

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: проведение аускультации сердца

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! «Я фельдшер. Меня зовут ____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	«Вам назначено проведение аускультации сердца»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	««Я проведу Вам выслушивание сердца с целью определения состояния клапанного аппарата и сердечной мышцы. Во время обследования прошу сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение	«Займите удобное положение сидя на стуле (стоя/лежа на спине).»
Проведение процедуры		
8.	Убедиться, что фонендоскоп находится в удобном положении	«Фонендоскоп находится в удобном положении»
9.	Обработать оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком	«Обрабатываю оливы и мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком»
10.	Предложить пациенту освободить от одежды грудную клетку.	«Вам необходимо освободить от одежды грудную клетку. Нужна ли Вам моя помощь?»
11.	Предложить пациенту встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками	«Опустите руки вдоль туловища»
12.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос, предупредить, что в нужное время ему нужно будет задержать дыхание	«Во время обследования дышите ровно, через нос, в нужное время нужно будет задержать дыхание»
13.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываем руки гигиеническим способом (кожным антисептиком), сушим»
18.	Поставить мембрану стетофонендоскопа на участки правой и левой половины передней поверхности грудной клетки в последовательности:	«Устанавливаю мембрану стетофонендоскопа на участки правой и левой половины передней поверхности грудной клетки в следующей последовательности ...»
19.	Слева в пятом межреберье на 1 см кнутри от среднеключичной линии (митральный клапан – верхушка сердца)	«Слева в пятом межреберье на 1 см кнутри от среднеключичной линии - точка выслушивания митрального клапана – (верхушка сердца)»
20.	Справа во втором межреберье (на 2 см правее края грудины) по окологрудной линии (клапан аорты)	«Справа во втором межреберье на 2 см правее края грудины (по окологрудной линии) - точка выслушивания клапана аорты»
21.	Слева во втором межреберье (на 2 см левее края грудины) по окологрудной линии (клапан легочной артерии)	«Слева во втором межреберье на 2 см левее края грудины (по окологрудной линии) - точка выслушивания клапана легочной артерии»
22.	В месте прикрепления пятого реберного хряща у нижнего конца грудины справа (трехстворчатый клапан)	«В месте прикрепления пятого реберного хряща у нижнего конца грудины справа –точка выслушивания трехстворчатого клапана»
23.	На уровне третьего межреберья у левого края грудины (точка Боткина-Эрба, аортальный клапан)	«На уровне третьего межреберья у левого края грудины (точка Боткина-Эрба) – дополнительная точка выслушивания аортального клапана»
24.	Выслушать всю область сердца, передвигая стетофонендоскоп по межреберьям с небольшими промежутками	«Выслушиваю всю область сердца, передвигая стетофонендоскоп по межреберьям с небольшими промежутками»
25.	Оценить ритмичность сердечных сокращений, ясность тонов и наличие	«Оцениваю ритмичность сердечных сокращений, ясность тонов и наличие шумов»

