

**Аннотации программ учебных дисциплин
и профессиональных модулей ППСЗ по специальности СПО
31.02.02 Акушерское дело**

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01. Основы философии**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

– уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

– знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции: ОК 1-13.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.02. История**

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК 1-13

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые компетенции: ОК 1-13 ПК 1.1 - 1.7, 2.1, 3.6, 4.1 - 4.5

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	70

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.04. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции: ОК 1-13

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	172

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; распознавать при любых формах общения

грамотную речь и речь, содержащую разного вида ошибки; используя знания о тексте, стилях речи, выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения; владеть голосом с целью сообщения; использовать в речи медицинские канцеляризм и другие словесные клише, а также грамотно оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормами делового письма; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового (медицинского) этикета; оперировать различными элементами разговорного стиля и грамотно проводить беседу с пациентом; принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; работать со словарями различного типа.

- знать: специфику устной и письменной форм речи и соблюдение требований культуры речи; особенности и специфику всех уровней русского языка; правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, условия эффективности разговора, убеждения, консультирования, инструктирования и др.

Формируемые компетенции: ОК 1, 3-7, 9-11

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.06. История Саратовского края

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Саратовском крае; выявлять взаимосвязь отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем.

- знать: различные подходы к оценке и периодизации краевой и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории Саратовского края с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории края; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе местного исторического развития

Формируемые компетенции: ОК 1, 3-7, 10-11

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.07. Культурология

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; самостоятельно овладевать миром ценностей культуры и использовать эти знания для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.

- знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, начиная с момента возникновения культуры в первобытном обществе, затем ее дальнейшее развитие и совершенствование в античном мире, в средние века в эпоху Возрождения, Просвещения и ее современное состояние; историю культуры России с ее особенностями и противоречиями

Формируемые компетенции: ОК 1, 3-7, 10-11

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия

личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

- знать: экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи; депозит и кредит: накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег; основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги: понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Формируемые компетенции: ОК 3-5, 7, 8

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.09. Формирование и развитие творческих способностей

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: быть готовым продемонстрировать креативные (творческие) качества: самобытность, воображение, фантазия, экспериментирование, вдохновенность, генерация идей, инициативность; выразить свое отношение к определенному процессу, явлению; выбирать и применять методы поиска решений творческих задач; реализовывать творческий потенциал во внеучебной деятельности.

- знать: понятия: творчество, творческие способности, формирование творческих способностей, творческая деятельность; средства формирования творческих способностей; основные методы решения творческих задач.

Формируемые компетенции: ОК 1,3-7, 10-11,13

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Математика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

- знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 8 ПК 1.6; 2.6

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

- знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Формируемые компетенции: ОК 3-5, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.7; 2.1; 3.1, 3.6

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	28

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

- знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Формируемые компетенции: ОК 1,4-6, 9 ПК 1.6; 2.3; 3.1-3.6; 4.1-4.5

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02. Анатомия и физиология человека

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

- знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Формируемые компетенции: ОК 1-4,13 ПК 1.2, 1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	74

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – комплексный экзамен с ОП.03.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03. Основы патологии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

- знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 13 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – комплексный экзамен с ОП.02.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

- знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 8-9, 11 ПК 1.1. 2.1, 2.2, 3.1-3.3, 4.1

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05. Гигиена и экология человека

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

- знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Формируемые компетенции: ОК 1-13 ПК 1.2,1.5, 1.7; 2.1; 3.1, 3.6; 4.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	24

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

- знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые компетенции: ОК 1-13 ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	36

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07. Фармакология

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

- знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые компетенции: ОК 1, 4, 9 ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	37

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.08. Психология

Программа ОП.08. Психология содержит следующие разделы:

- основы психологии
- медицинская психология
- возрастная психология
- социальная психология

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах.

- знать: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений.

Формируемые компетенции: ОК 1-3, 6, 7, 11-13 ПК 1.1-1.5, 1.7, 2.1- 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	44

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

- знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-

правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Формируемые компетенции: ОК 1-4,8 ПК 1.7; 3.4

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.

- знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения.

Формируемые компетенции: ОК 1,2,4,8,10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11. Основы реабилитологии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры,

проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

- знать: виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур.

Формируемые компетенции: ОК 1,6,7,9,11 ПК 2.2-2.3, 3.1, 4.2

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	92
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	46

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

- знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-

учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 1-13 ПК 1.1; 2.1; 3.1; 4.3

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	34

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.13. История медицины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал, ориентироваться в историческом процессе развития медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицины на различных этапах истории человечества; использовать в профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины.

- знать: этапы становления и развития медицинской науки; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся деятелей медицины, определивших судьбы медицинской науки в истории человечества.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 8, 10-13

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.14. Здоровый ребенок

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: оценить параметры физиологического развития ребенка в разные возрастные периоды; выявлять проблемы родителей, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области сохранения и укрепления здоровья детей; обучать детей дошкольного и школьного возраста, а также членов семьи навыкам сохранения и укрепления здоровья

- знать: периоды детского возраста; анатомо-физиологические особенности организма ребенка в разные возрастные периоды; виды и правила

вскармливания детей первого года жизни; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития ребенка; значение семьи в сохранении и укреплении здоровья ребенка.

Формируемые компетенции: ОК 1, 2, 4, 6, 9, 11 ПК 1.5, 1.7, 2.2, 4.1

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Профессиональный учебный цикл **Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.15. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать различные методы изучения учебного материала; использовать различные виды информационных ресурсов в процессе обучения, осуществлять эффективный поиск информации; своевременно обращаться за психологической поддержкой и помощью; эффективно организовывать собственную учебную деятельность; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам.

