

**Квалификационный экзамен по ПМ. 03**  
**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Квалификационный экзамен проводится в форме собеседования по билету. Задание билета включает в себя три задачи по основным разделам модуля. При решении задач необходимо ответить на вопросы и продемонстрировать практические умения.

**Пример задачи по оказанию неотложной помощи в терапии**

Молодая женщина обратилась в здравпункт к фельдшеру с жалобами на выраженный незудящий отек лица, чувство заложенности в носу, слабость. Это состояние появилось через час после употребления клубники. Объективно: плотный бледный отек лица, глаза почти закрыты, дыхание через рот. Пульс 110 в 1 мин. АД – 130 и 80 мм рт ст.

*Задания:*

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи. Тактика фельдшера.
3. Определение отеков. Проба на скрытые отеки.

**Пример задачи по оказанию неотложной помощи в хирургии**

В ФАП обратился пострадавший с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, резко усиливающуюся при движениях, кашле, дыхании. Передвигается медленно, придерживает рукой болезненное место. Час назад, поскользнувшись, упал, ударился грудью о край тротуара,

*Объективно:* состояние средней тяжести, пораженная половина грудной клетки отстаёт в дыхании, дыхание поверхностное, с частотой 22 в минуту, пульс 80 ударов в минуту. Пальпаторно – резкая локальная болезненность и крепитация в проекции III – го и IV – го ребер по задней подмышечной линии, там же припухлость, кровоподтек.

*Задания*

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм неотложной помощи.
3. Наложите крестообразную повязку на грудную клетку.

**Пример задачи по оказанию неотложной помощи в педиатрии**

Ребенок 13 лет съел мясные консервы, приготовленные в домашних условиях. Через некоторое время появились рвота, боли в области желудка, сухость во рту, жажда, расстройство зрения, нарушение глотания и движения языка.

*Задания:*

1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.