	шумов	
26.	Сообщить пациенту что осмотр закончен о результатах исследования	«Исследование закончено, при выслушивании сердца патологии не выявлено, сейчас я подготовите письменное заключение, можете одеваться»
27.	Узнать у пациента о его самочувствии и попрощаться с ним	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя хорошо. До свидания»
Завершение процедуры		
28.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь салфетку из упаковки	«Вскрываю упаковку с салфеткой с антисептиком и извлекаю её из упаковки»
29.	Поместить упаковку салфетки в контейнер для медицинских отходов класса А	«Помещаю упаковку салфетки в контейнер для медицинских отходов класса А»
30.	Протереть оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	«Протираю оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»
31.	Поместить использованную салфетку в контейнер для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованную салфетку в контейнер для медицинских отходов класса Б»
32.	Обработать руки кожным антисептиком гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
33.	Записать полученные результаты в учетную документацию (форма 025/у)	«Произвожу запись полученных результатов в учетную документацию (форма 025/у)»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: исследование артериального пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Поздороваться с пациентом (и/или его представителем). Представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, я фельдшер, меня зовут ФИО»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении процедуры	«Вам необходимо провести исследование артериального пульса»
5.	Объяснить ход и цель процедуры:	«Исследование проводится в положении сидя или лежа, целью исследование артериального пульса является определение состояния сердечно-сосудистой системы»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение этого исследования? Возражения пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять положение	«Займите удобное положение, сидя или лежа. Необходима ли Вам при этом помощь?»
Подготовка к проведению процедуры		
8.	Проверить исправность часов (или секундомера) соответствии с инструкцией по его применению.	«Проверяю исправность часов (или секундомера)
9.	Попросить пациента обнажить руки пациента выше лучезапястных суставов.	«Освободите, пожалуйста, от одежды руки выше лучезапястных суставов»
10.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
11.	Сесть сбоку или спереди пациента.	«Занимаю положение сбоку (или спереди) пациента»
Проведение процедуры		
12.	Предложить расслабить руки, при этом кисти и предплечье не должны быть «на весу».	«Расслабьте, пожалуйста, руки и свободно положите их перед собой»
13.	Установить руки исследователя на области лучевые артерии обеих рук пациента так, чтобы 1 палец находится на тыле кисти, а 2, 3, 4 пальцы на ладонной стороне, у большого пальца пациента.	«Устанавливаю свои руки на области лучевые артерии обеих рук пациента так, чтобы 1 палец находится на тыле кисти, а 2, 3, 4 пальцы на ладонной стороне, у большого пальца пациента»
14.	Прижать 2, 3, 4 пальцами (1 палец должен находится со стороны тыла кисти) лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию.	«Прижимаю 2, 3, 4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента до ощущения пульсации»
15.	Сравнить одинаковость и одновременность пульсовых волн на обеих руках.	«Оцениваю одинаковость и одновременность пульсовых волн на обеих руках»
16.	Выбрать одну руку пациента для дальнейшего исследования пульса.	«Дальнейшее исследование продолжаю на одной руке,»
17.	Далее исследовать свойства пульса в следующей последовательности:	«Определяю свойства пульса в следующей последовательности ...»
18.	Определить ритм пульса	«Определяю ритм пульса по промежуткам времени между пульсовыми волнами. Если пульсовая волна следует одна за другой через равные промежутки времени, то пульс ритмичный, если нет – аритмичный»
19.	Определить частоту пульса	«С помощью часов (секундомера) определяю частоту пульса – количество пульсовых волн в 1 минуту»
20.	Определить напряжение пульса	«Определяю напряжение пульса, по степени нажатия на лучевую артерию до исчезновения её пульсации»
21.	Определить наполнение пульса	«Определяю наполнение пульса, по степени колебания 3 пальца от удара пульсовой волны, после последовательного сдавливания артерии по току крови»

22.	Сообщить пациенту что исследование закончено и о результатах исследования	«Исследование закончено, пульс ритмичный, удовлетворительных качеств»
23.	Узнать у пациента о его самочувствии и попрощаться с ним	«Как Вы себя чувствуете? Вы можете идти, до свидания»
Завершение процедуры		
24.	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком и извлечь её из упаковки	«Вскрываю упаковку с салфеткой с антисептиком и извлекаю её из упаковки»
25.	Поместить упаковку салфетки в контейнер для медицинских отходов класса А	«Утилизирую упаковку салфетки в контейнер для медицинских отходов класса А»
26.	Протереть часы (секундомер) салфеткой с антисептиком	«Протираю часы (секундомер) салфеткой с антисептиком»
27.	Поместить использованную салфетку в контейнер для медицинских отходов класса Б	«Утилизирую использованную салфетку в контейнер для медицинских отходов класса Б»
28.	Обработать руки кожным антисептиком гигиеническим способом	«Обрабатываю руки кожным антисептиком гигиеническим способом»
29.	Записать полученные результаты в учетную документацию (форма 025/у)	«Записываю полученные результаты в учетную документацию (форма 025/у)»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: измерение артериального давления механическим тонометром

