

**Рассмотрено на заседании
Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 8
от « 27 » апреля 2020г.**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора ГАПОУ СО «СОБМК»
№ 60А от « 30 » апреля 2020г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации выполнения и защиты
индивидуального проекта обучающихся
в ГАПОУ СО «СОБМК»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающихся в ГАПОУ СО «СОБМК»» (далее – Положение) является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (далее - ГАПОУ СО «СОБМК»), осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Положение регламентирует организацию выполнения, требования к защите индивидуального проекта обучающихся в ГАПОУ СО «СОБМК» и составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015г.

2. Организационные положения

2.1. Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) является особой формой организации образовательной деятельности обучающегося, регламентированной требованиями ФГОС СОО. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную, художественно-творческую).

2.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся (группой обучающихся) в течение учебного года за счет часов, предусмотренных на самостоятельную работу по учебной дисциплине, и должен быть представлен в виде завершённого учебного

исследования или разработанного проекта: социального, бизнес-проектирования, прикладного, информационного.

2.3. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося 1 курса ГАПОУ СО «СОБМК» на базе основного общего образования.

2.5. В учебном плане по специальности индивидуальный проект отражается в столбце «Курсовые работы».

2.6. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем дисциплины, по которой они предусмотрены, рассматривается и принимается соответствующей цикловой методической комиссией, указывается в рабочей программе учебной дисциплины (учебных дисциплин), утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.7. Индивидуальный проект, тема которого выбрана студентом произвольно, без согласования с преподавателем, к защите не допускается.

2.8. На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены: актуальность проекта; положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей; ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов; риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

2.9. Формой аттестации по индивидуальному проекту является защита выполненного индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины (учебных дисциплин).

3. Организации выполнения индивидуального проекта

3.1. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель одной из дисциплин, в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

3.2. Основные функции руководителя индивидуального проекта (преподавателя):

- подготовка перечня тем индивидуальных проектов;
- обеспечение продвижения обучающегося в определении и разрешении проблемы (оказание помощи в алгоритме исследовательской деятельности);
- оказание консультативной помощи по вопросам содержания, объема, принципов разработки и оформления, подбора необходимой литературы и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- осуществление контроля за ходом выполнения индивидуального проекта;
- проверка, выставление оценки с учетом теоретического и практического содержания, достижения цели и задач;
- составление графика защит индивидуальных проектов и согласование его с заведующим учебной частью;
- анализ результатов и качества выполнения индивидуальных проектов.

3.3. Основные этапы и сроки работы над проектом:

- подготовительный этап – поисковый (сентябрь-октябрь): выбор темы индивидуального проекта из утвержденных тем, согласование с преподавателем, постановка цели проекта;
- основной этап – аналитико-практический (ноябрь-февраль): сбор, изучение и анализ информации, выбор оптимального способа достижения цели проекта, представления результатов, разработка плана реализации проекта, оформление работы, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений;
- заключительный этап (апрель): подготовка презентации проекта, изучение возможностей использования результатов проекта, подготовка выступления на защите индивидуального проекта; подготовка руководителем графика защит индивидуальных проектов, оценка индивидуального проекта руководителем;
- контрольный: проведение процедуры защиты индивидуального проекта (май-июнь), анализ и обсуждение результатов и качества выполнения индивидуальных проектов, анализ итоговых оценок.

3.4. Руководителем составляется график защит индивидуальных проектов в учебной группе, согласовывается с заведующим учебной частью, и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала защит.

3.5. Студент сдает руководителю выполненный проект в печатном и электронном виде в установленные сроки (не позднее чем за 10 дней до дня защиты проекта).

4. Содержание, структура, требования к оформлению индивидуального проекта

4.1. Содержание и структура индивидуального проекта:

- Титульный лист. Он должен содержать все необходимые идентификационные признаки: наименование колледжа, тема проекта, ФИО студента, номер учебной группы, ФИО руководителя, город, год выполнения.
- Содержание. Последовательно перечисляются заголовки глав, параграфов, приложений и т.д., содержащихся в проекте, с указанием страниц начала каждой части (точно по тексту).
- Пояснительная записка, в которой раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы.
- Основная часть, состоящая из глав и параграфов, в которых содержится теоретическая основа разрабатываемой темы, а также практическая часть, представленная расчетами, графиками, таблицами, схемами.
- Заключение – завершающая часть работы, которая содержит выводы по проекту и анализ работы. Заключение лежит в основе доклада студента на защите проекта.
- Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании проекта (не менее 5). В список использованных источников необходимо включать литературу, изданную не позднее, чем последние 5 лет.
- Приложения. Приложение – это часть текста, которая имеет дополнительное (справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложений может быть несколько, приложения могут отсутствовать. В Приложения могут быть вынесены копии подлинных документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений, образцы анкет, тестов, иллюстрации вспомогательного характера и т.д. В Содержании приложения определены как «Приложения» с обязательным указанием номера страницы их начала.

