

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 31
от «29» августа 2024г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора
ГАПОУ СО «СОБМК»
№ 106 от 06 сентября 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГАПОУ СО «СОБМК» (далее – Колледж), подходы к организации и проведению качества образования.

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2-13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказа Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Устава ГАПОУ СО «СОБМК».

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО Колледжа являются: административные и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации педагогических работников.

1.5. Колледж обеспечивает проведение на систематической основе необходимых оценочных процедур, разработку, внедрение и реализацию модели системы оценки

качества, с последующим анализом полученных результатов и дальнейшим использованием полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех сотрудников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству и по договорам гражданско-правового характера.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Внутренняя оценка качества образования Колледжа проводится с целью:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- обеспечения выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и действующего законодательства в области образования;
- совершенствование структуры и содержания образовательных программ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития системы образования в Колледже;
- соответствия потребностям регионального рынка труда.

2.2. Внутренняя оценка качества образования в Колледже направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствования системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- повышение уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности доступной и достоверной информации о качестве образования.

2.3. В основу ВСОКО положены принципы гласности, прозрачности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

2.4. Во внутренней оценке качества образования Колледжа принимают участие обучающиеся, педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, представители студенческого самоуправления, коллегиальные органы управления Колледжа, работодатели и (или) их объединения.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества образования

3.1. Источниками данных для проведения ВСОКО являются:

- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадного движения);
- результаты анкетирования;
- отчеты структурных подразделений колледжа;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных аудиторных занятий, внеаудиторных мероприятий.

3.2. Оценка качества реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения осуществляется в рамках:

- процедуры самообследования;

- анализа показателей успеваемости слушателей программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;
- опроса участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

3.3. Оценка профессиональной компетентности педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования осуществляется в рамках:

- анализа регулярности прохождения педагогическими работниками Колледжа программ дополнительного профессионального образования;
- анализа регулярности прохождения педагогическими работниками Колледжа аттестации;
- анализ профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры самообследования.

3.4. Оценка воспитательной работы осуществляется в рамках:

- анализа результатов участия обучающихся во внеаудиторных мероприятиях;
- опроса обучающихся на предмет удовлетворенности проводимой воспитательной работой;
- процедуры самообследования.

3.5. Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса осуществляется в рамках анонимных опросов и анкетирования работодателей, педагогических работников и обучающихся.

3.6. Оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ Колледжа производится в рамках:

- процедуры самообследования;
- опроса участников образовательных отношений на предмет удовлетворенностью ресурсным обеспечением.

3.7. По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется анализ собранной информации.

3.8. На основе анализа результатов коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков для дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса.

3.9. Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования Колледжа осуществляется путем:

- включения результатов оценки качества образования в ежегодный отчет по самообследованию Колледжа;
- размещения аналитических материалов, результатов самообследования на официальном сайте Колледжа в сети Интернет.