***Профессиональный учебный цикл***

#### ***Профессиональные модули***

#### **ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

Основу модуля составляет МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

УП.05.01 0,5 недели

*Цели и задачи* – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- уметь: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

- знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).

*Формируемые компетенции:* ОК 1 – 14 ПК 5.1 - 5.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	39