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, я фельдшер, меня зовут ФИО»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить с медицинской документацией ФИО, возраст.	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении исследования	«Вам необходимо провести измерение артериального давления на периферических артериях»
5.	Информировать пациента о ходе и цели процедуры	«Исследование проводится в положении лежа на спине на кушетке целью измерения артериального давления является определение состояния сердечно-сосудистой системы»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	«У Вас нет возражений на выполнение этого исследования? Возражения пациента на выполнение процедуры нет»
Подготовка к проведению процедуры		
7.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	«Накрываю кушетку одноразовой простыней»
8.	Предложить или помочь пациенту занять положение, лежа на спине на кушетке	«Займите удобное положение, лежа на спине на кушетке»
9.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба	«Освободите от одежды руку выше локтевого сгиба. Вам нужна моя помощь?»
10.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	«Располагаю руку пациента на уровне сердца ладонью вверх»
11.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
Выполнение процедуры		
12.	Наложить манжету тонометра на плечо пациента. Между манжетой и поверхностью плеча должно помещаться два пальца (для детей и взрослых с маленьким объемом руки - один палец), а ее нижний край должен располагаться на 2,5 см выше локтевой ямки.	«Накладываю манжету тонометра на плечо пациента так, чтобы между манжетой и поверхностью плеча помещалось два пальца (для детей и взрослых с маленьким объемом руки - один палец), а ее нижний край располагался на 2,5 см выше локтевой ямки»
13.	Наложить два пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса.	«Два пальца левой руки располагаю на предплечье в месте прощупывания пульса»
14.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления. Постепенно произвести нагнетание воздуха грушей прибора до исчезновения пульса. Этот уровень давления, зафиксированный на шкале прибора, соответствует систолическому давлению.	«Другой рукой закрываю вентиль груши прибора для измерения артериального давления. Постепенно произвожу нагнетание воздуха грушей прибора до исчезновения пульса. Этот уровень давления, зафиксированный на шкале прибора, соответствует систолическому давлению»
15.	Спустить воздух из манжеты и подготовить прибор для повторного накачивания воздуха.	«Спускаю воздух из манжеты и подготавливаю прибор для повторного накачивания воздуха»
16.	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже, но не прилагая для этого усилий.	«Мембрану стетофонендоскопа помещаю у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже, но не прилагая для этого усилий»
17.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст.	«Повторно накачиваю манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст.»
18.	Сохраняя положение стетофонендоскопа, начать спускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт. ст./с. При давлении более 200 мм рт. ст.	«Сохраняя положение стетофонендоскопа, начинаю спускать воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт. ст./с.»

	допускается увеличение этого показателя до 4-5 мм рт. ст./с.	
19.	Запомнить по шкале на приборе для измерения артериального давления появление первого тона Короткова - это систолическое давление, значение которого должно совпадать с оценочным давлением, полученным пальпаторным путем по пульсу.	«Запоминаю по шкале на приборе для измерения артериального давления появление первого тона Короткова - это систолическое давление, значение которого должно совпадать с оценочным давлением, полученным пальпаторным путем по пульсу»
20.	Отметить по шкале на приборе для измерения артериального давления прекращение громкого последнего тона Короткова - это диастолическое давление.	«Отмечаю по шкале на приборе для измерения артериального давления прекращение громкого последнего тона Короткова - это диастолическое давление»
21.	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов.	«Продолжаю аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов»
22.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента.	«Снимаю манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента»
23.	Сообщить пациенту, что исследование закончено.	«Исследование закончено»
24.	Сообщить пациенту о результатах исследования.	«Уровень Вашего артериального давления составляет»
25.	Уточнить у пациента его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?»
26.	Помочь пациенту подняться с кушетки	«Можете вставать с кушетки. Вам необходима моя помощь?»
Завершение процедуры		
27.	Поместить одноразовую простынь в контейнер для медицинских отходов класса «Б»	«Помещаю одноразовую простынь в контейнер для медицинских отходов класса «Б»»
28.	Вскрыть спиртовую салфетку и утилизировать её упаковку в отходы класса А	«Вскрываю упаковку с салфеткой с антисептиком и извлекаю её из упаковки»
29.	Утилизировать упаковку спиртовой салфетки в отходы класса А	«Утилизирую упаковку спиртовой салфетки в отходы класса А»
30.	Обработать спиртовой салфеткой оливы и мембрану стетофонендоскопа	«Протираю оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»
31.	Утилизировать спиртовую салфетку в отходы класса Б	«Помещаю использованную салфетку в контейнер для медицинских отходов класса Б»
32.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	«Снимаю и помещаю маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»»
33.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
34.	Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	«Произвожу запись полученных результатов в учетную документацию (форма 025/у)»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: проведение электрокардиографии

