

Министерство здравоохранения Саратовской области  
государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель совета родителей  
ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Шамова  
«01» сентября 2022г.

Председатель студенческого совета  
ГАПОУ СО «СОБМК»

А.Д. Лобков  
«01» сентября 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»  
Морозов И.А.

Приказ № 104  
от «01» сентября 2022г.

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета

ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 11  
от «30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 970); - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 473н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием"
Заказчик программы	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Разработчики программы	Отдел воспитательной и социальной работы
Цель программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительное отношение обучающихся к труду.</li> <li>2. Формировать традиционные общечеловеческие ценности у обучающихся.</li> <li>3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>4. Формировать у обучающихся способности содействовать</li> </ol>

	<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>5. Развивать творчество обучающихся, популяризировать новые формы творчества обучающихся.</p> <p>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</p> <p>7. Создавать психолого-педагогические условия для личностного развития каждого обучающегося.</p> <p>8. Организация деятельности по профилактике асоциальных проявлений.</p> <p>9. Организация социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
Результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;</li> <li>- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основными и дополнительными образовательными программами согласно требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов;</li> <li>- рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, проектов, фестивалей, олимпиад и т.д.);</li> <li>- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы со студентами;</li> <li>- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и общественными движениями;</li> <li>- осознание обучающимися и педагогическими работниками принципов корпоративной культуры;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- формирование и поддержание положительного имиджа ГАПОУ СО «СОБМК» на высоком уровне.</li> </ul>
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В ходе реализации рабочей программы воспитания формируются личностные качества гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничества, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.	<b>ЛР 13</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативно правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 16</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 17</b>
Гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 18</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий	<b>ЛР 19</b>

профессиональную жизнестойкость.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 20</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий в зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 21</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека в том числе с особенностями развития, ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.01.</b> Основы философии	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
<b>ОГСЭ.02.</b> История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
<b>ОГСЭ.03.</b> Иностранный язык	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
<b>ОГСЭ.04.</b> Физическая культура	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
<b>ЕН.01.</b> Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
<b>ЕН.02.</b> Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13
<b>ОП.01.</b> Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12

<b>ОП.02.</b> Анатомия и физиология человека	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
<b>ОП.03.</b> Основы патологии	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12
<b>ОП.04.</b> Медицинская паразитология	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
<b>ОП.05.</b> Химия	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
<b>ОП.06.</b> Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
<b>ОП.07.</b> Первая медицинская помощь	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11
<b>ОП.08.</b> Экономика и управление лабораторной службой	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10
<b>ОП.09.</b> Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12
<b>ПМ.01.</b> Проведение лабораторных общеклинических исследований	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>ПМ.02.</b> Проведение лабораторных гематологических исследований	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>ПМ.03.</b> Проведение лабораторных биохимических исследований	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>ПМ.04.</b> Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>ПМ.05.</b> Проведение лабораторных гистологических исследований	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>ПМ.06.</b> Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей специальности;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</li> </ul>
2.	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</li> </ul>
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</li> </ul>
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>
5.	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>

		– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование здорового образа жизни	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое и сетевое воспитание	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

**Общие компетенции**, которые понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально - трудовые отношения на рынке труда».

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам.

№ п/п	Формируемые общие компетенции (ФГОС СПО)	Определенное стратегией направление	Название модуля в Программе воспитания	Задачи модуля
1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Профессионально – трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;</li> <li>- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.</li> <li>- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;</li> <li>- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);</li> <li>- формирование чувства социально- профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>			<p>- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <p>- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>
2.	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Развитие творческих способностей</p> <p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>Развитие интеллектуальных и творческих способностей</p>	<p>- формирование у обучающихся способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;</p> <p>- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности;</p> <p>- развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирования и оформления идей;</p> <p>- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;</p> <p>- участие в культурной жизни ПОО, города, региона.</p>
3.	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Социально-психолого-педагогическое сопровождение, в т.ч. профилактики</p>	<p>- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;</p> <p>- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;</p>

			<p>ка асоциальног о поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;</li> <li>- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;</li> <li>- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li> <li>- развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим</li> </ul>
--	--	--	---	---

				<p>негативным социальным явлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.</li> </ul>
5.	<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Духовное и нравственное воспитание</p> <p>Приобщение к культурному наследию</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- развитие культуры межнационального общения;</li> <li>- оказания помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе</li> </ul>

				<p>проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</li> <li>- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</li> <li>- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>
6.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Духовное и нравственное воспитание. Приобщение к культурному наследию. Экологическое воспитание. Социальное воспитание	Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к</li> </ul>

				действиям, приносящим вред экологии
7.	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни;</li> <li>- формирование физической культуры обучающихся</li> </ul>

\



## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

### ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной и социальной работы, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

 / И.А. Морозов/

« 01 » сентября 2022 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика  
на период 2022 – 2023 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	<b>День знаний</b>	Учебные группы 1 курса	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Акции в памятный день	Учебные группы всех курсов	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 1
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Проведение кураторских часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане.	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3
5 - 14	<b>Декада безопасности «Первокурсник»</b> (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Учебные группы 1 курса	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 1
15	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей	Учебные группы 2-3 курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, ведущий юрист-консульт	ЛР 3
16	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, педагог-организатор	ЛР 2
19	Введение в профессию	Учебные группы 1 курса	Кураторы, заведующий	ЛР 2

