

Российская Федерация
Министерство здравоохранения Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

П Р И К А З

29 августа 2025 г.

№ 94

Саратов

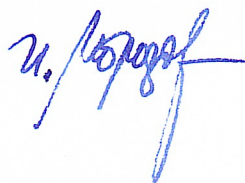
«Об утверждении положений»

В целях исполнения требований Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в ГАПОУ СО «СОБМК»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «СОБМК» согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся ГАПОУ СО «СОБМК» согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить Положение о выполнении и защите индивидуального проекта обучающимися ГАПОУ СО «СОБМК» согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2025 г.

Директор колледжа



И.А. Морозов

ПОЛОЖЕНИЕ

о выполнении и защите индивидуального проекта обучающимися ГАПОУ СО «СОБМК»

1. Область применения

Настоящее Положение является внутренним нормативным документом (ВНД) и определяет порядок выполнения индивидуального проекта обучающимися по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования в ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (далее – Колледж), осуществляющим образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям отрасли «Здравоохранение».
- Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 N 05-592 «О направлении рекомендаций»).

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении используются термины, определения и сокращения, приведенные в нормативных документах, на основании которых разработано положение. Наиболее часто встречающиеся в документе сокращения:

ГОСТ Р ИСО	Государственный стандарт России Международная организация по стандартизации;
ДП	Документированная процедура;
ВНД	Внутренний нормативный документ;
СПО	Среднее профессиональное образование;
ЦМК	Цикловые методические комиссии
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт.
ФГОС СОО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ООП СПО	Основная образовательная программа среднего профессионального образования
ППССЗ	Программа подготовки специалистов среднего звена

4. Общие положения

4.1. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

4.2. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося образовательной организации, осваивающего ППСЗ на базе основного общего образования. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4.3. Целью организации проектной деятельности обучающихся являются:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

4.4. Задачами организации проектной деятельности обучающихся являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить.

4.5. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

5. Направления разработки и виды индивидуальных проектов.

5.1. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- историко-социокультурное направление, ориентированное на формирование гражданской, патриотической, активной социально- общественной позиции;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

5.2. Индивидуальные проекты могут быть нескольких видов:

– Исследовательский проект направлен на решение исследовательской задачи. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания. Продуктом таких проектов является систематизированное теоретическое знание в рамках изучаемой дисциплины.

– Организационный проект предполагает разработку пакета документов, направленного на совершенствование или создание организационной структуры и системы управления организацией. Ведущая деятельность - организационное проектирование. Продукт - организация в целом, ее структурные подразделения, организационные процессы.

– Творческий проект подразумевает создание творческого продукта. Продукт - произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др. Ведущая деятельность - художественное творчество.

– Социальный проект направлен на решение социальной проблемы. Продуктом является модель предлагаемых изменений. Ведущая деятельность - социальное проектирование.

5.3. Темы индивидуальных проектов могут иметь предметный, метапредметный, или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личностной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- доступностью задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

6. Организация работы над индивидуальным проектом.

6.1. Перечень тем и руководителей индивидуальных проектов обсуждается и формируется на заседаниях ЦМК и утверждается протоколом заседания ЦМК в начале учебного года (октябрь).

6.2. Темы проектов обучающимся предлагает преподаватель - руководитель проекта. Обучающиеся имеют право выбрать тему проекта из предложенных или инициировать тему проекта.

6.3. Закрепление темы индивидуального проекта за обучающимся, назначение преподавателя - руководителя индивидуального проектирования утверждается решением ЦМК в протоколе заседания ЦМК (октябрь-ноябрь текущего учебного года).

6.4. Проект выполняется обучающимися в период изучения дисциплины и предъявляется до окончания ее.

6.5. Этапы выполнения индивидуального проекта:

– Подготовительный этап (выбор темы индивидуального проекта, составление плана работы над проектом, организация обучения обучающихся в рамках проектной деятельности).

– Основной этап (сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка проекта руководителем).

– Заключительный этап (защита проекта).

6.6. Председатели ЦМК организуют консультации и оказание методической помощи педагогическим работникам, руководителям проектной деятельности, в ходе выполнения проектов, а также контролируют:

- своевременное информирование обучающихся о целях, задачах, технологии осуществления индивидуального проекта в рамках изучаемой дисциплины, критериях оценивания проектной деятельности;
- своевременное внесение результатов индивидуального проектирования преподавателями ЦМК в установленную учебную документацию;
- правильное оформление и хранение оформленных индивидуальных проектов обучающихся.

6.7. Основными функциями преподавателя - руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач, определение сроков работы над проектом;
- сопровождение деятельности обучающегося по выполнению этапов работы над проектом, коррекция результатов работы;
- создание условий для формирования универсальных учебных действий у обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления;
- мотивация обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- консультирование обучающихся по избранной теме, оказание помощи в разработке плана работы;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников;
- контроль за ходом и сроками выполнения индивидуального проекта;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- подготовка обучающихся к презентации проектов;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- оформление оценки результатов выполнения и защиты индивидуального проекта в учебной документации;
- анализ результатов проектной деятельности обучающихся.