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Поздороваться с пациентом (и/или его представителем). Представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте, я фельдшер, меня зовут ФИО»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении процедуры	«Вам необходимо провести электрокардиографию»
5.	Объяснить ход и цель процедуры:	«Исследование проводится в положении лежа, целью электрокардиографии является запись работы сердца»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение этого исследования? Возражения пациента на выполнение процедуры нет»
Подготовка к проведению процедуры		
7.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	«Накрываю кушетку одноразовой простыней»
8.	Предложить пациенту освободить от одежды грудь, голени и предплечья	«Освободите от одежды грудь, голени и предплечья»
9.	Предложить или помочь пациенту занять положение на кушетке дышать спокойно и расслабиться	«Займите удобное положение на кушетке, лежа на спине, с вытянутыми вдоль туловища руками. Необходима ли Вам при этом помощь? Во время процедуры лежите спокойно, расслабьтесь и не двигайтесь»
10.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
Проведение процедуры		
11.- 15.	Нанести токопроводящий гель на пластинчатые электроды и установить их	«Наношу токопроводящий гель на пластинчатые электроды и устанавливаю их в следующем порядке: красный цвет (R) – правое предплечье желтый цвет (L) – левое предплечье зеленый цвет (F) – левая голень черный цвет (заземление) – правая голень»
16.- 22.	Нанести токопроводящий гель на 6 грудных электродов, и установить их	«Наношу токопроводящий гель на 6 грудных электродов, и устанавливаю их, используя груши-присоски в следующем порядке: V1 – четвертое межреберье права от грудины (красный) V2 – четвертое межреберье слева от грудины (желтый) V3 – между позицией V2 и V4 (зеленый) V4 – пятое межреберье по левой средне-ключичной линии (коричневый) V5 – пятое межреберье по левой передней подмышечной линии (черный) V6 – пятое межреберье по левой средней подмышечной линии (фиолетовый)»
23.	Включить аппарат, нажав на кнопку «ВКЛ / ВЫКЛ»	«Включаю аппарат, нажав на кнопку «ВКЛ / ВЫКЛ» (на дисплее появится изображение «АВТО »)
24.	Проверить установку контрольного милливольта и скорости	«Проверяю установку контрольного милливольта и скорости: на дисплее над кнопкой «mm/mV» должна отображаться цифра 10, а над кнопкой «mm/S» - 50»
25.	Произвести настройку автоматической записи 3-х каналов	«Произвожу настройку автоматической записи 3-х каналов, нажав на кнопку (до появления вместо «АВТО » изображения - «АВТО 3К»)
26.	Произвести автоматическую запись 12 отведений, нажав на кнопку «ПУСК»	«Произвожу автоматическую запись 12 отведений, нажав на кнопку «ПУСК»
27.	Если выявлена аритмия, записать 8 -10 циклов в отведении II	Если выявлена аритмия, записываю 8 -10 циклов в отведении II: нажимаю кнопку до появления на дисплее вместо «АВТО 3К» изображения «II», а затем

		нажимаю на «ПУСК»
28.	Оценить содержание записи на предмет неотложных состояний	«Оцениваю содержание записи на предмет неотложных состояний. При изменениях на ЭКГ вызываю врача, пациента не отпускаю до его прихода»
Завершение процедуры		
31.	Предложить пациенту удалить излишки геля бумажной одноразовой салфеткой, одеться	«Удалите излишки геля бумажной одноразовой салфеткой. Вам нужна моя помощь? Одевайтесь?»
36.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»
37.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Пациента чувствует себя хорошо»
38.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Складываю кардиограмму с конца в начало, подписываю ФИО пациента полностью, число, месяц, год рождения, дату, время регистрации ЭКГ. Регистрирую ЭКГ в журнале и передаю врачу на расшифровку.

