

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение антропометрии новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дата «__» _____ 202_г.

ФИО _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы за навык	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	0,5	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	0,5	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	0,5	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	0,5	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	0,5	
6.	Подготовить новорождённого	Сказать	1	
7.	Подготовить весы для измерения массы новорождённых (электронные)	Сказать	0,5	
8.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	1	
9.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	1	
10.	Надеть халат медицинский одноразовый стерильный	Выполнить	1	
11.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	1	
12.	Взять стерильную сантиметровую ленту. Повернуть ребёнка на бок	Выполнить	1	
13.	Приложить сантиметровую ленту к головке ребенка и произвести измерение длины тела до пяточного бугра	Выполнить	1	
14.	Определить показатель длины тела новорожденного	Сказать	1	
15.	Положить ребенка на спину. Сантиметровой лентой измерить окружность головки	Выполнить/ Сказать	1	
16.	Определить показатель окружности головки	Сказать	1	
17.	Измерить сантиметровой лентой окружность грудной клетки ребенка	Выполнить/ Сказать	1	
18.	Определить показатель окружности грудной клетки	Сказать	1	
19.	Положить на электронные весы пеленку одноразовую медицинскую стерильную. Взвесить и вновь установить весы в нулевую позицию	Выполнить	1	

20.	Положить ребенка на весы и зафиксировать массу тела новорождённого	Выполнить/ Сказать	1	
21.	Положить ребёнка на пеленальный столик	Выполнить	1	
22.	Убрать пеленку с весов и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1	
23.	Обнулить весы	Выполнить	1	
24.	Обработать весы дезинфицирующим раствором	Сказать	1	
25.	Снять перчатки	Выполнить	1	
26.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1	
27.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	1	
28.	Зафиксировать данные длины тела, массы тела, окружности головки и грудной клетки в форме 097у	Выполнить	1	
			Итого: 20	

Подпись и ФИО члена ГЭК _____ (_____)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром ребенку

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дата «__» _____ 202_г.

ФИО _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы за навык	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению.	Сказать	0,5	
2.	Определить размер манжеты прибора в соответствии с возрасту	Сказать	0,5	
3.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	0,5	
4.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	0,5	
5.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	0,5	
6.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	0,5	
7.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	0,5	
8.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	0,5	
9.	Предложить матери занять удобное положение, сидя на стуле, ребенок находится на коленях - нижние конечности его не скрещены, руки разогнуты в локтевых суставах	Сказать	0,5	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить /Сказать	0,5	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить /Сказать	0,5	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	0,5	
13.	Попросить маму освободить от одежды руку ребенка, выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку.	Выполнить/ Сказать	0,5	
14.	Расположить руку ребенка ладонью вверх	Выполнить	0,5	
15.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления на плечо пациента	Выполнить	0,5	
16.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить/ Сказать	0,5	
17.	Убедиться, что нижний край располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ Сказать	0,5	
18.	Наложить два пальца левой руки на предплечье в месте прощупывания пульса	Выполнить/ Сказать	0,5	
19.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления.	Выполнить	0,5	

20.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления до исчезновения пульса.	Выполнить/ Сказать	0,5	
21.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления в момент исчезновения пульса	Сказать	1	
22.	Спустить воздух из манжеты прибора	Выполнить	0,5	
23.	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к коже	Выполнить	0,5	
24.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ Сказать	0,5	
25.	Сохраняя положение стетофонендоскопа медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	0,5	
26.	Фиксировать по шкале прибора появление первого тона	Выполнить/ Сказать	0,5	
27.	Фиксировать по шкале прибора прекращения громкого последнего тона Короткова	Выполнить/ Сказать	0,5	
28.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжить аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм.рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ Сказать	0,5	
29.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	0,5	
30.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления с руки пациента	Выполнить	0,5	
31.	Сообщить маме ребенка результат измерения артериального давления	Сказать	0,5	
32.	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	Сказать	0,5	
33.	Сообщить, что процедура завершена и можно одеть ребенка.	Сказать	0,5	
34.	Вскрыть упаковку и извлечь одноразовую антисептическую салфетку	Выполнить	0,5	
35.	Утилизировать упаковку от одноразовой антисептической салфетки в емкость с отходами класса «А»	Выполнить	0,5	
36.	Обработать мембрану и оливы стетофонендоскопа одноразовой салфеткой с антисептиком	Выполнить	0,5	
37.	Утилизировать салфетку в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
38.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	0,5	
39.	Сделать запись о результатах процедуры в медицинскую документацию	Выполнить	0,5	
			Итого: 20	

