

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата - антибиотика (Амоксициллина в таблетках)

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента	Примерный текст комментариев посетителя аптеки (статиста)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Амоксициллин 500 мг в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках	«Данный лекарственный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого лекарственного препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый лекарственный препарат	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог?»	«Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный лекарственный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Сильно болит горло»
		«У Вас есть температура?»	«Нет»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как долго беспокоят данные симптомы?»	«Вчера началось, в аптеку пришел сегодня»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты?»	«Нет, аллергии нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый	«Я Вам предлагаю Граммидин с	

	безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках по 500 мг	анестетиком в таблетках для рассасывания»	
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)	«Данный лекарственный препарат оказывает противовоспалительное, обезболивающее и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание. Это отечественный лекарственный препарат, стоит 250 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках по 500 мг	«Или предлагаю спрей Тантум Верде»	
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	«Данный лекарственный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, удобен в применении, производство Италия, стоит 320 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Вас какой лекарственный препарат больше устраивает?»	«Одной упаковки Граммидина хватит на курс лечения?»
		«Да, хватит»	«Хорошо, тогда дайте мне Граммидин»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование. Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«С Вас 250 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи»	(дает деньги)
		Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Граммидин с анестетиком»	
16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Данный лекарственный препарат необходимо рассасывать по 1 таблетке, 3-4 раза в сутки. Принимать лекарственный препарат после еды, после рассасывания таблетки пищу не принимать в течение часа»	
17.	Предупредить о	«Данный лекарственный	

	необходимости посещения врача при сохранении симптомов	препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте»	
18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу. Выздоровливайте»	«Спасибо»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (Пенталгина-Н)

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента	Примерный текст комментариев посетителя аптеки (статиста)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Пенталгин-Н в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина-Н	«Данный лекарственный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого лекарственного препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог данного лекарственного препарата?»	«Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный лекарственный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Головная боль с локализацией в затылке»
		«А с чем связываете появление головной боли? Давление измеряли?»	«Понервничала. Давление в норме»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появилась головная боль?»	«С утра сегодня началась»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты, есть ли хронические заболевания?»	«Нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	«Вы какие-то лекарственные препараты в настоящее время еще принимаете?»	«Нет»
10.	Предложить первый	«Предлагаю вам Пенталгин»	

	безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Пенталгину-Н в таблетках		
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Это комбинированный лекарственный препарат, оказывает обезболивающее, а также спазмолитическое и противовоспалительное действие. Это отечественный лекарственный препарат. Стоимость 24 таблеток - 150 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Пенталгину-Н в таблетках	«Или Вы можете приобрести Седалгин плюс»	
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Этот комбинированный лекарственный препарат также оказывает противовоспалительное и обезболивающее действие, в его состав входит витамин В1, который благотворно влияет на нервную систему. Производитель Болгария, В упаковке 10 таблеток, стоит 130 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Какой лекарственный препарат Вы выберете для покупки?»	«Давайте Седалгин плюс»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«С Вас 130 рублей»	Без сдачи 130 рублей
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Седалгин плюс 1 упаковка»	
16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Лекарственный препарат принимать по 1 таблетке после еды при боли, не больше 3-х раз в день»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Данный лекарственный препарат следует хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте»	
18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно	«Спасибо»

		обратитесь к врачу. Выздоровливайте»	
--	--	---	--

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента	Примерный текст комментариев посетителя аптеки (статиста)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим лекарственный препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	«Что Вас беспокоит?»	«Зуд и покраснения между пальцами ног»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый для устранения грибковых поражений кожи	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно раствор для наружного применения»	
8.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный лекарственный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»	

9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат для устранения грибковых поражений кожи	«Или предлагаю Ламизил спрей»	
10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный лекарственный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму Ламизил Уно»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения. Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование. Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	«С Вас 1100 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваш раствор для наружного применения Ламизил Уно и спрей Микостоп»	
16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	«Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением лекарственного препарата следует вымыть и высушить стопы и руки. Спрей Микостоп необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это	

		делать на ночь»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 25°С»	
18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу. Выздоровливайте»	«Спасибо»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента	Примерный текст комментариев посетителя аптеки (статиста)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Мне нужен лекарственный препарат от боли в горле»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим лекарственный препарат?»	«Ребенок заболел»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	«Что беспокоит ребенка?»	«Боль при глотании»
		«Какие-то еще симптомы, кроме боли в горле, беспокоят ребенка?»	«Нет»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Вчера вечером»
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«Сколько лет ребенку?»	«7 лет»
		Аллергии на лекарственные препараты нет?	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других лекарственных препаратов	«Что-то начали применять на настоящий момент?»	«Пытались полоскать горло, но не получилось»
		«В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при боли в горле	«Я Вам предлагаю Граммидин детский с анестетиком в таблетках для рассасывания со вкусом малины»	
8.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по	«Данный лекарственный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие,	

	применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Лекарственный препарат отечественный, стоит 200 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при боли в горле	«Или также предлагаю при таких симптомах у ребенка спрей Тантум Верде»	
10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный лекарственный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки. Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Вы что предпочтете?»	«А что из этих лекарственных препаратов посоветуете Вы?»
		«Таблетки – более удобная лекарственная форма для детей, имеет приятный вкус»	«Хорошо, возьму Граммидин детский»
12.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Для более эффективного лечения рекомендую спрей Аквалор горло»	
13.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Аквалор горло содержит морскую воду, что способствует уменьшению дискомфорта и сухости в горле, стоит 230 руб.»	
14.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при боли в горле	«Вы решили его приобрести?»	«Да, я возьму еще и спрей с морской водой»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование. Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	«С Вас 430 рублей»	«У меня ровно 430 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваши таблетки Граммидин детский и спрей Аквалор горло»	

16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	«Граммидин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3-4 раза в сутки. Спрей Аквалор горло по 3-4 впрыскивания 4-6 раз в день. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Хранить при комнатной температуре (не выше 25 градусов)»	
18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если боль в горле у ребенка не пройдет в течение 3 дней, Вам следует обратиться к врачу. Выздоровливайте»	«Спасибо»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента	Примерный текст комментариев посетителя аптеки (статиста)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от насморка»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим лекарственный препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат. Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Что конкретно вас беспокоит?»	«Очень трудно дышать носом»
		«С чем вы это связываете?»	«Попала под дождь, думаю, простыла»
4.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«Как давно появились эти симптомы?»	«Пару дней назад»
		«Какие еще симптомы кроме заложенности носа беспокоят?»	«Очень трудно избавиться от слизистых выделений из носа»
5.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Что-то начали уже применять?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при насморке	«Я Вам предлагаю капли Пиносол»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по	«Данный лекарственный препарат растительного происхождения, оказывает противовоспалительное действие,	

	применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	уменьшает вязкость секрета лизистой оболочки и проявляет антибактериальную активность, выпускается в Словакии и стоит 150 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при насморке	«Или предлагаю спрей Отривин Ментол»	
10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Действие лекарственного препарата наступает через 2 минуты после применения и продолжается в течение 12 часов, ментол также оказывает еще и охлаждающее действие на слизистую оболочку носа, производство Швейцария, стоит 200 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму спрей Отривин Ментол»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также для более эффективного лечения рекомендую спрей для орошения и промывания полости носа Аквалор Норм»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Он содержит морскую воду и способствует удалению слизи и увлажнению слизистой оболочки полости носа. Его цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете спрей Аквалор Норм?»	«Да, возьму»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование. Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	«С Вас 500 рублей»	«Хорошо, что у меня ровно 500 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш спрей Отривин Ментол и	

		Аквалор норм»	
16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	«Спрей Отривин Ментол следует применять по 1 впрыскиванию в каждый носовой ход не более 3 раз в сутки и не более 10 дней. Иначе может возникнуть привыкание. Аквалор Норм применяют 2-3 раза в день, при этом следует в течение нескольких секунд промывать носовую полость»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Хранить при температуре не выше 25°С в недоступном для детей месте»	
18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если насморк не пройдет в течение 5-7 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту:

Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml
D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий. «Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»

11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор натрия бромида 1% для внутреннего применения»
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР- 1)	«Весы ВР-1 имеются»
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
26.	Убедиться в наличии	«Вата для фильтрования раствора имеется»

	вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
30.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью / 3% раствором перекиси водорода»
31.	Отвесить 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 1 грамм натрия бромида, используя весы ручные ВР-1. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-1»
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 1 грамм натрия бромида»
33.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями взбалтываю 1 грамм натрия бромида в воде очищенной до полного растворения»
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
35.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
36.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
37.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquaе purificatae 100 ml Natrii bromidi 1,0 <i>Дата Подпись</i>
38.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями: «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте»

		<p>Информация для заполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рецепт № ____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: <p>Раствор натрия бромиды 1% - 100 мл</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (14 суток, включая день изготовления)»
39.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
40.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: изготовление раствора для наружного применения по рецепту:

Rp.:Sol. Novocaini 2% - 100 ml
D.S. Для электрофореза.

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий». Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»

11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор новокаина 2% для наружного применения»
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
26.	Убедиться в наличии вспомогательного	«Вата для фильтрования раствора имеется»

	оборудования (вата для фильтрования раствора)	
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
30.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью / 3% раствором перекиси водорода»
31.	Отвесить 2,0 новокаина	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 новокаина на весах ручных ВР-5». После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина»
33.	Растворить 2,0 новокаина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 новокаина в воде очищенной и взбалтываю до полного растворения»
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
35.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
36.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
37.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	«Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquaе purificatae 100 ml Novocaini 2,0 <i>Дата Подпись</i>
38.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительной надписью «Хранить в недоступном для детей месте» Информация для заполнения: - рецепт № ____ - ФИО больного _____

		<ul style="list-style-type: none"> - наименование/состав ЛП: Раствор новокаина 2% - 100 мл - способ применения: для электрофореза - дата изготовления ЛП - годен до _____ (14 суток, включая день изготовления)»
39.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
40.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость-для медицинских отходов класса А»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года):

Rp.: Talci
Amyli ana 3,0
Misce fiat pulvis
D.S. Присыпка детская.
Применять наружно при
опрелостях.

