

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение антропометрии новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)

*Специальность 31.02.02 Акушерское дело*

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте! Я акушерка родильного отделения» «Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить Ф.И.О. пациентки с историей родов	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить ее цель	«Сейчас я буду измерять массу, длину тела, окружности головки и грудной клетки Вашего ребенка с целью определения его антропометрических показателей»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Проговорить – «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Подготовить новорожденного	«Новорожденный лежит на пеленальном столе, предварительно застеленном одноразовой медицинской стерильной пеленкой»
7.	Подготовить весы для измерения массы новорожденных (электронные)	«Электронные весы предварительно обработаны дезинфицирующим средством. Подключены к сети. Накрыты одноразовой нестерильной пеленкой. Электронное табло установлено в нулевой отметке. Электронные весы к работе подготовлены»
8.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить
9.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
	<b>ПУНКТЫ №№ 10-13 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
14.	Определить показатель длины тела новорожденного	«Измеряю длину тела новорожденного. Длина тела – _____ см»
15.	Положить ребенка на спину. Сантиметровой лентой измерить окружность головки	Выполнить. Сказать: «Измеряю окружность головки ребенка по ориентирам: сзади-затылочный бугор, спереди-надбровные дуги»
16.	Определить показатель окружности головки	«Окружность головки _____ см»
17.	Измерить сантиметровой лентой окружность грудной клетки ребенка	«Измеряю окружность грудной клетки ребенка по ориентирам: сзади-нижний угол лопатки, спереди-соски»
18.	Определить показатель окружности грудной клетки	«Окружность грудной клетки ребенка _____ см»
19.	Положить на электронные весы пеленку одноразовую медицинскую стерильную. Взвесить и вновь установить весы в нулевую позицию	Выполнить
20.	Положить ребенка на весы и зафиксировать массу тела новорожденного	Выполнить. Сказать: «Измеряю массу тела новорожденного. Масса тела _____ гр»
	<b>ПУНКТЫ №№ 21-23 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
24.	Обработать весы дезинфицирующим раствором	«Весы обрабатываются дезинфицирующим раствором»

	ПУНКТЫ №№ 25-26 чек-листа	Выполнить
27.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»
28.	Зафиксировать данные длины тела, массы тела, окружности головки и грудной клетки в форме 097у	Выполнить

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** измерение артериального давления механическим тонометром ребенку

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению.	«Прибор для измерения артериального давления исправен, готов к применению»
2.	Определить размер манжеты прибора в соответствии возрасту	«Определяю размер манжеты прибора в соответствии возрасту»
3.	Установить контакт с матерью ребенка (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут __ (ФИО)» «Я проведу Вашему ребенку измерение артериального давления»
4.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Скажите, пожалуйста, ФИО Вашего ребенка»
5.	Сверить Ф.И.О. ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
6.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вашему ребенку необходимо провести измерение АД для контроля уровня»
7.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Проговорить – «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
8.	Объяснить ход и цель процедуры	«АД является одним из важнейших показателей функционирования организма, поэтому необходимо знать его величину. АД измеряется специальным прибором в удобном положении (сидя или лежа) косвенным методом, который основан на пережатии артерии плеча манжетой и выслушивании тонов, которые появляются при медленном выпуске воздуха из манжеты. Верхнее и нижнее давление определяются по появлению и исчезновению звуков»
9.	Предложить матери занять удобное положение, сидя на стуле, ребенок находится на коленях - нижние конечности его не скрещены, руки разогнуты в локтевых суставах	«Вам необходимо присесть на стул, ноги и руки ребенка не должны быть скрещены»
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки.	«Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена»
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки.	«Срок годности одноразовой антисептической салфетки соответствует сроку хранения. Годен»
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
13.	Попросить маму освободить от одежды руку ребенка, выше локтевого сгиба, оставив одну ту одежду или положив одноразовую салфетку.	«Освободите, пожалуйста, руку ребенка, выше локтевого сгиба»
	<b>ПУНКТЫ №№ 14-15 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
16.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	«Между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца»