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: проведение аускультации легких

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Поздороваться с пациентом (и/или его представителем), представиться и обозначить свою роль	«Здравствуйте, я фельдшер, меня зовут ФИО»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	«Вам необходимо провести аускультацию (выслушивание) легких»
5.	Объяснить ход и цель процедуры аускультации легких	«Исследование проводится в положении стоя целью аускультации легких является определение характера основных дыхательных шумов»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на проведение аускультации легких	«У Вас нет возражений на выполнение этого исследования? Возражения пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение	«Займите удобное положение на кушетке или встаньте. Необходима ли Вам при этом помощь?»
Подготовка к проведению процедуры		
8.	Убедиться, что стетофонендоскоп находится в рабочем положении	«Осматриваю головку стетофонендоскопа, отметка о включении находится с рабочей стороны»
9.	Обработать оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком	«Обрабатываю оливы и мембрану стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком»
10.	Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды	«Освободите грудную клетку от одежды»
11.	Попросить пациента встать или сесть с опущенными вдоль туловища руками	«В встаньте или сядьте с опущенными вдоль туловища руками»
12.	Попросить пациента во время обследования дышать ровно через нос	«Во время обследования дышите ровно через нос»
13.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»
14.	Встать сбоку или спереди от пациента	«Встаю сбоку или спереди от пациента»
15.	Вставить оливы стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы	«Вставляю оливы стетофонендоскопа в наружные слуховые проходы»
Выполнение процедуры		
16.	Поставить мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	«Устанавливаю мембрану стетофонендоскопа в симметричные участки спереди правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности...»
17.	в надключичную ямку	«... в надключичную ямку справа, слева ...»
18.	в подключичную ямку	«... в подключичную ямку справа, слева ...»
19.	в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева	«... в 1-е межреберье (подключичную область) по среднеключичной линии справа и слева ...»
20.	во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева	«... во 2-е межреберье по среднеключичной линии справа и слева...»
21.	в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа	«... в 3-е, 4-е и 5-е межреберье по среднеключичной линии справа...»
22.	Предложить пациенту поднять и сложить кисти рук на затылке или перед собой	«Поднимите и сложите кисти рук на затылке или перед собой»
23.	Поставить мембрану фонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности:	«Устанавливаю мембрану фонендоскопа в симметричные участки в точки сравнительной перкуссии справа и слева в последовательности...»

24.	в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева	«... в 4-е и 5-е межреберье по передне-подмышечной линии справа и слева...»
25.	в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева	«... в 4-е и 5-е межреберье по средне-подмышечной линии (в подмышечной ямке) справа и слева...»
26.	Попросить пациента опустить руки	«Опустите, пожалуйста, руки»
27.	Встать сзади от пациента	«Встаю сзади от пациента»
28.	Попросить пациента наклониться вперёд, скрестить руки на груди, положив ладони на плечи	«Наклонитесь, пожалуйста, вперёд и скрестите руки на груди, положив ладони на плечи»
29.	Поставить мембрану фонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности:	«Устанавливаю мембрану фонендоскопа в симметричные участки сзади правой и левой половины грудной клетки в точки сравнительной перкуссии в последовательности...»
30.	в надлопаточной области справа и слева	«... в надлопаточной области справа и слева...»
31.	в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа	«... в межлопаточной области в 6-м межреберье слева и справа...»
32.	в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа	в межлопаточной области в 7-м межреберье слева и справа...»
33.	в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	«... в 8-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа...»
34.	в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	«... в 8-м межреберье по лопаточной линии слева и справа...»
35.	в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	«... в 8 межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа...»
36.	в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа	«... в 9-м межреберье по паравертебральной линии слева и справа...»
37.	в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа	«... в 9-м межреберье по лопаточной линии слева и справа...»
38.	в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа	«... в 9-м межреберье по задне-подмышечной линии слева и справа...»
39.	Попросить пациента опустить руки	«Опустите, пожалуйста, руки»
40.	Сообщить пациенту, что обследование закончено и можно одеваться	«Обследование закончено. Вы можете одеваться. Необходима ли Вам помощь при этом?»
41.	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях, попрощаться с пациентом	«Как Вы себя чувствуете? До свидания»
Завершение процедуры		
42.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки кожным антисептиком»