

**Аннотации программ учебных дисциплин  
и профессиональных модулей ПСССЗ по специальности СПО  
34.02.01 Сестринское дело**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
ОГСЭ.01. Основы философии**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14

*Вид итогового контроля* по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
ОГСЭ.02. История**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

- знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48



Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14
---	----

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции: ОК 4,5,6,8 ПК 1.1-1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	70

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**ОГСЭ.04. Физическая культура**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции: ОК 1-13

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	174

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

**ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; распознавать при любых формах общения грамотную речь и речь, содержащую разного вида ошибки; используя знания о тексте, стилях речи, выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения;



владеть голосом с целью сообщения; использовать в речи медицинские канцеляризм и другие словесные клише, а также грамотно оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормами делового письма; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового (медицинского) этикета; оперировать различными элементами разговорного стиля и грамотно проводить беседу с пациентом; принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; работать со словарями различного типа.

- знать: специфику устной и письменной форм речи и соблюдение требований культуры речи; особенности и специфику всех уровней русского языка; правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, условия эффективности разговора, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в профессиональных и бытовых ситуациях.

*Формируемые компетенции:* ОК 1, 3-7, 9-11

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка*

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

#### **ОГСЭ.06. История Саратовского края**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Саратовском крае; выявлять взаимосвязь отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем.

- знать: различные подходы к оценке и периодизации краевой и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории Саратовского края с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории края; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе местного исторического развития.

*Формируемые компетенции:* ОК 1, 3-7, 10-11

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка*

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

#### **ОГСЭ.07. Культурология**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:



- уметь: понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; самостоятельно овладевать миром ценностей культуры и использовать эти знания для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.

- знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, начиная с момента возникновения культуры в первобытном обществе, затем ее дальнейшее развитие и совершенствование в античном мире, в средние века в эпоху Возрождения, Просвещения и ее современное состояние; историю культуры России с ее особенностями и противоречиями.

*Формируемые компетенции:* ОК 1, 3-7, 10-11

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка*

### ***Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл***

#### **ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать



НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

- знать: экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит: накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги: понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

*Формируемые компетенции:* ОК 3-5, 7, 8

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка*

### **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**

#### **ОГСЭ.09. Формирование и развитие творческих способностей**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: быть готовым продемонстрировать креативные (творческие) качества: самобытность, воображение, фантазия, экспериментирование, вдохновенность, генерация идей, инициативность; выразить свое отношение к определенному процессу, явлению; выбирать и применять методы поиска решений творческих задач; реализовывать творческий потенциал во внеучебной деятельности.

- знать: понятия: творчество, творческие способности, формирование творческих способностей, творческая деятельность; средства формирования творческих способностей; основные методы решения творческих задач.

*Формируемые компетенции:* ОК 1, 3-7, 10-11,13

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка*

### **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**

#### **ЕН.01. Математика**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*



- уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

- знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 8-9 ПК 1.3, 2.1-2.4, 3.1, 3.3

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка*

### ***Математический и общий естественнонаучный учебный цикл***

#### **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

- знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	40

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.*

### ***Профессиональный учебный цикл*** ***Общепрофессиональные дисциплины***

#### **ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и



оформлять их по заданному нормативному образцу.

- знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

*Формируемые компетенции:* ОК 1,2,4,8 ПК 1.1,1.3, 2.1, 2.6

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.*

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.02. Анатомия и физиология человека**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

- знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-6, 8,11 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	74

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен с ОП.03.*

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.03. Основы патологии**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

- знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-5, 8,9 ПК 1.1-.1.3, 2.1-2.8, 3.1-3.3

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен с ОП.02.*

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

- знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1-2.3, 2.5, 2.6

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

*Вид итогового контроля* по учебной дисциплине – зачет.

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.05. Гигиена и экология человека**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

- знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13 ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	24

*Вид итогового контроля* по учебной дисциплине – зачет.



**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

- знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.5, 2.6

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	36

*Вид итогового контроля* по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.07. Фармакология**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

- знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

*Формируемые компетенции:* ОК 1, 7, 8 ПК 2.1-2.4, 2.6

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	37

*Вид итогового контроля* по учебной дисциплине – экзамен.



**Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию.

- знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 2.6, 3.2-3.3

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине* – зачет.

**Профессиональный учебный цикл  
Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.09. Психология**

Программа ОП.09 Психология содержит следующие разделы:

- ✓ *Основы психологии*
- ✓ *Возрастная психология*
- ✓ *Социальная психология*
- ✓ *Медицинская психология*

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

- знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и



развития болезни; особенности делового общения.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.4, 2.7, 2.8; 3.1-3.3

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	94
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	47

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

### **Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

- знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.2- 2.8, 3.1-3.3

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

### **Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины**

#### **ОП.11. Безопасность жизнедеятельности**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать



профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

- знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13 ПК 1.1-1.3, 2.3-2.5, 3.1-3.3

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	34

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.*

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**  
**ОП.12. История медицины**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал, ориентироваться в историческом процессе развития медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицины на различных этапах истории человечества; использовать в профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины.



- знать: грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал, ориентироваться в историческом процессе развития медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицины на различных этапах истории человечества; использовать в профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-4, 8, 10, 11, 13

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

### ***Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины***

#### **ОП.13. Введение в специальность и методика исследовательской работы**

*Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

- уметь: использовать различные методы изучения учебного материала; использовать различные виды информационных ресурсов в процессе обучения, осуществлять эффективный поиск информации; своевременно обращаться за психологической поддержкой и помощью; эффективно организовывать собственную учебную деятельность; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам.