17.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	«Нижний край ее располагается на 2,5 см выше локтевой ямки»
18.	Наложить два пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса.	«Прощупываю пульс на лучевой артерии»
	<b>ПУНКТ № 19 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
20.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления до исчезновения пульса.	«Нагнетаю воздух до исчезновения пульса»
21.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления в момент исчезновения пульса	«В момент исчезновения пульса артериальное давление равно (называет показатель давления)»
	<b>ПУНКТЫ №№ 22-23 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
24.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	«Накачиваю манжету на 30 мм рт. ст выше предыдущего показателя»
25.	<b>ПУНКТ № 25 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
26.	Фиксировать по шкале на приборе появление первого тона	«Систолическое давление равно _____ (называет показатели давления)»
27.	Фиксировать по шкале на приборе прекращение громкого последнего тона	«Диастолическое давление равно _____ (называет показатели давления)»
28.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжить аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм.рт.ст. относительно последнего тона	«Продолжаю аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм.рт.ст. относительно последнего тона»
	<b>ПУНКТЫ №№ 29-30 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
31.	Сообщить маме ребенка результат измерения артериального давления	«Артериальное давление ребенка равно ____» (назвать показатели давления)
32.	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно»
33.	Сообщить, что процедура завершена и можно одеть ребенка.	«Процедура завершена и можно одеть ребенка»
	<b>ПУНКТЫ №№ 34-37 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
38.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Руки обрабатываю гигиеническим способом»
39.	Сделать запись о результатах процедуры в медицинскую документацию	Выполнить

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение термометрии ртутным термометром ребенку первого года жизни в паховой складке

*Специальность 31.02.02 Акушерское дело*

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с матерью ребенка (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут ____ (ФИО)» «Проведу Вашему ребенку термометрию»
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Скажите, пожалуйста, ФИО Вашего ребенка»
3.	Сверить Ф.И.О. ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вашему ребенку необходимо провести термометрию»
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Проговорить – «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Врачом назначено измерение температуры тела в паховой складке в течение 10 минут с помощью ртутного термометра, чтобы установить её значение. Для этого необходимо разместить ребенка в положение лежа на пеленальном столе, обнажив ножки»
7.	Накрыть поверхность пеленального стола одноразовой пленкой	«Покрываю поверхность пеленального стола одноразовой пленкой»
8.	Предложить маме ребенка уложить его на спину на пеленальном столе, и снять одежду с ножек для доступа к паховой области	«Разместите малыша на пеленальном столе и освободите от одежды ножки»
9.	Проверить целостность чистого сухого термометра.	Выполнить
10.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
11.	Осмотреть паховую складку на наличие покраснений, раздражений или воспалительного процесса	«При осмотре паховой складки покраснений, раздражений или воспалительного процесса не выявлено»
12.	При необходимости вытереть насухо одноразовой бумажной салфеткой	«При необходимости вытираю насухо кожу паховой области одноразовой бумажной салфеткой»
13.	Резко стряхнуть термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар	«Встряхиваю термометр сверху вниз»
14.	Предложить маме ребенка согнуть ножку в тазобедренном суставе	«Согните ножку ребенка в тазобедренном суставе»
15.	Расположить термометр в паховой складке ребенка так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента	«Ртутный резервуар термометра помещаю в паховую складку так, чтобы всех сторон плотно соприкасался с телом пациента»
16.	Накрыть ножки ребенка одноразовой пленкой	Выполнить
17.	Оставить термометр в паховой складке не менее чем на 10 мин, при этом информировать маму о том, что она должна удерживать ребенка	«Удерживайте ребенка с согнутой ножкой не менее чем 10 мин»
18.	По истечении времени измерения температуры снять пленку	«Снимаю пленку с ножек ребенка»
19.	Поместить пленку в емкость с отходами класса «Б»	Выполнить

