

**Теоретические вопросы для дифференцированного зачета
по СГ.02. иностранный язык (немецкий)
в профессиональной деятельности
Специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика**

Wähle die richtige Antwort

1. Grippe eine akute fieberhafte Infektionskrankheit.
A. sein B. bist C. ist D. seid
2. Die Erreger durch Tröpfcheninfektion und Berührung übertragen.
A. werde B. werdet C. wird D. werden
3. Die Ernährungswissenschaft befasst mit Problemen der Ernährung.
A. sich B. mich C. dich D. euch
4. Die eigentliche Ursache ursprünglichen grünen Stars ist unbekannt.
A. das B. des C. der D. dem
5. Eine wirkungsvolle Methode wurde
A. anwenden B. anwandt C. geantwortet D. angewandt
6. Bei grauen Star verändert sich die Augenlinse in eine undurchsichtige Masse.
A. den B. dem C. die D. der
7. Der Name aus dem Altgriechischen übernommen.
A. wurde B. wurdet C. wurdest D. wurden
8. Der graue Star nur operativ behandelt werden.
A. können B. könnt C. kann D. kannst
9. Die Augenkapsel sich stärker spannen.
A. muss B. musst C. müssen D. müsst
10. Im Monat vor seiner Aufnahme verschlimmerte seine Zustand.
A. mich B. sich C. euch D. dich
11. Er sehr viel an Gewicht.
A. verlort B. verloren C. verlor D. verlorst
12. Die Säuglingssterblichkeit hat sich stark
A. vermindert B. vergemindert C. gevermindert D. gemindert
13. Die Sorge um Kind beginnt schon vor seiner Geburt.
A. das B. dem C. den D. der
14. Die Hauptaufgabe der Niere ist es, den Harn zu bereiten.
A. physiologischen B. physiologische
C. physiologisches D. physiologischer
15. So wird der Chemiker zunächst einen Stoff, , auf Farbe, Kristallform, Dichte, usw. prüfen.
A. den er hat zu untersuchen B. den hat er zu untersuchen
C. den zu untersuchen er hat D. den er zu untersuchen hat
16. Wir können das Kochsalz aus der Lösung wiedergewinnen,
A. wenn wir das Wasser verdampfen B. wenn wir verdampfen das Wasser
C. wenn das Wasser wir verdampfen D. wenn verdampfen wir das Wasser
17. Die Beziehungen zwischen dem Arzt und Patienten beruhen auf

gegenseitigem Vertrauen.

A. meinem B. deinem C. ihrem D. seinem

18. Die erfolgreiche Tbc-Bekämpfung ist auf günstigere Lebensbedingungen

A. zu zurückführen B. zurückzuführen C. zuzurückführen D. zurückführen

19. Ein Gift befindet sich im Krokus.

A. schwere B. schweren C. schweres D. schwerer

20. Da drüben ist die Frau, Mann gestern operiert worden war.

A. der B. dessen C. dem D. derer

II. Übersetze mit dem Wörterbuch

Heute ist es selbstverständlich, dass zum Erkennen von Krankheiten physikalische, chemische und biologische Methoden herangezogen werden, wie Röntgenaufnahmen, EKG und verschiedensten Untersuchungen von Körperflüssigkeiten und Ausscheidungen. Dafür sind natürlich Laboratorien mit spezialisierten Fachkräften erforderlich. Das Laboratorium ist gewissermaßen die diagnostische „Werkstatt“ des Arztes. Es fehlt heute in keinem Ambulatorium, keiner Poliklinik und keinem Krankenhaus.

Im wesentlichen lassen sich vier verschiedene Arbeitsrichtungen der Laboratoriumsdiagnostik unterscheiden, und zwar die klinische Chemie, Hämatologie, Serologie und Bakteriologie.

Die klinische Chemie befasst sich mit der Analyse der Körperflüssigkeiten (Blut, Magensaft u.a.) und der Ausscheidungen, vor allem des Harns. Dabei handelt es sich meistens um die quantitative Bestimmung. Die im klinisch-chemischen Labor erzielten, exakt in Maß und Zahl formulierten Ergebnisse sind oft von entscheidender Bedeutung für die richtige Diagnose. Bei einigen Körperbestandteilen sind bereits geringe Abweichungen von der Norm lebensgefährlich.

Außerdem werden auch qualitative Nachweise bestimmter Stoffe in den Körperflüssigkeiten durchgeführt, z.B. die übliche Untersuchung des Harns auf Ausscheidung von Eiweiß bei Nierenkrankheiten, von Traubenzucker beim Diabetes oder von Gallenfarbstoffen bei Leberleiden.

Die am häufigsten durchgeführte quantitative klinisch-chemische Untersuchung, die Bestimmung des Hämoglobins (des roten Blutfarbstoffes) steht im Zusammenhang mit den Aufgaben der Hämatologie, die sich hauptsächlich mit der mikroskopischen Untersuchung der Blutkörperchen befasst. Im Mittelpunkt dieser Arbeitsrichtung steht das altbekannte „Blutbild“. Es gestattet, im Zusammenhang mit anderen Untersuchungsergebnissen, die Ursachen einer Blutkrankheit festzustellen.

Литература для обучающихся:

Основные печатные издания:

1. Бажуткина Н. Немецкий язык для медицинских колледжей: учеб. для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Бажуткина, Л. Синельщикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 313 с.

Основные электронные издания:

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch f?r Colleges : учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-04030-0. — URL: <https://book.ru/book/936638> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944> (дата обращения: 25.12.2021).

3. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086> (дата обращения: 25.12.2021).

Дополнительные источники:

1. Кондратьева В.А. Немецкий язык. Интенсивный курс обучения чтению медицинской литературы/ В.А. Кондратьева. – Москва: Медицина, 2016.

2. Большой русско-немецкий словарь / Под ред. К. Лейна. – 18-е изд., исправ. – Москва: Медиа, 2004. – 736 с.