	специальность. Диспут «Что я знаю о своей профессии?»		отделением	
<b>20</b>	«День спортивного комплекса ГТО», посвященный <b>Международному дню студенческого спорта</b>	Учебные группы всех курсов	Преподаватели физического воспитания, кураторы	ЛР 9
<b>21</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы, преподаватели истории	ЛР 1
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 6
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b>	Учебные группы всех курсов	Члены Студенческого совета, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 6
<b>2</b>	<b>День среднего профессионального образования</b>	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, заведующий отделением, педагог-организатор	ЛР 6
<b>5</b>	<b>День Учителя (Праздничный концерт)</b>	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	ЛР 11
<b>14</b>	Правовая культура подростка. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Учебные группы 1 курса	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3
<b>21</b>	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Учебные группы 1-2 курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы,	ЛР 3

			социальный педагог	
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 3
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Учебные группы всех курсов	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 3
В течение месяца	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, методист, координаторы по волонтерству	ЛР 9
<b>16</b>	<b>Международный день толерантности</b> «Народы России: история, образование, культура. Мы все такие разные и в этом наша сила»	Учебные группы всех курсов	Члены Студенческого совета, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 8
<b>27</b>	<b>День матери</b>	Учебные группы всех курсов	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы со СПИДом</b> Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Учебные группы всех курсов	Кураторы, координаторы по волонтерству	ЛР 9
<b>3</b>	<b>Международный день инвалида</b> (Тематические кураторские часы)	Учебные группы всех курсов	Кураторы, социальный педагог	ЛР 6
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b> Кураторские часы Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 1
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b> (Тематические классные часы)	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы	ЛР 1
<b>19</b>	Акция милосердия «Все в твоих»	Учебные группы всех курсов	Члены Студенческого совета,	ЛР 11,

	руках!» (сбор игрушек для тяжелобольных детей)		педагог - организатор	ЛР 12
<b>23</b>	<b>Новый год</b> (Творческие конкурсы, акции, концерт)	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, члены Студенческого совета, педагог - организатор	ЛР 6, ЛР 11
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, члены Студенческого совета, педагог - организатор	ЛР 13
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 1
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 1
<b>8</b>	<b>День русской науки</b> (Тематические викторины, кураторские часы)	Учебные группы всех курсов	Кураторы, методист	ЛР 8, ЛР 10
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b>	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1
<b>МАРТ</b>				
<b>3</b>	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Учебные группы 2-4 курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, заведующий отделением, заведующий практической подготовкой	ЛР 13
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> (Праздничный концерт)	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, члены Студенческого совета, педагог -	ЛР 11

			организатор	
<b>14</b>	Комплекс мероприятий по формированию правовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, ведущий юристконсульт	ЛР 1, ЛР 3
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> (Тематические кураторские часы)	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 5
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>5</b>	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Учебные группы 1-2 курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы	ЛР 23
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, педагог-организатор	ЛР 5
<b>15</b>	<b>День специалиста по лабораторной диагностике</b>	Учебные группы всех курсов	Заведующие отделением, кураторы	ЛР 9, ЛР 21
<b>МАЙ</b>				
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы, педагог-организатор	ЛР 1
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 8
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Учебные группы 1 курса	Руководитель физического воспитания, кураторы, педагог-организатор	ЛР 9
<b>5</b>	<b>День эколога</b> (Беседы, кураторские часы)	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы	ЛР 10
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Учебные группы 1-2 курсов	Кураторы, члены Студенческого	ЛР 5



			совета	
<b>12</b>	<b>День России</b>	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, кураторы, педагог-организатор	ЛР 1
<b>19</b>	<b>День медицинского работника</b>	Учебные группы всех курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, заведующий филиалом, члены Студенческого совета	ЛР 9
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Учебные группы всех курсов	Педагог-организатор, кураторы	ЛР 1
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Учебные группы 2-3 курсов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы, члены Студенческого совета, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 14

Приложение 2  
к рабочей Программе воспитания  
по специальности 31.02.03 Лабораторная  
диагностика

**Формирование общих компетенций в ГАПОУ СО «СОБМК» на дисциплинах, модулях  
ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты													
	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык				+	+	+	+							
ОГСЭ.04. Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.01. Математика		+		+		+								
ЕН.02. Информационные технологии в		+		+	+	+	+	+	+					

профессиональной деятельности														
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией				+	+	+				+				
ОП.02. Анатомия и физиология человека	+			+										
ОП.03. Основы патологии	+			+										+
ОП.04. Медицинская паразитология	+												+	+
ОП.05. Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Первая медицинская помощь												+		
ОП.08. Экономика и управление лабораторной службой	+	+	+	+	+					+				
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+			+	+	+						
ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Проведение лабораторных гематологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 3  
к рабочей Программе воспитания  
по специальности 31.02.03 Лабораторная  
диагностика

**Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания  
в ГАПОУ СО «СОБМК»  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе	На 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Международном уровне	Ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Всероссийском уровне	Ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Приволжского федерального округа	Ед.				
1.4.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.5.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.6.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы.	Ед.				
1.7.	Количество творческих кружков образовательной организации.	Ед.				

1.8.	Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся.	Ед.				
1.9.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.11.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.12.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.13.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.14.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
1.15.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе.	%				
1.16.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного	%				

	процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе.					
1.17.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы.	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии).	1,0 – 5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе.	%				
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе.	Чел.				
2.5.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	Чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлд скиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе,	Чел.				

	получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»					
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
2.13.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
2.14.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
2.15.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
2.16.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				