20.	Предложить матери ребенка разогнуть ножку ребенка, проводя одновременно извлечение термометра	«Разогните, пожалуйста, ножку малыша»
21.	Произвести считывание показаний термометра, держа его на уровне глаз	«Определяю значения температуры тела по шкале термометра»
22.	Сообщить матери ребенка результаты измерения температуры тела	«Температуры тела составляет ____, что соответствует норме»
23.	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно».
24.	Сообщить маме об окончании процедуры и предложить ей одеть ребенка	«Процедура завершена. Вы можете одеть ребенка»
25.	Встряхнуть термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар ниже 35°C	Выполнить
26.	Поместить термометр в емкость для дезинфекции	Выполнить
27.	Снять пеленку с пеленального стола методом скручивания	«Снимаю пеленку методом скручивания»
28.	Поместить пеленку в емкость с отходами класса «Б»	«Помещаю пеленку в емкость с отходами класса «Б»
29.	Обработать руки гигиеническим способом.	Обрабатываю руки гигиеническим способом»
30.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации	Выполнить

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка: пеленание новорожденного**

*Специальность 31.02.02 Акушерское дело*

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с матерью ребенка (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут ____ (ФИО)» «Проведу пеленание новорожденного»
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Скажите, пожалуйста, ФИО Вашего ребенка»
3.	Сверить Ф.И.О. ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить матери ребенка о предстоящей процедуре	«Вашему ребенку необходимо провести пеленание»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«Данная процедура проводится с целью профилактики заболеваний. На пеленальном столе с матрасом. Вы находитесь рядом с вашим ребенком. В течение процедуры прошу Вас сообщать мне о любых изменениях состояния вашего ребенка»
6.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Проговорить – «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Уточнить у матери самочувствие ребенка	«Как себя чувствует Ваш ребенок?» Пациент чувствует себя удовлетворительно»
8.	Уточнить расположение ребенка до начала процедуры	«До начала процедуры ребенок должен находиться в кроватке»
9.	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок	«Комплект стерильных пеленок и распашонок подготовлен»
	<b>ПУНКТЫ №№ 10-13 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
14.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрасом	«Пеленальный стол, предварительно обработан дезинфицирующим раствором, застелен одноразовой стерильной пеленкой»
15.	Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу	«Укладываю на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Укладываю распашонки, вывернув, тонкую, швами наружу»
16.	Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на пеленальный стол	«Необходимо распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на пеленальный стол»
17.	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед	«Надеваю на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед»
18.	Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; провести нижний край подгузника между ножками ребенка; обернуть боковые концы подгузника вокруг тела	«Надеваю подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; провести нижний край подгузника между ножками ребенка; обворачиваю боковые концы подгузника вокруг тела»
19.	Определить способ «открытого» пеленания: завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между	Открытое пеленание: завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обернуть

	ножек; другим краем обернуть ребенка; подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди	ребенка; подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди
20.	Определить способ «широкого» пеленания: завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот	«Широкое пеленание: завернутого в подгузник ребенка укладываю на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один конец ее укладываю голову ребенка, а другой перебрасываю через промежность на живот. Затем пеленаю ребенка, используя тонкую и фланелевую пеленки, как сказано в предыдущих пунктах»
21.	Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них	«Закрытое пеленание: ребенок заворачивается в две пеленки, распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них»
22.	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка	«При «свободном» пеленании оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка»
23.	Определить общие требования к пеленанию	«При любом способе пеленания необходимо правильно фиксировать пеленки – «замочек» должен быть расположен спереди, исключить образование грубых складок, наличие булавок, пуговиц и т.п.»
24.	Сообщить матери об окончании процедуры	«Процедура окончена»
25.	Взять ребенка на руки с пеленального стола и уложить в кроватку	Выполнить
26.	Скручивающими движениями собрать одноразовую использованную пеленку с поверхности пеленального стола	Выполнить
27.	Утилизировать использованные одноразовые пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
28.	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут	«Обрабатываю поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
29.	Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Дезинфицирующие салфетки после обработки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
	<b>ПУНКТЫ №№ 30-35 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
36.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика. Дожидаемся полного естественного высыхания»
37.	Уточнить у матери самочувствие ребенка	«Как себя чувствует Ваш ребенок? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
38.	Сделать запись в истории болезни о выполненной процедуре	Выполнить



