Министерство здравоохранения Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель совета родителей

ГАПОУ, СО «СОБМК»

"01 » cenmedal 2021r.

Председатель студенческого совета

ГАЏОУ СО «СОБМК»

"Of" ceremicofil 2021r.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

Морозов И.А.

Приказ № ///

OT « Of » ceremente 20211

Рассмотрена на заседании педагогического совета

ГАПОУ СО «СОБМК» Протокол № 16

от «<u>30</u>» <u>августо</u> 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2021-2025гг. по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Содержание

- 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации.
 - 2. Цель и задачи воспитания.
 - 3. Виды, формы и содержание деятельности.
 - 3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».
- 3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию».
 - 3.3. Модуль «Профессионально трудовое воспитание».
- 3.4. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)».
- 3.5. Модуль «Развитие интеллектуальных и творческих способностей».
- 3.6.Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья».
 - 4. Основные показатели эффективности воспитательной работы.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы в ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Приложение 2. Формирование общих компетенций в ГАПОУ СО «СОБМК» на дисциплинах, модулях ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Приложение 3. Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

Пояснительная записка

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обучающихся чувства патриотизма, формирование У гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации молодежи, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности специалиста. Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО) решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), примерных основных образовательных программ и с учетом требований работодателей.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Воспитание обучающихся основных образовательных программ СПО должно при освоении ими основную образовательную включаемых В осуществляться на основе календарного программу рабочей программы воспитания И образовательные воспитательной работы. При этом самостоятельно разрабатывают рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии со спецификой конкретной специальности.

Рабочая программа воспитания по специальности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций, непосредственными результатами освоения ППССЗ являются также различные интеллектуальные и личностные качества, формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника, т.е. общие компетенции. Программа воспитания по специальности направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой специальности, и отражает систему возможных форм и способов работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «СОБМК» (далее – колледж) по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика включает в себя четыре основных раздела:

- 1. Раздел «Особенности воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации», раскрывающий общие подходы к воспитанию в колледже. В данном разделе отражена информация о специфике набираемого контингента обучающихся по специальности, источниках положительного или отрицательного влияния на них, значимых партнерах и оригинальных воспитательных находках колледжа, а также важных принципах и традициях воспитания в колледже.
- 2. В Разделе «Цели и задачи воспитания» формулируется цель воспитания и задачи (на каждый из выделенных в содержании модулей) на основе базовых общественных и профессиональных ценностей, которые колледжу предстоит решать для достижения цели, а также с учетом общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.
- 3. Раздел «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» раскрывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел включает в себя несколько инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных выше задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы колледжа.

Вариативные модули позволяют реализовать воспитательный потенциал колледжа с учетом имеющихся кадровых и материальных ресурсов, а также учесть специфику конкретной ППССЗ. Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы колледжа. Деятельность педагогов в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ППССЗ.

4. Раздел «Основные показатели эффективности воспитательной работы» раскрывает, каким образом в колледже осуществляется самоанализ и корректировка организуемого воспитательного процесса. Здесь приводится перечень основных критериев, показателей и методик самоанализа и корректировки воспитательного процесса.

К рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы по специальности. Форма календарного плана воспитательной работы представлена в Приложении 1.

Приложение 2 отражает формирование общих компетенций в ГАПОУ СО «СОБМК» на дисциплинах, модулях ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, а Приложение 3 — показатели оценки эффективности, реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж» (ГАПОУ СО «СОБМК») относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

На специальность 31.02.03. Лабораторная диагностика принимаются лица, получившие основное общее образование.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика базовой подготовки, очной формы обучения на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев (199 недель).

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений, практического опыта обязательно проходят обучение на базах практики в медицинских организациях.

Общее количество обучающихся на 01 сентября 2021 года в СОБМК (г. Саратов) составляет 1834 человека. Из них по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика обучается всего 104 человека, что составляет 5,7% от общего числа студентов.

