

Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы психопрофилактической подготовки к родам»

Дополнительная профессиональная программа (далее - ДПП) повышения квалификации «Вопросы психопрофилактической подготовки к родам» разработана в центре дополнительного образования ГАПОУ СО «СОБМК» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Общая практика» в рамках пятилетнего образовательного цикла в системе непрерывного медицинского образования.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе медицинского наблюдения за беременной женщиной, роженицей, необходимо уделять внимание психологическому состоянию женщины, ее подготовленности к процессу родов, что во многом определяет физиологическое течение родового акта. Необходимость психопрофилактической подготовки беременных к родам связана с тем, что неблагоприятные психологические и эмоциональные факторы могут стать причиной возникновения осложнений в процессе родов, ухудшения акушерских и перинатальных исходов. Психопрофилактическая подготовка беременной женщины позволяет добиться минимизации и устранения подобных факторов, является эффективным средством предупреждения осложнений родов.

Целевой аудиторией слушателей по специальности "Акушерское дело" являются акушерки родильных домов и женских консультаций, акушерки фельдшерско-акушерских пунктов; по специальности «Лечебное дело» - фельдшера фельдшерско-акушерских пунктов; по специальности «Общая практика»: медицинские сестры врачей общей практики (семейных врачей)

Целью ДПП повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении общей трудовой функции: Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.

В результате освоения ДПП у слушателей должны быть усовершенствованы **профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК 1. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- ПК 2. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

В результате освоения программы слушатель должен **иметь опыт выполнения трудовых действий:**

- 1. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

2. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

В результате освоения программы слушатель должен **уметь**:

1. Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
2. Составлять план организации и проведения занятий с беременными по психопрофилактической подготовке к родам;
3. Демонстрировать методы правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах;
4. Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез.

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

1. Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовой период;
2. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
3. Принципы и преимущества грудного вскармливания;
4. Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
5. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
6. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки к родам и техники дыхания во время родов.

Объем программы 36 часов (36 зачетных единиц). ДПП реализуется в очно-заочной форме. Заочная часть реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. В ГАПОУ СО «СОБМК» создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая доступ слушателей к электронным образовательным ресурсам, электронной библиотечной системе, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса. В течение периода обучения по ДПП слушатели, используя индивидуальный логин и пароль, имеют доступ ко всем образовательным ресурсам программы - курсу лекций, мультимедийным материалам, ссылкам на электронные образовательные ресурсы, нормативные документы, банку тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации.

Очная часть проводится в форме аудиторных занятий в колледже. На занятиях используются презентации, учебные фильмы. По окончании обучения проводится

итоговая аттестация в форме тестирования. По результатам обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебно-тематический план ДПП
«Вопросы психопрофилактической подготовки к родам»**

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов | ДОТ и ЭО | | Аудиторно | | Форма контроля |
|-----------|---|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------------------|
| | | | теор | прак | теор | прак | |
| 1. | Биологические и физиологические аспекты беременности | 12 | 6 | - | - | 6 | текущий контроль |
| 1.1 | Понятие нормобеременности. Медицинское наблюдение за беременными | 2 | 2 | - | - | - | |
| 1.2 | Образ жизни беременной. Питание беременной | 4 | 2 | - | - | 2 | |
| 1.3 | Личная гигиена беременной | 6 | 2 | - | - | 4 | |
| 2. | Психоэмоциональные изменения во время беременности. Психоэмоциональные особенности женщины в родах | 14 | 6 | - | - | 8 | текущий контроль |
| 2.1 | Особенности психоэмоционального состояния беременной | 2 | 2 | - | - | - | |
| 2.2 | Современные представления о родовой боли. Психоэмоциональные особенности женщины в родах. | 6 | 2 | - | - | 4 | |
| 2.3 | Общие клинические аспекты обезбоживания в родах. Немедикаментозное и медикаментозное обезбоживание | 6 | 2 | - | - | 4 | |
| 3. | Психоэмоциональные изменения в послеродовом периоде | 8 | 4 | - | - | 4 | текущий контроль |
| 3.1 | Психоэмоциональное состояние женщины в послеродовом периоде. Особенности взаимоотношений в семье | 4 | 2 | - | - | 2 | |
| 3.2 | Психологические аспекты грудного вскармливания. Психологические потребности новорожденного. | 4 | 2 | - | - | 2 | |
| | Итоговая аттестация | 2 | - | - | 2 | - | экзамен |
| | Всего часов | 36 | 16 | - | 2 | 18 | |