**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** взятие мазка ребенку из ротоглотки на бактериологическое исследование

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, я медицинская сестра приемного отделения, меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка, предъявить направление на процедуру	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИО Вашего ребенка»
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией».
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вам назначен взятие мазка из ротоглотки»
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение Данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
6.	Объяснить ход и цель процедуры	«Цель взятия мазка из ротоглотки – выявить микрофлору. Процедура проводится в положении сидя. Материал берется из зева специальным зондом-тампоном. В течение процедуры желательно не шевелиться и информировать о любых изменениях Вашего состояния»
7.	Уточнить у матери о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре	«Соблюдали ли Вы назначенные врачом ограничения и назначения врача. Правила процедуры - взятие мазка из ротоглотки проводится натощак, до приема пищи и воды, до чистки зубов» «Ребенок соблюдал назначенные ограничения подготовки к процедуре»
8.	Предложить маме ребенка старшего возраста усадить его на стул лицом к источнику света (ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	«Посадите ребенка на стул лицом к источнику света» («Присядьте на стул и возьмите ребенка на руки. Ноги ребенка обхватите своими ногами, руки и туловище фиксируйте одной рукой, голову поддерживайте другой рукой, положив ладонь на лоб ребенку»)
	<b>ПУНКТЫ №№ 9-11 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
12.	Проверить герметичность упаковки одноразовой пробирки	«Герметичность упаковки Одноразовой пробирки не нарушена»
13.	Проверить срок годности упаковки одноразовой пробирки	«Срок годности одноразовой иглы соответствует сроку хранения. Годен до _____»
14.	Проверить герметичность упаковки шпателя	«Герметичность упаковки одноразового шпателя не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена»
15.	Проверить срок годности упаковки шпателя	«Срок годности одноразового шпателя соответствует сроку хранения. Годен до _____»
16.	Надеть одноразовую медицинскую маску	Выполнить
17.	Обработать руки при помощи кожного антисептика	«Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Дожидаюсь полного высыхания кожного антисептика».
	<b>ПУНКТЫ №№ 18-21 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>

22.	Взять пробирку недоминантной рукой. Доминантной рукой поставить стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении	«Маркирую стеклографом номер на пробирке, соответствующий номеру оформленном направлении»
	<b>ПУНКТЫ №№ 23-26 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
27.	Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3,4,5 пальцами.	«Беру пробирку доминантной рукой и перемещаю её в недоминантную руку между 3,4,5 пальцами»
28.	Попросить ребенка широко открыть рот или взять шпатель как писчее перо недоминантной рукой, ввести в ротовую полость до зубов, повернуть ребром провести по боковой поверхности десен до места окончания зубов, после чего перевернуть его плашмя	«Открой, пожалуйста, широко рот»
	<b>ПУНКТЫ №№ 29-30 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
31.	Ввести тампон в рот ребенка по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистых щёк	«Осуществляю введение тампона по шпателю, не касаясь языка, зубов»
32.	Провести стерильным тампоном последовательно: по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки	«Последовательно провожу тампоном по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки»
33.	Извлечь тампон из ротовой полости ребенка	«Извлекаю тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка»
34.	Поместить тампон в стерильную пробирку, не касаясь ее стенок	«Помещаю тампон в пробирку, не касаясь ее наружных стенок»
35.	Поставить пробирку с взятым биоматериалом в штатив. Пробирка должна быть плотно зарыта	Выполнить
36.	Попросить ребенка старшего возраста закрыть рот	«Рот можно закрыть. Пожалуйста, закрой рот»
	<b>ПУНКТЫ №№ 37-38 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
39.	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно».
40.	Сообщить матери об окончании процедуры	«Процедура окончена»
	<b>ПУНКТЫ №№ 41-44 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
45.	Обработать руки при помощи кожного антисептика	«Обрабатываем руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика».
	<b>ПУНКТЫ №№ 46-47 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
48.	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки с направлением в бактериологическую лабораторию	«Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки с направлением в бактериологическую лабораторию в течение 1-2 часов, соблюдая личную и инфекционную безопасность»