- знать: краткую историю развития специальности; краткую историю развития колледжа; квалификационную характеристику выпускника; правила внутреннего распорядка; формы организации образовательного процесса в колледже; профессионально-значимые качества медицинского работника; понятие о медицинской этике и деонтологии; общую структуру и научный аппарат исследования; методику исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.

Формируемые компетенции: ОК 1-13

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	12

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Профессиональный учебный цикл **Общепрофессиональные дисциплины**

ОП.16. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать средства индивидуальной защиты при выполнении манипуляций; проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих растворов; использовать дезинфицирующие растворы

различной концентрации; применять средства защиты при работе с дезинфицирующими средствами; оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые оболочки; осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария; осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов, согласно действующим нормативным документам по санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ; укладывать перевязочный материал и изделия медицинского назначения в бикс; соблюдать правила асептики при работе со стерильным материалом; проводить обработку рук на гигиеническом уровне; соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; проводить контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.

- знать: причины возникновения внутрибольничных инфекций; мероприятия по профилактике и контролю за распространением внутрибольничных инфекций; мероприятия по соблюдению санитарно – противоэпидемиологического режима в ЛПУ; классификацию дезинфицирующих средств; задачи, функции, устройство центрального стерилизационного отделения (ЦСО); методы, средства и режимы стерилизации изделий медицинского назначения; мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций; нормативно-методические документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемиологический режим в ЛПУ.

Формируемые компетенции: ОК 1-7, 9, 12 ПК 1.7, 2.1, 2.3, 3.2-3.5, 4.1-4.5, 5.1-5.11

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.17. Социальная работа в здравоохранении

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

-уметь: осуществлять коммуникацию с пациентами, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС); взаимодействовать с социальными работниками или специалистами по социальной работе, волонтерами в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания; применять в практике работы с пациентами, находящимися в ТЖС, знания основ социальной работы; оценивать практические ситуации оказания медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС, в соответствии с целью социальной работы; принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС; применять в практике работы с клиентами организаций социального обслуживания знание о социально-медицинских услугах; составить обращение о предоставлении

социального обслуживания пациенту, признанному нуждающимся в паллиативной помощи.

- знать: категории клиентов учреждений здравоохранения, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека; содержание социальных услуг, включая социально-медицинские услуги; формы предоставления социальных услуг; содержание медико-социальной помощи и медико-социальной работы; нравственные основы социальной работы; социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания; технологии медико-социальной работы с клиентами различного возраста, находящимися в ТЖС; функции медицинского персонала в организации социального обслуживания; задачи обучения социальных работников оказанию доврачебной помощи клиентам; задачи обучения в школах по уходу в центрах социального обслуживания населения; особенности работы медперсонала с престарелыми клиентами в центрах социального обслуживания населения; функции и порядок работы социально-медицинских отделений в организациях социального обслуживания; формы и содержание стационарозамещающих технологий в социальном обслуживании.

Формируемые компетенции: ОК 1-13 ПК 1.1,1.2,1.7, 3.6

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины

ОП.18. Симуляционный курс в акушерстве и гинекологии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: владеть манипуляционной техникой в акушерстве и гинекологии; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить профилактический гинекологический осмотр.

- знать: принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; ведение родов и послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования гинекологических больных.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 8, 9, 12 ПК 1.1-1.7, 2.3, 3.1-3.3, 4.1

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Пм.01 содержит три междисциплинарных курса:

✓ МДК.01.01. Физиологическое акушерств

УП.01.01 1 неделя

✓ МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

✓ МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным

УП.01.03 1 неделя

ПП.01 3 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.

- уметь: владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

- знать: медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях

родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 1.1-1.7

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	90

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПМ.02 содержит четыре междисциплинарных курса:

- ✓ МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность:
 - терапия
 - фтизиатрия
 - нервные болезни
 - психические болезни
 - кожные и венерические болезни

УП.02.01 1 неделя

ПП.02.01 1 неделя

- ✓ МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность

УП.02.02 1 неделя

- ✓ МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность:
 - хирургия
 - ЛОР-болезни
 - глазные болезни
 - основы реаниматологии

УП.02.03 1 неделя

- ✓ МДК.02.04. Педиатрия

ПП.02.04 2 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

- уметь: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

- знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 2.1 - 2.3

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	807
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	538
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	269

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПМ.03 содержит два междисциплинарных курса:

✓ МДК.03.01. Гинекология

УП.03.01 1 неделя

✓ МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

ПП.03 2 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

- уметь: проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

- знать: методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности,

родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

Формируемые компетенции: ОК 1-14, ПК 3.1 – 3.6

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	212
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	106

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПМ.04 содержит два междисциплинарных курса:

✓ МДК.04.01. Патологическое акушерство

УП.04.01 1,5 недели

✓ МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным

УП.04.02 0,5 недели

ПП.04 3 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

- уметь: проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

- знать: виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания

периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 4.1 – 4.5

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	232
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	116

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.05. Выполнение работ по должности служащих

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПМ.05 содержит три междисциплинарных курса:

- ✓ МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела;
- ✓ МДК.05.02. Безопасная больничная среда для пациента и персонала;

УП.05.02 1 неделя

- ✓ МДК.05.03. Техника выполнения медицинских услуг.

УП.05.03 1 неделя

ПП.05 2 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

- уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции); составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности,

физических нагрузок, употребления продуктов питания; участвовать в проведении сердечно-лёгочной реанимации; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход.

- знать: способы реализации сестринского ухода; основные жизненно важные потребности человека; структуру учреждений здравоохранения; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; технологии выполнения медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций; правила подготовки пациента к различным видам исследований; методы сердечно-лёгочной реанимации; нормативную документацию, регламентирующую работу сестринского персонала.

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 4.3, 5.1 – 5.11

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	288
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	144