- знать: краткую историю развития специальности; краткую историю развития колледжа; квалификационную характеристику выпускника; правила внутреннего распорядка; формы организации образовательного процесса в колледже; профессионально-значимые качества медицинского работника; понятие о медицинской этике и деонтологии; общую структуру и научный аппарат исследования; методику исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	12

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*



**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.14. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать средства индивидуальной защиты при выполнении манипуляций; проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих растворов; использовать дезинфицирующие растворы различной концентрации; применять средства защиты при работе с дезинфицирующими средствами; оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые оболочки; осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария; осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов, согласно действующим нормативным документам по санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ; укладывать перевязочный материал и изделия медицинского назначения в бикс; соблюдать правила асептики при работе со стерильным материалом; проводить обработку рук на гигиеническом уровне; соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; проводить контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

- знать: причины возникновения внутрибольничных инфекций; мероприятия по профилактике и контролю за распространением внутрибольничных инфекций; мероприятия по соблюдению санитарно – противоэпидемиологического режима в ЛПУ; классификацию дезинфицирующих средств; задачи, функции, устройство центрального стерилизационного отделения (ЦСО); методы, средства и режимы стерилизации изделий медицинского назначения; мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций; нормативно-методические документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемиологический режим в ЛПУ.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-6, 8, 9, 12 ПК 1.1-1.3, 2.2, 2.5, 2.6, 3.2

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля* по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

**Профессиональный учебный цикл**  
**Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.15. Социальная работа в здравоохранении**

*Цели и задачи дисциплины* – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: осуществлять коммуникацию с пациентами, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС); взаимодействовать с социальными работниками или специалистами по социальной работе, волонтерами в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания; применять в практике работы с пациентами, находящимися в ТЖС, знания основ



социальной работы; оценивать практические ситуации оказания медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС, в соответствии с целью социальной работы; принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС; применять в практике работы с клиентами организаций социального обслуживания знание о социально-медицинских услугах; составить обращение о предоставлении социального обслуживания пациенту, признанному нуждающимся в паллиативной помощи.

- знать: категории клиентов учреждений здравоохранения, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека; содержание социальных услуг, включая социально-медицинские услуги; формы предоставления социальных услуг; содержание медико-социальной помощи и медико-социальной работы; нравственные основы социальной работы; социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания; технологии медико-социальной работы с клиентами различного возраста, находящимися в ТЖС; функции медицинского персонала в организации социального обслуживания; задачи обучения социальных работников оказанию доврачебной помощи клиентам; задачи обучения в школах по уходу в центрах социального обслуживания населения; особенности работы медперсонала с престарелыми клиентами в центрах социального обслуживания населения; функции и порядок работы социально-медицинских отделений в организациях социального обслуживания; Формы и содержание стационарозамещающих технологий в социальном обслуживании.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-11, 13 ПК 1.1-1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 2.6-2.8

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

*Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.*

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Профессиональные модули**

#### **ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий**

ПМ.01 содержит три междисциплинарных курса:

- ✓ МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение:
  - здоровые мужчина и женщина;
  - здоровый ребенок;
  - здоровье лиц пожилого и старческого возраст

УП.01.01 1 неделя

ПП.01.01 1 неделя

- ✓ МДК.01.02. Основы профилактики;
- ✓ МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

УП.01.03 1 неделя

ПП.01.031 неделя

*Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:*



- иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

- уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

- знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13 ПК 1.1.-1.3

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	79

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Профессиональные модули**

#### **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ПМ.02 содержит два междисциплинарных курса:

✓ МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях:

- СУ в терапии;
- СУ в педиатрии;
- СУ в хирургии;
- СУ в травматологии;
- СУ в акушерстве и гинекологии;
- СУ в гериатрии;
- СУ во фтизиатрии;
- СУ при инфекционных болезнях;
- СУ в дерматовенерологии;
- СУ в невропатологии;
- СУ в психиатрии;
- СУ в офтальмологии;
- СУ в оториноларингологии;
- СУ в стоматологии.

УП.02.01 5 недель

ПП.02.01 6 недель

✓ МДК.02.02. Основы реабилитации:

- Медико-социальная реабилитация
- ЛФК, лечебный массаж
- Основы физиотерапии
- Паллиативная помощи



ПП.02.02 2 недели

*Цели и задачи* – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

- уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию.

- знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13, ПК 2.1 - 2.8

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	1593
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	1062
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	531

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Профессиональные модули**

#### **ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

ПМ.03 содержит два междисциплинарных курса:

✓ МДК.03.01. Основы реаниматологии

✓ МДК.03.02. Медицина катастроф

УП.03 1 неделя

ПП.03 1 неделя

*Цели и задачи* – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады.

- знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных



состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.3

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	104
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	52

### **Профессиональный учебный цикл**

#### **Профессиональные модули**

#### **ПМ.04. Выполнение работ по должности служащих**

##### **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**

ПМ.04 содержит три междисциплинарных курса:

✓ МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела;

✓ МДК.04.02. Безопасная среда для пациента

и персонала;

УП.04.02 1 неделя

✓ МДК.04.03. Техника выполнения медицинских услуг

УП.04.03 1 неделя

ГП.04 2 недели

*Цели и задачи* – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

- уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции); составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; участвовать в



проведении сердечно-лёгочной реанимации; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход.

- знать: способы реализации сестринского ухода; основные жизненно важные потребности человека; структуру учреждений здравоохранения; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; технологии выполнения медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций; правила подготовки пациента к различным видам исследований; методы сердечно-лёгочной реанимации; нормативную документацию, регламентирующую работу сестринского персонала.

*Формируемые компетенции:* ОК 1-13, ПК 4.1 – 4.11

*Количество часов на освоение учебной дисциплины:*

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	288
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	144