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка: обработка глаз новорождённого (профилактика офтальмобленнореи)**

*Специальность 31.02.02 Акушерское дело*

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Я акушерка родильного отделения»
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	«Пациентка идентифицирована»
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	«Я буду проводить обработку глаз Вашего ребёнка, с целью профилактики офтальмобленнореи»
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений против проведения данной процедуры?». Проговорить: «Возражений пациентки против проведения данной процедуры нет»
6.	Подготовить новорождённого	«Новорождённый лежит на пеленальном столике, предварительно застеленном пеленкой одноразовой медицинской стерильной»
7.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить
8.	Обработать руки хирургическим способом	«Руки обработаны хирургическим способом»
	<b>ПУНКТЫ №№ 9-13 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
14.	Оттянуть нижнее веко пальцем левой руки книзу, правой взять 1% тетрациклиновую мазь и из тюбика нанести за нижнее веко полоску длиной 0,8 – 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно сомкнуть веко	«Наношу за нижнее веко полоску 1% тетрациклиновой мази длиной 0,8 – 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно смыкаю веко»
	<b>ПУНКТЫ №№ 15-17 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
18.	Оттянуть нижнее веко пальцем левой руки книзу, правой взять 1% тетрациклиновую мазь и из тюбика нанести за нижнее веко полоску длиной 0,8 - 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно сомкнуть веко	«Наношу за нижнее веко другого глаза полоску 1% тетрациклиновой мази длиной 0,8 - 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно смыкаю веко»
	<b>ПУНКТЫ №№ 19-22 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
23.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	«Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком»
24.	Зафиксировать время и средство обработки глаз новорождённого в форме 097/у	Выполнить

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** внутримышечное введение лекарственного препарата ребенку в ягодичную мышцу

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, меня зовут (ФИО), я процедурная медицинская сестра»
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка»
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вам назначено врачом внутримышечное введение лекарственного препарата (указать наименование в соответствии условием)
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
6	Объяснить ход и цель процедуры	Введение лекарственного препарата (указать наименование в соответствии условием) внутримышечно (верхний наружный квадрант ягодицы) выполняется для уменьшения болевых ощущений. Процедура ребенку будет проводится в положении лежа на животе на кушетке. В течение процедуры прошу Вас удерживать ребенка от лишних движений и сообщать мне о любых изменениях состояния Вашего ребенка»
7.	Уточнить у матери о наличии или отсутствии аллергической реакции на лекарственный препарат	«Имеется ли у Вашего ребенка аллергическая реакция на данный препарат?». Ответ: «У ребенка не отмечается аллергии на данное лекарственное средство»
8.	Придать ребенку удобное положение на кушетке лежа на животе или попросить маму придать ребенку удобное положение	«Укладываю ребенка в удобное положение на кушетке лежа на животе или прошу маму уложить ребенка»
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	«Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	«Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	«Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений»
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить
14.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
	<b>ПУНКТЫ №№ 15-17 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>

18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений»
	<b>ПУНКТЫ №№ 19-37 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
38.	Попросить ребенка освободить от одежды ягодичную область ребенка для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) или попросить маму освободить от одежды ягодичную область ребенка	«Освобождаю от одежды ягодичную область для инъекции или прошу маму освободить от одежды ягодичную область ребенка»
	<b>ПУНКТЫ №№ 39-41 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
42.	Попросить маму удерживать ребенка во время пункции и введения препарата	«Во время пункции и введения препарата удерживайте ребенка»
	<b>ПУНКТЫ №№ 43-49 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
50.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Наружного кровотечения в области инъекции отсутствует»
	<b>ПУНКТЫ №№ 51-52 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
53.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
54.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
	<b>ПУНКТЫ №№ 55-58 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
59.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываем гигиеническим способом».
60.	Уточнить у мамы о самочувствии ребенка	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно»
61.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** подкожное введение лекарственного препарата ребенку