4.2. Основные параметры, по которым оценивается выполненный индивидуальный проект:

- актуальность проекта (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий);
- проблемность (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение формулировать проблему, проблемную ситуацию);
- содержательность (уровень информативности, смысловой емкости проекта);
- научность (соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими);
- системность (способность рассматривать все явления, процессы в совокупности, выделять обобщенный способ действия и применять его при решении задач в работе);
- интегративность (связь различных областей знаний);
- самостоятельность (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без его непосредственного участия);
- работа с информацией (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа);
- коммуникативность.

4.3. Требования к оформлению индивидуального проекта:

Работу следует оформлять в программе Microsoft Word. Работа должна составлять 7-10 страниц печатного текста (без приложений) с заданными параметрами ширины поля:

- верхнего – 20 мм;
- нижнего – 20 мм;
- левого – 30 мм;
- правого – 10 мм.

Текст печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4 (210x297 мм) черным прямым шрифтом Times New Roman.

Интервал основного текста – 1,5, в сносках – 1.

Кегель основного текста – 14, в сносках и при нумерации страниц – 11-12.

Каждая логическая часть основного текста набирается с абзаца, одинакового по всему тексту. Абзацный отступ составляет – 1,25мм.

Основной текст выравнивается по ширине.

Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов (используются кавычки «елочки»).

Все страницы проекта, включая приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, но учитывается в общем подсчете страниц. На следующей странице (Содержание) ставится цифра «2». Порядковый номер указывают арабскими цифрами внизу страницы, по центру (кегель 11-12). Точка после цифры номера страницы не ставится.

5. Процедура защиты индивидуального проекта.

Критерии оценки индивидуального проекта

5.1. Защита индивидуальных проектов является открытым мероприятием, на котором возможно присутствие представителей администрации, методиста, председателя цикловой методической комиссии, преподавателей.

5.2. Защита индивидуального проекта включает:

- выступление студента (представление индивидуального проекта) 3-5 минут;
- ответы студента на вопросы руководителя и присутствующих на защите педагогических работников.

5.3. Во время выступления обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения проекта, в том числе с применением информационных технологий.

5.4. Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья защита проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.5. При определении итоговой оценки по индивидуальному проекту учитываются:

- качество представленных обучающимся материалов по содержанию и оформлению, практическая направленность работы;
- качество устного выступления обучающегося по теме проекта, глубина и точность ответов студента на вопросы руководителя во время процедуры защиты.

5.6. После процедуры защиты индивидуального проекта в ведомость группы преподаватель выставляет итоговые оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день:

- *Оценка «5 (отлично)»:* содержание и структура проекта соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями;
- защита индивидуального проекта показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.
- *Оценка «4 (хорошо)»:* содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты;
- защита индивидуального проекта показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы.
- *Оценка «3 (удовлетворительно)»:* тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы;
- в ходе защиты индивидуального проекта проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; студент затрудняется в ответах на вопросы руководителя.
- *Оценка «2 (неудовлетворительно)»:* цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника, либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы;
- в ходе защиты индивидуального проекта проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно.

5.7. Неудовлетворительная оценка, полученная обучающимся за индивидуальный проект, при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью

по учебной дисциплине (учебным дисциплинам). Данный студент не может быть допущен к сдаче итогового дифференцированного зачета / экзамена по учебной дисциплине (учебным дисциплинам).

5.8. При получении неудовлетворительной оценки по индивидуальному проекту, студенту предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы. Определяется новый срок для выполнения и защиты индивидуального проекта.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

5.9. Индивидуальный проект может участвовать в конференциях, конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Успешное представление индивидуального проекта (призовое место, особое положительное мнение экспертов и т.п.) освобождает обучающегося от защиты проекта, при этом обучающийся получает за подготовленный проект оценку «отлично».

5.10. Подготовка и защита индивидуального проекта может выступать как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

6. Хранение индивидуальных проектов

6.1. Индивидуальные проекты подлежат хранению в течение одного года.

6.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах колледжа.