Подпись и ФИО члена ГЭК _____ (_____)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение термометрии ртутным термометром ребенку первого года жизни в паховой складке

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дата «__» _____ 202_г.

ФИО _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы за навык	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	0,5	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	0,5	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	0,5	
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	0,5	
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	0,5	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	0,5	
7.	Накрыть поверхность пеленального стола одноразовой пеленкой	Сказать	0,5	
8.	Предложить маме ребенка уложить его на спину на пеленальном столе, и снять одежду с ножек для доступа к паховой области	Сказать	0,5	
9.	Проверить целостность чистого сухого термометра.	Выполнить	0,5	
10.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	0,5	
11.	Осмотреть паховую складку на наличие покраснений, раздражений или воспалительного процесса	Сказать	1	
12.	При необходимости вытереть кожу насухо одноразовой бумажной салфеткой	Выполнить/ Сказать	0,5	
13.	Резко стряхнуть ртутный термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар	Выполнить/ Сказать	1	
14.	Предложить маме ребенка согнуть ножку в тазобедренном суставе	Сказать	0,5	
15.	Расположить термометр в паховой складке ребенка так, чтобы ртутный резервуар со всех сторон плотно соприкасался с телом пациента	Выполнить/ Сказать	1	
16.	Накрыть ножки ребенка одноразовой пеленкой	Выполнить	0,5	
17.	Оставить термометр в паховой складке не менее чем на 10 мин, при этом информировать маму о том, что она должна удерживать ребенка	Сказать	1	

18.	По истечении времени измерения температуры снять пеленку	Выполнить/ Сказать	1	
19.	Поместить пеленку в емкость с отходами класса «Б»	Выполнить	0,5	
20.	Предложить матери ребенка разогнуть ножку ребенка, проводя одновременно извлечение термометра	Выполнить/ Сказать	0,5	
21.	Произвести считывание показаний термометра, держа его на уровне глаз.	Выполнить/ Сказать	1	
22.	Сообщить матери ребенка результаты измерения температуры тела	Сказать	1	
23.	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	Сказать	1	
24.	Сообщить маме об окончании процедуры и предложить ей одеть ребенка	Сказать	0,5	
25.	Встряхнуть термометр сверху вниз так, чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар ниже 35°C	Выполнить	1	
26.	Поместить термометр в емкость для дезинфекции	Выполнить	0,5	
27.	Снять пеленку с пеленального стола методом скручивания	Сказать	1	
28.	Поместить пеленку в емкость с отходами класса «Б»	Сказать	0,5	
29.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	0,5	
30.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации	Выполнить	0,5	
			Итого: 20	

Подпись и ФИО члена ГЭК _____ (_____)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: пеленание новорожденного

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дата «__» _____ 202_г.