*Специальность 31.02.02 Акушерское дело*

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте, меня зовут (ФИО), я процедурная медицинская сестра»
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего ребенка»
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией».
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	«Вашему ребенку назначено врачом подкожное введение лекарственного препарата (указать наименование в соответствии условием)»
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» Ответ: «Мама ребенка согласна на проведение данной процедуры»
6	Объяснить ход и цель процедуры	«Введение лекарственного препарата (указать наименование в соответствии условием) выполняется в среднюю треть наружной поверхности плеча Процедура ребенку будет проводится в положении сидя на кушетке. В течение процедуры прошу Вас удерживать ребенка от лишних движений и сообщать мне о любых изменениях состояния Вашего ребенка»
7.	Уточнить у матери о наличии или отсутствии аллергической реакции на лекарственный препарат	«Имеется ли у Вашего ребенка аллергическая реакция на данный препарат?». Ответ: «У ребенка не отмечается аллергии на данное лекарственное средство»
8.	Придать ребенку удобное положение сидя на кушетке или попросить маму придать ребенку удобное положение	«Придаю ребенку удобное положение сидя на кушетке прошу маму усадить ребенка на кушетку
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	«Герметичность упаковки шприца с иглой для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	«Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	«Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	«Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений»
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить
14.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
	<b>ПУНКТЫ №№ 15-17 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>

18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений»
	<b>ПУНКТЫ №№ 19-37 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
38.	Попросить ребенка освободить от одежды наружную поверхность плеча или попросить маму освободить от одежды область плеча ребенка	«Освободи от одежды область плеча для инъекции или прошу маму освободить от одежды область плеча ребенка»
	<b>ПУНКТЫ №№ 39-41 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
42.	Попросить маму удерживать ребенка во время пункции и введения препарата	«Во время пункции и введения препарата удерживайте ребенка»
	<b>ПУНКТЫ №№ 43-49 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
50.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Наружного кровотечения в области инъекции отсутствует»
	<b>ПУНКТЫ №№ 51-52 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
53.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
54.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
	<b>ПУНКТЫ №№ 55-58 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
59.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю гигиеническим способом».
60.	Уточнить у мамы о самочувствии ребенка	«Как чувствует себя ребенок?» Ответ: «Ребенок чувствует себя удовлетворительно».
61.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить



**Примерные комментарии при выполнении практического навыка: постановка газоотводной трубки ребенку**

*Специальность 31.02.02 Акушерское дело*

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте! Я палатная медсестра. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Назовите ФИ и возраст вашего ребенка»
3.	Сверить ФИ с листом назначений	Пациент идентифицирован
4.	Сообщить матери о назначении врача	«Врач назначил Вашему ребенку постановку газоотводной трубки»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«Газоотводная трубка ставится для выведения газов из кишечника. Для проведения данной процедуры ребенок должен лежать на спине 30 минут»
6.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия	«Вы согласны?» Мама согласна на проведение данной процедуры ее ребенку.
7.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
	<b>ПУНКТЫ №№ 8-9 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
10.	Взять упаковку со стерильной газоотводной трубкой, оценить срок годности, убедиться в целостности упаковки	«Целостность упаковки не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»
	<b>ПУНКТЫ №№ 11-23 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>
24.	Уточнить у матери ребенка его самочувствие	«Как себя чувствует ребенок?». Ответ: «Ребенок не вызывает признаков беспокойства»
	<b>ПУНКТЫ №№ 25-32 чек-листа</b>	<b>Выполнить</b>