6.8. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

Основными функциями обучающихся являются:

- выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

6.9. Формы представления результатов проектной деятельности (продукт деятельности):

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья и др.);
- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, видеофильм, компьютерная анимация, веб- квест, стихотворение, песня, сценический номер);
- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);
- социальный проект (аналитический отчет, предоставление анкет для проведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.).

7. Требования к содержанию индивидуального проекта

7.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включается выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, указанных в п. 5.2 настоящего Положения;

7.2. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно (в том числе с литературной точки зрения) и отражать содержание проекта.

7.3. Структура проекта должна содержать: титульный лист (Приложение 1), оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- постановка цели;
- формулировка задач, которые необходимо решить для достижения цели (желательно осветить практическую значимость своей работы).

7.4. Основная часть проекта состоит из двух разделов. Первый раздел содержит теоретический материал, а второй - практический (экспериментальный).

7.5. Основная часть работы состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь, - на пункты.

7.6. В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор, описать, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена или опровергнута гипотеза, отметить актуальность и практическую значимость полученных результатов (продукта деятельности). Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы.

7.7. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться литературность языка. Письменная речь должна быть грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

7.8. Текст работы должен быть напечатан на одной стороне листа белой бумаги формата А 4, через одинарный интервал. Кегль шрифта основного текста работы должен быть 14 пункта, ненаклонный. Для заголовков разрешается использовать шрифты кеглем до 23 пунктов. Гарнитура шрифта – семейства Times. Междустрочный интервал - 1- 1,15; выравнивание текста по ширине листа. Поля - верхнее- 2см, нижнее - 2см, правое - 1,5 см, левое – 3 см. Работы выполняются в текстовом редакторе «Word», объем — не более 20 страниц. Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются внизу листа по центру страницы. Приложения, в том числе таблицы, дополнительные материалы и другое оформляются в произвольной форме, удобной для понимания и усвоения информации. Приложения нумеруются в порядке их использования. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п. В тексте не допускается сокращение названий, наименований, за исключением общепринятых. Все материалы проектной работы помещаются в папку-скоросшиватель.

8. Порядок защиты и критерии оценки индивидуального проекта.

Индивидуальный проект является отдельной дисциплиной, и оценивается в рамках промежуточной аттестации в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного учебным планом. Защита индивидуального проекта организуется преподавателем - руководителем проекта на трех последних занятиях, по мере завершения работы над проектом и готовности обучающегося к его защите.

При защите индивидуального проекта обучающиеся могут пользоваться

персональным компьютером (с выходом в Интернет) и/или презентационным оборудованием.

Процедура защиты состоит в 5-8 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Индивидуальный проект оценивается по системе «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если:

- содержание проекта соответствует теме; тема раскрыта и изучена;
- в работе имеется сравнительный анализ различных точек зрения на исследуемый вопрос;

- структура подачи материала соблюдена;
- выполнена практическая часть работы;
- оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов;

- защитное слово позволяет видеть содержание и структуру проекта;

- даны ответы на большинство вопросов по содержанию проекта.

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- содержание проекта не соответствует выбранной теме, не раскрыто, не имеет практической части;

- защитное слово не позволяет видеть общую картину содержания, носит сумбурный характер;

- не даны ответы на вопросы по содержанию проекта.

9. Хранение индивидуальных проектов

9.1. Выполненные индивидуальные проекты хранятся в учебных кабинетах преподавателей-руководителей проектов в течение 1-го года. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие интереса для учебно-методической работы, уничтожаются.

9.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных или демонстрационных в кабинетах Колледжа.

10. Отчетные документы

Отчетными документами по данному Положению являются выписки из протоколов заседания ЦМК, в которых определены темы работ, выполненные обучающимися индивидуальные проекты.

Форма титульного листа для индивидуального проекта

ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

ЦМК _____

**Индивидуальный проект
НА ТЕМУ:**

«

»

Выполнил:

Ф.И.О. студента _____

специальность _____

группа _____

Руководитель проекта:

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень)

г. Саратов – 20____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЯ

о выполнении и защите индивидуального проекта обучающимися
ГАПОУ СО «СОБМК»

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № __36__ от «__28__» августа 2025 г.

Председатель Студенческого совета
ГАПОУ СО «СОБМК»

_____ п/п _____ / Кудерова Ю.В. /

«__29__»__08__ 2025 г.

Председатель Совета родителей
ГАПОУ СО «СОБМК»

_____ п/п _____ / Гудкова Т.А. /

«__29__»__08__ 2025 г.