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий. Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	«Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»

10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растерать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписана присыпка»
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»
20.	Убедиться в наличии баночки для отпуска	«Баночка для отпуска имеется»
21.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
22.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	«Ступка с пестиком №2 (№3) имеется»
23.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	«Приспособление для сбора порошка со стенок ступки имеется»
24.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/ 3% раствором перекиси водорода»

25.	Отвесить 3,0 талька	Проговорить: «Отвешиваю 3,0 талька на весах ручных ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5»
26.	Поместить 3,0 талька в ступку	Проговорить: «Помещаю 3,0 талька в ступку»
27.	Затереть поры ступки тальком	Проговорить: «Затираю поры ступки тальком»
28.	Отвесить 3,0 крахмала	Проговорить: «Отвешиваю 3,0 крахмала на весах ручных ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5»
29.	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Проговорить: «Помещаю 3,0 крахмала в ступку»
30.	Растереть в ступке лекарственные вещества	Проговорить: «Растираю в ступке 3,0 талька и 3,0 крахмала»
31.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Проговорить: «Собираю порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков»
32.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Проговорить: «Проверить полученную порошковую смесь на однородность путем погружения пестика в порошковую смесь»
33.	Правильно упаковать ЛП	Проговорить: «Пересыпаю полученный порошок из ступки в баночку»
34.	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Talcі 3,0 Amyli 3,0 Дата Подпись
35.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте» и «Хранить в сухом месте». Информация для заполнения: - рецепт № ____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Талька 3,0 Крахмала 3,0 - способ применения: присыпка детская. Применять наружно при опрелостях. - дата изготовления ЛП - годен до _____ (14 суток, включая день изготовления)»
36.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
37.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А»

	отходов класса А	
--	------------------	--

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту:

Rp.: Sol. Kalii bromidicx 0,5 - 85 ml
Tincturae Valerianae 5 ml
M.D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий. «Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»

	пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписана микстура»
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР- 1)	«Весы ВР-1 имеются»
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 100 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 100 мл имеется»
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»

26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 85 мл воды очищенной по нижнему мениску»
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
30.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью / 3% раствором перекиси водорода»
31.	Отвесить 0,5 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 0,5 калия бромида, используя весы ручные ВР-1. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-1»
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида»
33.	Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 0,5 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания»
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
35.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
36.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл настойки валерианы по верхнему мениску. После отмеривания протираю марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа»
37.	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю настойку валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
38.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»

39.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquaepurificatae 85 ml Kaliibromidi 0,5 TincturaeValerianae 5 ml <i>Дата Подпись</i>
40.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № ____ - ФИО больного _____ - состав ЛП Раствор калия бромида из 0,5 - 85 мл Настойки валерианы 5 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (14 суток, включая день изготовления)»
41.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»»
42.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов по рецепту корней и корневищ валерианы:

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml
Kalii bromidi 2,0
Adonisidi 5 ml

M.D.S. принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий. Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»

	пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан настой»
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «Наоборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	«Флакон темного стекла объемом 200 мл имеется»
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР- 5)	«Весы ВР-5 имеются»
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 200 мл имеется»
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
26.	Убедиться в наличии	«Вата для фильтрования раствора имеется»

	вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной по нижнему мениску»
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
30.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода»
31.	Отвесить 2,0 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5»
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида»
33.	Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания»
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл»
35.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
36.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа»
37.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю адонизид во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
38.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы (1:2)	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы по верхнему мениску. После отмеривания протираю марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа»

39.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
40.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл»
41.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquae purificatae 140 ml Kalii bromidi 2,0 Adonisidi 5 ml Extracti Valerianae fluidi (1:2) 10 ml <i>Дата Подпись</i>
42.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № ____ - ФИО больного _____ - состав ЛП Настоя корневищ с корнями валерианы 150 мл Калия бромид 2,0 Адонизида 5мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (14 суток, включая день изготовления)»
43.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»
44.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
	ПУНКТЫ №№ 5-8 чек-листа	Выполнить
9.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три.. и т.д. десять. Дыхания нет»
10.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
11.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
12.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
13.	Пол	Указать любой пол
14.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
15.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
16.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
	ПУНКТЫ №№ 17-22 чек-листа	Выполнить
23.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три... и т.д. тридцать»
	ПУНКТЫ №№ 24-32 чек-листа	Выполнить