ФИО _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы за навык	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	0,5	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	0,5	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	0,5	
4.	Сообщить матери ребенка о предстоящей процедуре	Сказать	0,5	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	0,5	
6.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	0,5	
7.	Уточнить у матери самочувствие ребенка	Сказать	0,5	
8.	Уточнить расположение ребенка до начала процедуры	Сказать	0,5	
9.	Подготовить комплект стерильных пеленок и распашонок	Сказать	0,5	
10.	Надеть одноразовую нестерильную маску	Выполнить	0,5	
11.	Надеть водонепроницаемый беззараженный фартук	Выполнить	0,5	
12.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить	0,5	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	0,5	
14.	Подтвердить подготовленность пеленального стола с матрасом	Сказать	0,5	
15.	Уложить на пеленальный стол пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник). Приготовить распашонки, вывернув тонкую швами наружу	Выполнить/ Сказать	0,5	
16.	Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить чистым полотенцем), положить на пеленальный стол	Выполнить/ Сказать	0,5	
17.	Надеть на ребенка тонкую распашонку швами наружу, разрезом назад, затем фланелевую разрезом вперед	Выполнить/ Сказать	0,5	
18.	Надеть подгузник, уложив ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы; провести нижний край подгузника между ножками ребенка; обернуть боковые концы подгузника вокруг тела	Выполнить/ Сказать	0,5	
19.	Определить способ «открытого» пеленания: завернуть ребенка в тонкую пеленку до подмышек, проводя один ее край между ножек; другим краем обернуть ребенка; подвернув нижний край пеленки, оставив небольшое пространство для свободного движения ножек и обернуть им туловище ребенка; зафиксировать пеленку, расположив «замочек» пеленки спереди	Выполнить/ Сказать	1,5	
20.	Определить способ «широкого» пеленания: завернутого в подгузник ребенка уложить на фланелевую пеленку, сложенную в виде ленты шириной в 10-12 см. На один	Сказать	0,5	

	конец ее уложить голову ребенка, а другой перебросить через промежность на живот			
21.	Определить способ «закрытого» пеленания: ребенок заворачивается в две пеленки. Распашонки можно не одевать, нижнюю пеленку замочком не фиксировать, а только завернуть поверх ножек ребенка или заложить под них	Сказать	0,5	
22.	Определить способ «свободного» пеленания: оставляется небольшое пространство в пелёнках для свободного движения ребенка	Сказать	0,5	
23.	Определить общие требования к пеленанию	Сказать	0,5	
24.	Сообщить матери об окончании процедуры	Сказать	0,5	
25.	Взять ребенка на руки с пеленального стола и уложить в кроватку	Выполнить	0,5	
26.	Скручивающими движениями собрать одноразовую использованную пеленку с поверхности пеленального стола	Выполнить	0,5	
27.	Утилизировать использованные одноразовые пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
28.	Обработать поверхность пеленального стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут	Сказать	0,5	
29.	Дезинфицирующие салфетки после обработки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	0,5	
30.	Снять нестерильные перчатки	Выполнить	0,5	
31.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
32.	Снять фартук за внутреннюю поверхность	Выполнить	0,5	
33.	Поместить использованный фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
34.	Снять одноразовую нестерильную маску	Выполнить	0,5	
35.	Поместить использованную маску в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
36.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Сказать	0,5	
37.	Уточнить у матери самочувствие ребенка	Сказать	0,5	
38.	Сделать запись в истории болезни о выполненной процедуре	Выполнить	0,5	
			Итого: 20	

Подпись и ФИО члена ГЭК _____ (_____)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: взятие мазка ребенку из ротоглотки на бактериологическое исследование

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дата «__» _____ 202_г.

ФИО _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы за навык	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	0,2	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка, предъявить направление на процедуру	Сказать	0,2	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	0,2	
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	0,2	
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	0,2	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	0,2	
7.	Уточнить у матери о соблюдении назначенных ограничений и правил подготовки к процедуре	Сказать	0,2	
8.	Предложить маме ребенка старшего возраста усадить его на стул лицом к источнику света (ребенок раннего возраста находится на коленях у матери, которая фиксирует руки, ноги и голову ребенка)	Сказать	0,2	
9.	Оформить направление на бактериологическое исследование	Выполнить	0,2	
10.	Поместить направление в файл	Выполнить	0,2	
11.	Разместить штатив для пробирок на манипуляционном столе	Выполнить	0,2	
12.	Проверить герметичность упаковки одноразовой пробирки	Выполнить/ Сказать	0,2	
13.	Проверить срок годности упаковки одноразовой пробирки	Выполнить/ Сказать	0,2	
14.	Проверить герметичность упаковки шпателя	Выполнить/ Сказать	0,2	
15.	Проверить срок годности упаковки шпателя	Выполнить/ Сказать	0,2	
16.	Надеть одноразовую медицинскую маску	Выполнить	0,5	
17.	Обработать руки при помощи кожного антисептика	Сказать	0,5	
18.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	0,5	
19.	Вскрыть упаковку со стерильной пробиркой со стороны дна	Выполнить	0,5	
20.	Извлечь пробирку из упаковки недоминантной рукой	Выполнить	0,5	
21.	Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,5	
22.	Взять пробирку недоминантной рукой. Доминантной рукой поставить стеклогрифом номер на пробирке, соответствующий номеру в оформленном направлении	Выполнить/ Сказать	0,5	
23.	Поставить пробирку в штатив	Выполнить	0,5	
24.	Вскрыть упаковку с одноразовым шпателем	Выполнить	0,5	

