

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: промывание желудка взрослому пациенту

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль Попросить пациента представиться	«Здравствуйте! Я – фельдшер. Меня зовут (ФИО)» «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
2.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	«Сверяю с медицинской документацией. Пациент идентифицирован»
3.	Сообщить пациенту о назначении процедуры	«Вам необходимо провести промывание желудка»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Вам будет введена через рот в желудок трубка (зонд), через которую будет поступать вода для промывания и выведения содержимого желудка»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле	«Займите удобное положение сидя на стуле. Вам нужна моя помощь?»
7.	Подготовить оборудование	«Готовлю стакан с водой, ведро с кипяченой водой 10 литров, воронку, ковш 1 литр, таз для промывных вод, емкость для сбора желудочного содержимого на анализ, стерильный желудочный зонд, лоток с марлевыми салфетками, почкообразный лоток»
8.	Снять зубные протезы у пациента и положить их в лоток	«При наличии зубных протезов – снять и положить их в лоток»
9.	Измерить артериальное давление, подсчитать пульс	«Измеряю артериальное давление, подсчитываю пульс»
10.	Надеть средства защиты (шапочку, маску одноразовую, защитные медицинские очки, фартук)	Выполнить
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Руки обработаны гигиеническим способом».
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить
14.	Проверить упаковку с лотком на целостность, проверить срок годности лотка, вскрыть упаковку с лотком, лоток установить на столике, упаковку сбросить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Проверяю упаковку с лотком на целостность, срок годности лотка, вскрываю упаковку, лоток устанавливаю на столике, упаковку сбрасываю в емкость для медицинских отходов класса «А»
15.	Проверить упаковку с зондом на герметичность, проверить срок годности зонда, вскрыть упаковку, извлечь зонд, упаковку сбросить в емкость для отходов класса «А»	Проверяю упаковку с зондом на герметичность, срок годности зонда, вскрываю упаковку, извлекаю зонд, упаковку сбрасываю в емкость для медицинских отходов класса «А»
16.	Измерить расстояние от кончика носа, до мочки уха, до мечевидного отростка, визуализировать отметку, зонд уложить на лотке	Выполнить
17.	Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод	Выполнить
18.	Объяснить пациенту о правилах дыхания во время введения зонда в желудок, убедиться, что пациент понял	«Во время введения зонда в желудок, Вам необходимо дышать через нос, вдох на 1,2,3,4, выдох на 1,2,3,4,5,6, Вам понятно?»
19.	Предупредить пациента о знаках, которые он будет показывать, если что-то пойдет не так, убедиться, что пациент понял	«Поднимите палец вверх или постучите ладонью по кушетке, если будет больно или будут позывы на рвоту, Вам понятно?»

20.	Взять зонд в доминантную руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца	Выполнить
21.	Свободную часть зонда взять второй рукой, так, чтоб зонд полностью был уложен в руке	Выполнить
22.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад	«Откройте, пожалуйста, рот и наклоните голову назад»
23.	Смочить слепой конец зонда водой в стакане	«Смачиваю слепой конец зонда водой в стакане»
24.	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда	«Положив зонд на корень языка, прошу пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда»
25.	Наклонить голову пациента вперёд, вниз	«Наклоните голову вперёд, вниз»
26.	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки	«Медленно продвигаю зонд вслед за глотательными движениями до метки»
27.	Убедиться, что зонд находится в желудке воздушной пробой (взять шприц Жане из лотка, присоединить его к наружному концу зонда, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Положить шприц Жане и фонендоскоп назад в лоток	«Провожу воздушную пробу, зонд в желудке»
28.	Присоединить воронку к зонду и опустить воронку ниже положения желудка пациента	Выполнить
29.	Заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно	«Заполняю воронку водой больше половины, держа её наклонно»
30.	Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок	«Медленно поднимаю воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок»
31.	Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью	«Как только вода достигнет устья воронки, быстро опускаю воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью»
32.	Из первой порции желудочного содержимого взять часть на анализ, оставшееся желудочное содержимое слить в таз для промывных вод	«Из первой порции желудочного содержимого необходимо взять часть на анализ, оставшееся желудочное содержимое сливаю в таз для промывных вод»
33.	Опустить воронку ниже положения желудка пациента, заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно, медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью, слить желудочное содержимое в таз для промывных вод (повторить 2 раза)	«Опускаю воронку ниже положения желудка пациента, заполняю воронку водой больше половины, держа её наклонно, затем необходимо медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью, слить желудочное содержимое в таз для промывных вод. Повторяю 2 раза»
34.	Промывание проводить до чистых промывных вод	«Промывание провожу до чистых промывных вод»
35.	Воронку снять и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
36.	Взять салфетку с лотка, охватить ей зонд недоминантной рукой, извлечь зонд через салфетку и сбросить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	«Необходимо взять салфетку с лотка, охватить ей зонд недоминантной рукой, извлечь зонд через салфетку и сбросить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»»
37.	Промывные воды подвергнуть дезинфекции утилизации в канализацию	«Дезинфицируем промывные воды»
38.	Дать пациенту прополоскать рот, обтереть салфеткой вокруг рта, салфетку сбросить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	«Пациент прополаскивает рот». «Салфетку сбросить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»»
39.	Снять с пациента фартук, сбросить в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить
40.	Помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа, уточнить у пациента его	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»

