

**Квалификационный экзамен по  
ПМ. 05 Медико-социальная деятельность  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело**

Квалификационный экзамен проводится в форме собеседования по билету. Задание билета включает теоретический вопрос и практическую задачу.

**Перечень вопросов**

1. Экспертиза временной нетрудоспособности, основные критерии, виды. Документы, отражающие временную нетрудоспособность.
2. Понятие медико-социальной экспертизы, ее задачи. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.
3. Понятие «инвалид». Реабилитация инвалидов: цели, задачи, виды. Основные направления формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.
4. Медицинская реабилитация: принципы, этапы, методы. Роль специалистов среднего звена в медицинской реабилитации больных.
5. Виды реабилитационных учреждений, их задачи и функции. Роль среднего медицинского персонала в медико-социальной реабилитации.
6. Реабилитация. Виды реабилитации. Принципы организации реабилитационных мероприятий.
7. Этапы медицинской реабилитации. Основные виды учреждений медицинской реабилитации, их задачи и функции.
8. Виды нетрудоспособности. Временная нетрудоспособность. Правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности.
9. Виды нетрудоспособности. Стойкая нетрудоспособность. Понятия «инвалид», «инвалидность».
10. Понятие «индивидуальная программа реабилитации или абилитации» (ИПРА). Основные разделы, особенности разработки и реализации ИПРА.
11. Медико-социальные проблемы семей, имеющих ребенка-инвалида. Основные задачи, принципы и направления реабилитации детей-инвалидов.
12. Медицинская реабилитация инвалидов. Критерии установления групп инвалидности. Сроки и порядок переосвидетельствования.
13. Понятие «санаторно-курортное лечение». Типы курортов. Порядок направления на санаторно-курортное лечение.
14. Климатотерапия. Виды климатотерапии. Талассотерапия.
15. Бальнеотерапия. Способы лечения. Правила приема минеральной воды в лечебных целях.
16. Психологическая реабилитация: понятие, задачи, методы. Виды учреждений психологической помощи населению.
17. Показания и противопоказания к водолечению. Виды минеральных ванн.
18. Фитотерапия. Преимущества фитотерапии. Действие фитопрепаратов на организм.
19. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.
20. Массаж как средство физической реабилитации. Виды массажа, основные приемы массажа. Показания и противопоказания к массажу.

21. ЛФК как средство физической реабилитации. Средства лечебной физкультуры. Показания и противопоказания к ЛФК.
22. Социальная реабилитация: понятие, цели, средства. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации.
23. Основные принципы медико-социальной реабилитации. Понятия «реабилитационный потенциал» и «реабилитационный прогноз».
24. Понятие профессиональной реабилитации, ее цель и задачи. Условия труда инвалидов. Государственные гарантии инвалидам в сфере профессиональной реабилитации.
25. Понятия «реабилитация», «абилитация», «социальная интеграция». Цели, задачи и принципы реабилитации.
26. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Основные принципы лечебного питания.
27. Понятие медицинская экспертиза, основные виды экспертиз. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.
28. Понятие «паллиативная помощь». Цели и задачи паллиативной помощи. Медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь.
29. Хоспис. Основные задачи и принципы деятельности хосписов. Оказание паллиативной помощи по типу «хоспис на дому».
30. Порядок оказания паллиативной помощи больным онкологического профиля. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.
31. Понятия «социальное обеспечение» и «социальное обслуживание» инвалидов. Основные направления социальной реабилитации инвалидов.

### **Примеры практических заданий**

1. Больной Г., 50 лет. Диагноз: ревматоидный артрит; степень активности минимальная с преимущественным поражением коленных суставов. С лечебной целью врачом физиотерапевтом назначено грязелечение.  
*Задания к задаче:*
  - а) Составьте алгоритм последовательности действий медицинского работника по выполнению данной процедуры.
  - б) Перечислите противопоказания к грязелечению.
2. Пациент жалуется на острую боль в верхней части живота, которая появляется и постепенно исчезает в процессе приема пищи. Аппетит отсутствует, периодически возникает изжога, отмечается потеря веса. Из анамнеза: в течении 2-х лет болен гастритом.  
*Задания к задаче:*
  - а) Какой вид стандартной диеты можно назначить пациенту?
  - б) Дайте развернутую характеристику этой диете: цель, показания, способы термической обработки, перечень разрешенных и запрещенных к употреблению продуктов.
3. Женщина 40 лет жалуется на боль в суставах, утреннюю скованность в движениях. Объективно: наличие отечности в области суставов верхних и нижних конечностей, при пальпации- повышение температуры кожи над поверхностью суставов, болезненность пораженных суставов. Наблюдается у

соответствующего клинициста и с положенной периодичностью проходит физиотерапевтическое лечение.

*Задание к задаче:*

- а) Сформулируйте предполагаемый клинический диагноз.
  - б) Какому из методов лечения, кроме медикаментозного и физиотерапевтического, также отводится особая роль при таком заболевании?
4. Ребенок 9 лет был госпитализирован в детскую больницу в связи с острой пневмонией. В стационаре ребенок находился в течение двух недель. В последние 4 дня пребывания в больнице состояние ребенка оценивалось как удовлетворительное. Вместе с ребенком в больнице, в связи с необходимостью ухода, находилась его мать.

*Задание к задаче:*

- а) Имеет ли право мать на получение листка нетрудоспособности в связи с уходом за болеющим ребенком?
  - б) На какой срок будет выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в данном случае?
5. Фельдшер выездной службы «Хоспис на дому» прибыл к одинокому 70-тилетнему пациенту, находящемуся на паллиативном лечении. Со слов родственников, пожилой человек отказывается от приема пищи и лекарственных препаратов.

*Задание к задаче:*

- а) Должен ли заставлять фельдшер пациента принимать пищу и лекарственные препараты?
- б) Составьте перечень возможных действий фельдшера по отношению к данному пациенту.