Аннотации программ учебных дисциплин
и профессиональных модулей ППССЗ по специальности СПО
31.02.01 Лечебное дело

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01. Основы философии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

- знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции: ОК 1-13.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.02. История

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции: ОК 1-13.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48

Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции: ОК 1-13. ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7; 3.3-3.6,3.8; 4.2-4.6; 5.1-5.4

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	80

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.04. Физическая культура

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции: ОК 1, 3, 6, 13

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	238

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.05. Психология общения

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных

взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Формируемые компетенции: ОК 1, 3-7, 9-11 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	14

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; распознавать при любых формах общения грамотную речь и речь, содержащую разного вида ошибки; используя знания о тексте, стилях речи, выразительных средствах языка, строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка, с целями и задачами общения; владеть голосом с целью сообщения; использовать в речи медицинские канцеляризмы и другие словесные клише, а также грамотно оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормами делового письма; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового (медицинского) этикета; оперировать различными элементами разговорного стиля и грамотно проводить беседу с пациентом; принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; работать со словарями различного типа.

- знать: специфику устной и письменной форм речи и соблюдение требований культуры речи; особенности и специфику всех уровней русского языка; правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, пациентами; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в профессиональных и бытовых ситуациях.

Формируемые компетенции: ОК 1, 3 – 7, 9 - 11.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.07. История Саратовского края

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Саратовском крае; выявлять взаимосвязь отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных проблем

- знать: различные подходы к оценке и периодизации краевой и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории Саратовского края с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории края; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе местного исторического развития.

Формируемые компетенции: ОК 1, 3 – 7, 10 - 11.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.08. Культурология

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; самостоятельно овладевать миром ценностей культуры и использовать эти знания для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.

- знать: формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, начиная с момента возникновения культуры в первобытном обществе, затем ее дальнейшее развитие и совершенствование в античном мире, в средние века в эпоху Возрождения, Просвещения и ее современное состояние; историю культуры России с ее особенностями и противоречиями.

Формируемые компетенции: ОК 1, 3 – 7, 10 - 11.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.09. Основы гносеологии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: ориентироваться в наиболее общих гносеологических проблемах как основах формирования профессиональной культуры будущего специалиста; использовать универсальные принципы мышления в процессе решения конкретных задач в фельдшерской практике.

- знать: место гносеологии в структуре философского знания; основные теоретико-познавательные стратегии; специфику феномена «знание»; методы,

средства и источники познания; аспекты категории «истина» и ее критерии; особенности научного познания в современном мире; уровни и формы современного научно-медицинского познания.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 7, 10 - 11.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.10. Формирование и развитие творческих способностей

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: быть готовым продемонстрировать креативные (творческие) качества: самобытность, воображение, фантазия, экспериментирование, вдохновленность, генерация идей, инициативность; выразить свое отношение к определенному процессу, явлению; выбирать и применять методы поиска решений творческих задач; реализовывать творческий потенциал во внеучебной деятельности.

- знать: понятия: творчество, творческие способности, формирование творческих способностей, творческая деятельность; средства формирования творческих способностей; основные методы решения творческих задач.

Формируемые компетенции: ОК 1, 3 – 7, 10 – 11, 13.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	6

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01. Информатика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту.

- знать: устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Формируемые компетенции: ОК 2, 4, 5, 8,9.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	60

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.02. Математика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

- знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции: ОК 1-5, 12 ПК 1.2-1.5,1.7, 2.1-2.5, 2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	36

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. Здоровый человек и его окружение

ОП.01. Здоровый человек и его окружение содержит следующие разделы:

- ✓ *Здоровый ребенок*
- ✓ *Здоровые мужчина и женщина*
- ✓ *Здоровье лиц ПиСВ*

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

- знать: содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10.
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	225
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	150
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	75

Вид итогового контроля по по учебной дисциплине – экзамен.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.02. Психология

ОП.02. Психология содержит следующие разделы:

- ✓ *Основы психологии*
- ✓ *Социальная психология*
- ✓ *Медицинская психология*
- ✓ *Возрастная психология*

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.

- знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13 ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1
Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	124
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	62

Вид итогового контроля по учебным дисциплинам:

Основы психологии - зачет
Социальная психология - зачет
Медицинская психология – итоговая оценка
Возрастная психология - итоговая оценка

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.03. Анатомия и физиология человека

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.
- знать: анатомию и физиологию человека.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	180
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	90

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – комплексный экзамен.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.04. Фармакология

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.
- знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков;

Формируемые компетенции: ОК 1 – 14 ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	49

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – экзамен.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику

наследственных болезней.

- знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13 ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.06. Гигиена и экология человека

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

- знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены;
гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13 ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	30

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

- знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.08. Основы патологии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

- знать: клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – комплексный экзамен с ОП.03.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

- знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13 ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	36

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

- знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции: ОК 1 – 13 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.2, 6.4

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	34

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.11. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать различные методы изучения учебного материала; использовать различные виды информационных ресурсов в процессе обучения, осуществлять эффективны поиск информации; своевременно обращаться за психологической поддержкой и помощью; эффективно организовывать собственную учебную деятельность. преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам.

- знать: краткую историю развития специальности; краткую историю развития колледжа; квалификационную характеристику выпускника; правила внутреннего распорядка; формы организации образовательного процесса в колледже; профессионально-значимые качества медицинского работника; понятие о медицинской этике и деонтологии; общую структуру и научный аппарат исследования; методику исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.

Формируемые компетенции: ОК 1-13.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	12

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.12. История медицины

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал, ориентироваться в историческом процессе развития медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицины на различных этапах истории человечества; использовать в профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины.

- знать: грамотно и самостоятельно анализировать исторический материал, ориентироваться в историческом процессе развития медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицины на различных этапах истории человечества; использовать в профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по истории

медицины.

Формируемые компетенции: ОК 1-4, 8, 10, 11, 13

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины
ОП.13. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: использовать средства индивидуальной защиты при выполнении манипуляций; проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих растворов; использовать дезинфицирующие растворы различной концентрации; применять средства защиты при работе с дезинфицирующими средствами; оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые оболочки; осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария; осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов, согласно действующим нормативным документам по санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПУ; укладывать перевязочный материал и изделия медицинского назначения в бикс; соблюдать асептику при работе со стерильным материалом; проводить обработку рук на гигиеническом уровне; соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; проводить контроль качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
- знать: причины возникновения внутрибольничных инфекций; мероприятия по профилактике и контролю за распространением внутрибольничных инфекций; мероприятия по соблюдению санитарно – противоэпидемиологического режима в ЛПУ; классификацию дезинфицирующих средств; задачи, функции, устройство центрального стерилизационного отделения (ЦСО); методы, средства и режимы стерилизации изделий медицинского назначения; мероприятия по профилактике гемоконтактных инфекций; нормативно-методические документы, регламентирующие санитарно-противоэпидемиологический режим в ЛПУ.

Формируемые компетенции: ОК. 1-9, 12, ПК 2.3, 2.6, 3.3

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл
Общепрофессиональные дисциплины

ОП.14. Социальная работа в здравоохранении

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- уметь: осуществлять коммуникацию с пациентами, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС); взаимодействовать с социальными работниками или специалистами по социальной работе, волонтерами в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания; применять в практике работы с пациентами, находящимися в ТЖС, знания основ социальной работы; оценивать практические ситуации оказания медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС, в соответствии с целью социальной работы; принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС; применять в практике работы с клиентами организаций социального обслуживания знание о социально-медицинских услугах; составить обращение о предоставлении социального обслуживания пациенту, признанному нуждающимся в паллиативной помощи.

- знать: категории клиентов учреждений здравоохранения, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека; содержание социальных услуг, включая социально-медицинские услуги; формы предоставления социальных услуг; содержание медико-социальной помощи и медико-социальной работы; нравственные основы социальной работы; социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания; технологии медико-социальной работы с клиентами различного возраста, находящимися в ТЖС; функции медицинского персонала в организации социального обслуживания; задачи обучения социальных работников оказанию доврачебной помощи клиентам; задачи обучения в школах по уходу в центрах социального обслуживания населения; особенности работы медперсонала с престарелыми клиентами в центрах социального обслуживания населения; функции и порядок работы социально-медицинских отделений в организациях социального обслуживания; формы и содержание стационарозамещающих технологий в социальном обслуживании.

Формируемые компетенции: ОК. 1-11,13, ПК 4.1, 4.3, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2.

Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка.

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули
ПМ.01. Диагностическая деятельность

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин содержит следующие разделы:

- ✓ - Пропедевтика внутренних болезней
- ✓ - Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
- ✓ - Диагностика внутренних болезней
- ✓ - Диагностика в эндокринологии
- ✓ - Диагностика в гериатрии
- ✓ - Диагностика во фтизиатрии
- ✓ - Диагностика инфекционных болезней
- ✓ - Диагностика кожных и венерических болезней
- ✓ - Диагностика нервных болезней
- ✓ - Диагностика психических болезней
- ✓ - Диагностика в хирургии
- ✓ - Диагностика в травматологии
- ✓ - Диагностика в онкологии
- ✓ - Диагностика ЛОР-болезней
- ✓ - Диагностика глазных болезней
- ✓ - Диагностика болезней зубов и полости рта
- ✓ - Диагностика в акушерстве и гинекологии
- ✓ - Диагностика в педиатрии

УП.01. 2 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

- уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию.

- знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;
этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного,

инструментального обследования

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 1.1.-1.7

Количество часов на освоение профессионального модуля:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	1317
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	878
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	439

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.02. Лечебная деятельность

ПМ.02 содержит четыре междисциплинарных курса:

✓ МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля;

- Лечение в терапии
- Лечение в эндокринологии
- Особенности лечения пациентов гериатрического профиля
- Лечение во фтизиатрии
- Лечение инфекционных заболеваний
- Лечение кожных и венерических болезней
- Лечение в неврологии
- Лечение в психиатрии

ПП.02.01 4 недели

✓ МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля;

- Лечение в хирургии
- Лечение в травматологии
- Особенности лечения пациентов онкологического профиля

ПП.02.02 2 недели

✓ МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

ПП.02.03 4 недели

✓ МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

ПП.02.04 2 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

- уметь: проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить

контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

- знать: принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 2.1 - 2.8

Количество часов на освоение профессионального модуля:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	807
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	538
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	269

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули
ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе содержит следующие разделы:

- ✓ Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- ✓ Оказание неотложной медицинской помощи при отравлениях;
- ✓ Оказание неотложной медицинской помощи при ЧС;
- ✓ Оказание неотложной медицинской помощи при ЛОР-заболеваниях;
- ✓ Оказание неотложной медицинской помощи при заболеваниях органа зрения;
- ✓ Оказание неотложной медицинской помощи при болезнях зубов и полости рта;
- ✓ Неотложные состояния при внутренних болезнях;
- ✓ Оказание неотложной медицинской помощи в неврологии;
- ✓ Оказание неотложной медицинской помощи в психиатрии;
- ✓ Неотложные состояния в хирургии;
- ✓ Неотложные состояния в травматологии;
- ✓ Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии;
- ✓ Оказание неотложной медицинской помощи детям.

ПП.03 5 недель

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной

неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.

- уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

- знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 3.1 – 3.8

Количество часов на освоение профессионального модуля:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	468
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	312
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	156

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули
ПМ.04. Профилактическая деятельность

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения содержит следующие разделы:

- ✓ Проведение мероприятий по сохранению здоровья населения;
- ✓ Профилактика болезней внутренних органов и систем;
- ✓ Профилактика хирургических заболеваний и состояний;
- ✓ Профилактика ортопедических заболеваний и травматизма;
- ✓ Профилактика заболеваний в различные периоды детского возраста.

ПП.04 2 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.

- уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

- знать: роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути

формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 4.1 – 4.9

Количество часов на освоение профессионального модуля:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	82
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	41

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.05. Медико-социальная деятельность

МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация содержит следующие разделы:

- ✓ Медико-социальная реабилитация;
- ✓ ЛФК, лечебный массаж;
- ✓ Физиотерапия;
- ✓ Паллиативная помощь.

ПП.05 2 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации; проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

- уметь: проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; проводить физиотерапевтические процедуры; определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; составлять программу индивидуальной реабилитации; организовывать реабилитацию пациентов; осуществлять паллиативную помощь пациентам; проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

- знать: основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; виды, формы и методы реабилитации; основы социальной реабилитации; принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; психологические

основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 5.1 - 5.6

Количество часов на освоение профессионального модуля:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	61

Профессиональный учебный цикл
Профессиональные модули
ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности содержит следующие разделы:

- ✓ Общественное здоровье;
- ✓ Экономика и управление здравоохранением;
- ✓ Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ✓ Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

ПП.06 2 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: работы с нормативными правовыми документами; работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; работы в команде; ведения медицинской документации.

- уметь: организовывать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

- знать: основы современного менеджмента в здравоохранении; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; основные численные методы решения прикладных задач; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;

программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование компьютерных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; состояние здоровья населения Российской Федерации; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;принципы организации медицинского страхования.

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 6.1 – 6.5

Количество часов на освоение профессионального модуля:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	56

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

ПМ.07. Выполнение работ по должности служащих

Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПМ.07 содержит три междисциплинарных курса:

- ✓ МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела;
- ✓ МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала;

УП.07.02 1 неделя

- ✓ МДК.07.03. Техника выполнения медицинских услуг.

УП.07.03 1 неделя

ПП.07 2 недели

Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

- иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

- уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; оказывать помощь в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции); составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; участвовать в проведении сердечно-лёгочной реанимации; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход.

- знать: способы реализации сестринского ухода; основные жизненно важные потребности человека; структуру учреждений здравоохранения; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основы эргономики; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; технологии выполнения медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций; правила подготовки пациента к различным видам исследований; методы сердечно-лёгочной реанимации; нормативную документацию, регламентирующую работу сестринского персонала.

Формируемые компетенции: ОК 1-13, ПК 7.1 – 7.11.

Количество часов на освоение профессионального модуля:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	288
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	144