	самочувствие	
41.	Лоток погрузить в дезинфектант для обработки	«Лоток погружаю в дезинфектант для обработки»
42.	Снять перчатки, фартук, шапочку, очки, маску и поместить в емкость для утилизации отходов класса «Б»	Выполнить
43.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаюсь полного высыхания кожного антисептика»
44.	Сделать отметку в листе назначений о выполненной процедуре	Выполнить

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: гигиеническая обработка рук кожным антисептиком

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я – фельдшер. Меня зовут ___ (ФИО)»
2.	Сообщить о проводимой манипуляции	«Мне необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
3.	Объяснить ход и цель процедуры	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий»
4.	Объяснение техники и продолжительности процедуры	«Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку рук по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона с кожным антисептиком	«Обработка рук кожным антисептиком производится после обработки рук жидким мылом высушиванием одноразовыми бумажными полотенцами» «Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать все поверхность руки»
	ПУНКТЫ №№ 6-14 чек-листа	Выполнить
15.	Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушу. Дожидаюсь полного естественного высыхания кожного антисептика»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения»
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цель процедуры	«Вам необходимо провести иммобилизацию верхней конечности _____» «Цель иммобилизации - обеспечить неподвижность пораженного участка. Если этого не сделать, есть риск серьезного кровотечения, травмирования окружающих тканей осколками костей, что приводит к осложнениям»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
	ПУНКТ № 6 чек-листа	Выполнить
7.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	«У пациента закрытый перелом правого предплечья»
8.	Провести обезболивание доступным методом	«Провожу обезболивание доступным методом»
9.	Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, локтевой и лучезапястный)	«Подготавливаю шину Крамера. Определяю уровень иммобилизации, необходимо фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, локтевой и лучезапястный»
10.	Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемой конечности и достигала средней трети плеча	«Моделирую шину по контуру здоровой руки. Сгибаю шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемой конечности и достигала средней трети плеча»

11.	Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута	«Руку сгибаю в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута»
12.	Шину наложить по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватномарлевую прокладку	«Накладываю шину по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком кладу ватномарлевую прокладку»
13.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча	«Фиксирую шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча»
	ПУНКТЫ №№ 14-15 чек-листа	Выполнить
16.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	«Иммобилизация конечности выполнена. Я должен направить Вас в травмпункт на рентгенографию верхней конечности»
17.	Уточнить у пациента о самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
18.	Предложить пациенту остаться в удобном положении	«Займите удобное положение»
	ПУНКТ № 19 чек-листа	Выполнить
20.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
21.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я фельдшер скорой медицинской помощи. Меня зовут (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» «Пациент называет ФИО и дату рождения».
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«Вам необходимо наложить фиксирующий воротник на шейный отдел позвоночника» «Я аккуратно наложу вам шейный бандаж для фиксации позвоночника в шейном отделе. Пожалуйста, если почувствуете боль сразу мне сообщите»
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
	ПУНКТ № 6 чек-листа	Выполнить
7.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пациента)	«У пациента поврежден шейный отдел позвоночника»
8.	Провести обезболивание доступным методом	«Провожу обезболивание доступным методом»
	ПУНКТЫ №№ 9-13 чек-листа	Выполнить
14	Уточнить у пациента о самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
15	Предложить пациенту остаться в удобном положении	«Оставайтесь в удобном для Вас положении»
	ПУНКТ № 16 чек-листа	Выполнить
17	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18	Сделать запись в карте вызова скорой помощи о выполненной процедуре	«Делаю запись в карте вызова скорой помощи о выполненной процедуре»

Примерные комментарии при выполнении практического навыка: выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Практическое действие студента	Примерный текст комментариев студента
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Я фельдшер скорой медицинской помощи. Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» «Пациент называет ФИО и дату рождения»
3.	Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры	«У Вас артериальное кровотечение. Необходимо срочно остановить его» «Сейчас я Вам наложу кровоостанавливающий жгут»
4.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
	ПУНКТЫ №№ 5-8 чек-листа	Выполнить
9.	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	«Жгут накладываем выше места кровотечения»
	ПУНКТЫ №№ 10-14 чек-листа	Выполнить
15.	Убедиться в прекращении кровотечения из раны	«Кровотечение остановлено»
16.	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	«Пульсация на периферических сосудах поврежденной конечности отсутствует»
17.	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	«Кожные покровы поврежденной конечности стали бледными»
18.	Зафиксировать дату и время наложения жгута: написать записку с указанием даты, времени (часы, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь подложить записку под жгут	«Пишу записку с указанием даты, времени (часы, минуты), ФИО и своей должности, подкладываю под жгут»
19.	Произвести иммобилизацию конечности косынкой или табельными шинами	«Произвожу иммобилизацию конечности при помощи косынки или табельных шин»
20.	Измерить артериальное давление	«Измеряю артериальное давление»
21.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные ощущения в месте наложения жгута?»
22.	Уведомить пострадавшего об эвакуации в медицинскую организацию в горизонтальном положении	«Кровотечение остановлено. Вы нуждаетесь в госпитализации. Вам необходимо оставаться в горизонтальном положении»
	ПУНКТЫ №№ 23-26 чек-листа	Выполнить
27.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
28.	Сделать запись о факте остановки артериального кровотечения в карту вызова скорой помощи	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в карту вызова скорой помощи»