25.	Извлечь шпатель из упаковки недоминантной рукой	Выполнить	0,5	
26.	Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,5	
27.	Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в недоминантную руку между 3,4,5 пальцами.	Выполнить/ Сказать	0,5	
28.	Попросить ребенка широко открыть рот или взять шпатель как пишущее перо недоминантной рукой, ввести в ротовую полость до зубов, повернуть ребром провести по боковой поверхности десен до места окончания зубов, после чего перевернуть его плашмя	Выполнить/ Сказать	0,5	
29.	Поместить шпатель на корень языка и нажать на него	Выполнить	0,5	
30.	Извлечь стерильный тампон из пробирки за пробку доминантной рукой	Выполнить	0,5	
31.	Ввести тампон в рот ребенку по шпателю, не касаясь языка, зубов, слизистых щёк	Выполнить/ Сказать	0,5	
32.	Провести стерильным тампоном последовательно: по правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке глотки	Выполнить/ Сказать	1	
33.	Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта и языка	Выполнить/ Сказать	0,5	
34.	Поместить тампон в стерильную пробирку, не касаясь ее стенок	Выполнить/ Сказать	0,5	
35.	Поставить пробирку с взятым биоматериалом в штатив. Пробирка должна быть плотно зарыта	Выполнить	0,5	
36.	Попросить ребенка старшего возраста закрыть рот	Сказать	0,5	
37.	Поместить использованный шпатель в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов	Выполнить	0,5	
38.	Штатив с пробиркой разместить в маркированном контейнере для транспортировки в бактериологическую лабораторию	Выполнить	0,5	
39.	Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии	Сказать	0,5	
40.	Сообщить матери об окончании процедуры	Сказать	0,5	
41.	Снять перчатки	Выполнить	0,5	
42.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
43.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	0,5	
44.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
45.	Обработать руки при помощи кожного антисептика	Сказать	0,5	
46.	Разместить файл с направлением под крышкой контейнера, закрыть замок	Выполнить	0,5	
47.	Сделать запись в листе назначений о результатах выполненной процедуры	Выполнить	0,5	
48.	Доставить взятый материал в контейнере для транспортировки с направлением в бактериологическую лабораторию	Сказать	0,5	
			Итого: 20	

Подпись и ФИО члена ГЭК _____ (_____)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: обработка глаз новорождённого (профилактика офтальмобленнореи)

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дата «__» _____ 202_г.

ФИО _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы за навык	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	0,5	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	0,5	
3.	Сверить ФИО пациентки с историей родов	Сказать	0,5	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	1	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	0,5	
6.	Подготовить новорождённого	Сказать	0,5	
7.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	0,5	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	0,5	
9.	Надеть халат медицинский одноразовый стерильный	Выполнить	0,5	
10.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	1	
11.	Раскрыть стерильную упаковку с ватными шариками	Выполнить	1	
12.	Достать пинцетом медицинским стерильным ватный шарик. Взять шарик в правую руку	Выполнить	1	
13.	Протереть наружную поверхность глаза ватным шариком в направлении от наружного угла к внутреннему	Выполнить	1	
14.	Оттянуть нижнее веко пальцем левой руки книзу, правой взять 1% тетрациклиновую мазь и из тюбика нанести за нижнее веко полоску длиной 0,8 - 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно сомкнуть веко	Выполнить/ Сказать	1	
15.	Поместить ватный шарик в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1	
16.	Достать пинцетом медицинским стерильным второй стерильный ватный шарик из упаковки. Взять шарик в правую руку	Выполнить	1	

