

## **Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Принципы взаимодействия лекарственных веществ. Современные лекарственные формы»**

Дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) повышения квалификации «Принципы взаимодействия лекарственных веществ. Современные лекарственные формы» разработана в центре дополнительного образования ГАПОУ СО «СОБМК» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям «Фармация», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии» в рамках пятилетнего образовательного цикла в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Актуальность ДПП обусловлена тем, что проблема взаимодействия лекарственных средств между собой, в организме человека является одной из наиболее сложных в современной медицине и фармации. Для лечения различных заболеваний в клинической практике довольно часто используют одновременно (или поочередно) несколько лекарственных препаратов, которые могут вступать во взаимодействие. При правильно подобранных сочетаниях лекарственных средств эффективность комплексной фармакотерапии значительно повышается. В других случаях взаимодействие лекарств может приводить к усилению, ослаблению, отсутствию или извращению терапевтического действия, появлению или усилению нежелательных побочных эффектов. Также не следует сбрасывать со счетов и тот факт, что биологическая активность лекарственного средства может изменяться не только в результате взаимодействия с другими лекарственными препаратами, но и претерпевать существенные изменения вследствие взаимодействия между лекарственным средством и пищей. Лечебный эффект препарата также зависит от лекарственной формы. В представленной ДПП изучаются современные лекарственные формы, значительно повышающие эффективность применения препаратов.

Целевая аудитория программы по специальности «Фармация» - фармацевты, старшие фармацевты; по специальности «Лечебное дело» - фельдшера фельдшерско-акушерских пунктов, фельдшера здравпунктов; по специальности «Сестринское дело» - медицинские сестры палатные (постовые), медицинские сестры процедурных, медицинские сестры участковые; по специальности «Общая практика» - медицинские сестры врачей общей практики (семейных врачей); по специальности «Сестринское дело в педиатрии» - медицинские сестры палатные (постовые) лечебных отделений детских больниц, медицинские сестры процедурных в лечебных отделениях детских больниц и в детских поликлиниках, медицинские сестры участковые детских поликлиник.

Целью ДПП повышения квалификации является совершенствование универсальных профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении

профессиональной деятельности по работе с потребителями лекарств, с целью разъяснения вопросов их рационального применения, предупреждения нежелательных побочных эффектов при одновременном применении нескольких лекарственных средств.

В результате освоения ДПП у слушателей должны быть усовершенствованы универсальные **профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- ПК 2. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах, товарах аптечного ассортимента.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь:**

- 1. Предоставлять гражданам информацию о правилах отпуска лекарственных препаратов;
- 2. Консультировать граждан о лекарственных препаратах, о порядке их применения и использования, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и(или) с пищей.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- 1. Современный ассортимент лекарственных препаратов;
- 2. Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения;
- 3. Механизмы фармакологического действия препаратов;
- 4. Методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- 5. Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;
- 6. Современные лекарственные формы и их преимущества

Объем программы: 36 часов (36 зачетных единиц). Форма обучения: очно-заочная. Заочная часть реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. В ГАПОУ СО «СОБМК» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая доступ слушателей к электронным образовательным ресурсам, электронной библиотечной системе, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса. В течение периода обучения по ДПП слушатели, используя индивидуальный логин и пароль, имеют доступ ко всем образовательным ресурсам программы - курсу лекций, мультимедийным материалам, ссылкам на электронные образовательные ресурсы,

нормативные документы, банку тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации.

Очная часть проводится в форме аудиторных занятий в колледже. На занятиях используются презентации, учебные фильмы. По окончании обучения проводится итоговая аттестация в форме тестирования. По результатам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебно-тематический план ДПП  
«Принципы взаимодействия лекарственных веществ. Современные  
лекарственные формы»**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	ДОТ и ЭО		Аудиторно		Форма контроля
			теор	прак	теор	прак	
<b>1.</b>	<b>Взаимодействие лекарственных средств</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	-	-	<b>10</b>	<b>текущий контроль</b>
1.1.	Виды взаимодействия лекарственных препаратов	4	2	-	-	2	
1.2.	Общие принципы взаимодействия лекарственных средств	4	2	-	-	2	
1.3.	Взаимодействие лекарственных препаратов между собой	6	2	-	-	4	
1.4.	Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей	4	2	-	-	2	
<b>2.</b>	<b>Современные лекарственные формы</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	-	-	<b>10</b>	<b>текущий контроль</b>
2.1.	Твердые лекарственные формы	6	2	-	-	4	
2.2.	Трансдермальные терапевтические системы	4	2	-	-	2	
2.3.	Липосомальные лекарственные препараты, как системы для направленной доставки лекарственных веществ	6	2	-	-	4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	-	2	-	<b>экзамен</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	-	<b>2</b>	<b>20</b>	