17.	Протереть ватным шариком наружную поверхность другого глаза в направлении от наружного угла к внутреннему	Выполнить	1	
18.	Оттянуть нижнее веко пальцем левой руки книзу, правой взять тетрациклиновую мазь и из тюбика нанести за нижнее веко полоску длиной 0,8 - 1 см., не касаясь слизистой. Осторожно сомкнуть веко	Выполнить/ Сказать	1	
19.	Поместить ватный шарик и тюбик с мазью в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1	
20.	Поместить пинцет в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	1	
21.	Снять перчатки	Выполнить	1	
22.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	1	
23.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук	Сказать	1	
24.	Зафиксировать время и средство обработки глаз новорождённого в форме 097/у	Выполнить	1	
			Итого: 20	

Подпись и ФИО члена ГЭК _____ (_____)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата ребенку в ягодичную мышцу

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дата «__» _____ 202_г.

ФИО _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы за навык	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	0,1	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	0,1	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	0,1	
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	0,1	
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	0,1	
6.	Объяснить цель и ход процедуры	Сказать	0,1	
7.	Уточнить у матери о наличии или отсутствии аллергической реакции на лекарственный препарат	Сказать	0,1	
8.	Придать ребенку удобное положение на кушетке лежа на животе или попросить маму придать ребенку удобное положение	Сказать	0,1	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	0,1	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	0,1	
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	0,5	
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	0,5	
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	0,5	
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	0,5	
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	0,5	
16.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетки и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	0,5	
17.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	0,5	

18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	0,5	
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	0,5	
20.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	0,5	
21.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	0,5	
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	0,5	
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	0,5	
24.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,5	
25.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	0,5	
26.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	0,5	
27.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	0,5	
28.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,5	
29.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	0,5	
30.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,5	
31.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	0,5	
32.	Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
33.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	0,5	
34.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	0,1	
35.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,1	
36.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	0,5	
37.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	0,1	
38.	Попросить ребенка освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) или попросить маму	Сказать	0,1	

	освободить от одежды ягодичную область ребенка			
39.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	0,1	
40.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками	Выполнить	0,5	
41.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
42.	Попросить маму удерживать ребенка во время пункции и введения препарата	Сказать	0,1	
43.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	0,5	
44.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины (у грудных и маленьких детей под углом 45° к поверхности тела).	Выполнить	0,5	
45.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить	0,5	
46.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	0,5	
47.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	0,5	
48.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
49.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
50.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	2	
51.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
52.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,1	
53.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Сказать	0,1	
54.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	0,1	
55.	Снять перчатки	Выполнить	0,1	
56.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
57.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	0,1	

58.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
59.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	0,1	
60.	Уточнить у мамы о самочувствии ребенка	Сказать	0,1	
61.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	0,1	
			Итого: 20	

Подпись и ФИО члена ГЭК _____ (_____)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: подкожное введение лекарственного препарата ребенку

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дата «__» _____ 202_г.

ФИО _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы за навык	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	0,1	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	0,1	
3.	Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией	Сказать	0,1	
4.	Сообщить матери ребенка о назначении врача	Сказать	0,1	
5.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	0,1	
6.	Объяснить цель и ход процедуры	Сказать	0,1	
7.	Уточнить у матери о наличии или отсутствии аллергической реакции на лекарственный препарат	Сказать	0,1	
8.	Придать ребенку удобное положение сидя на кушетке или попросить маму придать ребенку удобное положение	Сказать	0,1	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	0,1	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	0,1	
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	0,1	
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	0,1	
13.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	0,1	
14.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	0,1	
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	0,5	
16.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	0,5	
17.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	0,5	
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	0,5	

19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части оценить визуально качество вакцины	Выполнить	0,5	
20.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	0,5	
21.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	0,5	
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	0,5	
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	0,5	
24.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,5	
25.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	0,5	
26.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	0,5	
27.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	0,5	
28.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,5	
29.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	0,5	
30.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,5	
31.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	0,1	
32.	Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
33.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	0,5	
34.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	0,5	
35.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,5	
36.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	0,5	
37.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	0,5	
38.	Попросить ребенка освободить от одежды наружную поверхность плеча или попросить маму освободить от одежды область плеча ребенка	Сказать	0,5	
39.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	0,5	

40.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками	Выполнить	0,5	
41.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
42.	Попросить маму удерживать ребенка во время пункции и введения препарата	Сказать	0,5	
43.	Собрать кожу пациента в месте инъекции недоминантной рукой в складку треугольной формы основанием вниз, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	0,5	
44.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 45° на 2/3 ее длины	Выполнить	2	
45.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы	Выполнить	0,5	
46.	Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку	Выполнить	0,5	
47.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	0,1	
48.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
49.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
50.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	0,1	
51.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
52.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,1	
53.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	0,1	
54.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	0,1	
55.	Снять перчатки	Выполнить	0,1	
56.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
57.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	0,1	
58.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	0,1	
59.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	0,1	
60.	Уточнить у мамы о самочувствии ребенка	Сказать	0,1	

61.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	0,1	
			Итого: 20	

Подпись и ФИО члена ГЭК _____ (_____)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: постановка газоотводной трубки ребенку

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Дата «__» _____ 202_г.

ФИО _____

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Баллы за навык	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	0,5	
2.	Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка	Сказать	0,5	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	0,5	
4.	Сообщить матери о назначении врача	Сказать	0,5	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	0,5	
6.	Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	0,5	
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	0,5	
8.	На пеленальный стол постелить клеёнку, пелёнку (одноразовую пелёнку)	Выполнить	0,5	
9.	Надеть фартук, нестерильные перчатки	Выполнить	0,5	
10.	Взять упаковку со стерильной газоотводной трубкой, оценить срок годности, убедиться в целостности упаковки	Выполнить/ Сказать	0,5	
11.	Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой	Выполнить	0,5	
12.	Поместить упаковку в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	0,5	
13.	Сделать на газоотводной трубке метку глубины введения (7-8 см)	Выполнить	1	
14.	Смазать вводимый конец газоотводной трубки вазелиновым маслом методом полива	Выполнить	1	
15.	Уложить ребёнка на спину. Ноги привести к животу	Выполнить	1	
16.	Раздвинуть ягодицы ребёнка 1 и 2 пальцами руки и зафиксировать ребёнка в данном положении	Выполнить	1	
17.	Пережав свободный конец газоотводной трубки, осторожно, без усилий ввести её вращательно-поступательными движениями в анальное отверстие до метки, направляя её сначала к пупку, а затем преодолев сфинктеры,	Выполнить	1	

	параллельно копчику			
18.	Опустить наружный конец газоотводной трубки в лоток с водой (проверить отхождение газов)	Выполнить	1	
19.	Положить наружный конец газоотводной трубки в рыхло сложенную пелёнку	Выполнить	1	
20.	Провести массаж живота по часовой стрелке	Выполнить	1	
21.	Прикрыть ребёнка пелёнкой	Выполнить	0,5	
22.	Засечь время	Выполнить	0,5	
23.	Извлечь газоотводную трубку из прямой кишки через 20-30 минут, пропустив её через салфетку	Выполнить	0,5	
24.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	0,5	
25.	Поместить использованную газоотводную трубку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
26.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
27.	Обработать перианальное пространство салфеткой	Выполнить	0,5	
28.	Поместить использованную салфетку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
29.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом в 15 минут методом протирания	Выполнить	0,5	
30.	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	0,5	
31.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить	0,5	
32.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	0,5	
			Итого: 20	

Подпись и ФИО члена ГЭК _____ (_____)