В том числе по курсам обучения по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика на базе основного общего образования обучаются: 1-й курс — 25 человек, 2-й курс — 29 человек, 3-й курс — 28 человек, 4-й курс — 22 человека.

Краткая характеристика различных групп обучающихся по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика:

- ✓ на бюджетных местах обучаются 104 человека, по договорам с оплатой стоимости обучения студентов нет;
- ✓ обучаются 3 сирот, 1 инвалид детства.

Распределение по возрасту:

до 18 лет – 54 человека,

от 18 до 20 лет – 44 человека,

от 20 до 30 лет – 5 человек,

свыше 30 лет – 1 человек.

Обучается 16 человек мужского пола, 88 человек женского пола.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

СОБМК располагает двумя учебными корпусами:

- учебный корпус №1 по адресу: г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 151;
- учебный корпус №2 по адресу ул. Зеленая, д. 28.
 Общежитиями для обучающихся ГАПОУ СО «СОБМК» не располагает.

Для организации воспитательной работы во внеаудиторное время имеются спортивный зал и библиотека. Действуют кружки и секции: «Знатоки английского языка», «Латинский квартал», «Занимательная анатомия», «Профессионал», «Гигиенист».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Краткая характеристика педагогического состава: на отделении «Лабораторная диагностика» работают 37 преподавателей, из них имеющих стаж до 10 лет -15 человек, имеющих стаж больше 10 лет -22 человека. Средний возраст преподавателей -48 лет.

Источниками негативного влияния на обучающихся выступают: проживание на съемных квартирах, проживание в близлежащих населенных пунктах и затраты большого количества времени на дорогу, обучение студентов в две смены.

Наиболее тесно ГАПОУ СО «СОБМК» сотрудничает с государственным «Региональный центр «Молодежь учреждением государственным учреждением здравоохранения «Саратовский областной центр медицинской профилактики»; Саратовской региональной общественной сахарным диабетом; организацией инвалидов, больных региональной общественной организацией инвалидов «Ты не государственным автономным учреждением Саратовской области «Центр адаптации и реабилитации инвалидов «Парус надежды»; государственным учреждением «Саратовский областной реабилитационный центр «Возрождение»; учебными заведениями города Саратова и области: школами, ССУЗами, ВУЗами и др. Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях, проектах.

Воспитательный процесс в ГАПОУ СО «СОБМК» базируется на следующих принципах профессионального воспитания, принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям обучающегося;
- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала региона, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и

многоукладностью жизни страны и области, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественногосударственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями воспитания в ГАПОУ СО «СОБМК» являются следующие:

- ключевая общеколледжная деятельность, через которую осуществляется интеграция воспитательных усилий администрации, педагогов, сотрудников, родителей / законных представителей;
- институт кураторов учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;
- работа цикловой методической комиссии кураторов учебных групп студентов;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- деятельность студенческого самоуправления;
- организация работы тьютторов среди студентов старших курсов по отношению к студентам первого курса;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – через сайт колледжа.

2. Цель и задачи воспитания

воспитательный это национальный идеал Современный России, гражданин компетентный творческий, высоконравственный, осознающий Отечества свою личную, принимающий судьбу как ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в колледже. Личностное развитие обучающихся, освоение предусмотренных ФГОС СПО общих компетенций, как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.

Данная цель ориентирует административных и педагогических работников ГАПОУ СО «СОБМК» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностнопрактического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в колледже, которые представлены в соответствующих модулях.

По специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика ФГОС СПО предусмотрены следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
OK 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
OK 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
OK 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Ниже в таблице представлено распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности по модулям и реализуемым задачам:

№ п/п	Формируемые	Определенно	Название модуля	Задачи модуля
	общие компетенции	е Стратегией	в Программе	
	(ФГОС СПО)	направление	воспитания	
1.	ОК 1. Понимать сущность и	Трудовое	Профессиональн	 развитие общественной
	социальную значимость	воспитание и	о – трудовое	активности обучающихся,
	своей будущей профессии,	профессионал	воспитание	воспитание в них сознательного
	проявлять к ней	ьное		отношения к труду и народному
	устойчивый интерес.	самоопределе		достоянию;
	ОК.2. Организовывать	ние		– формирование у
	собственную деятельность,	100 43 102 married		обучающихся потребности
	выбирать типовые методы			трудиться, добросовестно,
	и способы выполнения			ответственно и творчески
	профессиональных задач,			относиться к разным видам
	оценивать их			трудовой деятельности.
	эффективность и качество.			 формирование soft-skills- навыков и профессиональных
	ОК 12. Оказывать первую			компетенций;
	медицинскую помощь при			- формирование осознания
	неотложных состояниях.			профессиональной идентичности
	ОК 13. Организовывать			(осознание своей
	рабочее место с			принадлежности к определённой
	соблюдением требований			профессии и профессиональному
	охраны труда,			сообществу);
	производственной			- формирование чувства
	санитарии, инфекционной и			социально-профессиональной
	противопожарной			ответственности, усвоение
	безопасности.			профессионально-этических
	ОК 8. Самостоятельно			норм;
	определять задачи			 осознанный выбор
	профессионального и		*	будущего профессионального
	личностного развития,			развития и возможностей
	заниматься			реализации собственных
	самообразованием,			жизненных планов;
	осознанно планировать и			- формирование отношения
	осуществлять повышение			к профессиональной
	квалификации.			деятельности как возможности
	ОК 9. Ориентироваться в			участия в решении личных,
	условиях частой смены			общественных, государственных, общенациональных проблем.
	технологий в			оощенациональных проолем.
	профессиональной			
	деятельности.			
2.	ОК 3. Принимать решения	Развитие	Развитие	 формирование у
-	в стандартных и	творческих	интеллектуальн	обучающихся способности
	нестандартных ситуациях и	способностей	ых и творческих	самостоятельно мыслить,
	нести за них		способностей	добывать и применять знания;
	ответственность.	Интеллектуал		 развитие познавательной,
	o i be i e i be i ini e i b	ьное		исследовательской и творческой
	ОК 4. Осуществлять поиск	x 57,778 55,678	E	деятельности;
-	и использование			- развитие основных навыков
	информации, необходимой			и базовых грамотностей:
	для эффективного			управления и концентрации
	выполнения			внимания, логичности и
	профессиональных задач,			креативности мышления,
	профессионального и			осознанности, ориентации на
	личностного развития.		· ·	развитие, расширение
				кругозора, генерирования и

	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			оформления идей; — формирование у обучающихся активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию; — участие в культурной жизни ПОО, города, региона.
3.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Гражданское, патриотическ ое воспитание	Гражданско- патриотическое воспитание Социально- психолого- педагогическое сопровождение, в т.ч. профилактика асоциального поведения	- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; - развитие у обучающихся уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; - формирование российской гражданской идентичности, гражданской конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации,

				 формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным,
				религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; — развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения; — профилактика правонарушений и обеспечение
				правовой защиты; — организация социально- психологической работы со студентами и их представителями
5.	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Духовное и нравственное воспитание Приобщение к культурному наследию.	Духовно- нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию	представителями — формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); — реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; — формирование позитивных ориентиров и планов; — развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; — развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности; — развитие культуры межнационального общения; — оказания помощи в выработке моделей поведения в

		T		ситуациях, в том числе
				проблемных, стрессовых и конфликтных;
				– формирование
				уважительного отношения к
				родителям и старшему
1				поколению в целом;
		D.		– воспитание
				ответственного отношения к
				созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия
				ценностей семейной жизни;
				 воспитание уважения к
				культуре, языкам, традициям и
				обычаям народов, проживающих
				в Российской Федерации;
				– приобщение
				обучающихся к классическим и
				современным
				высокохудожественным
				отечественным и мировым
	£ .			произведениям искусства и литературы;
				- проведение культурных
				мероприятий, направленных на
				популяризацию российских
				культурных, нравственных и семейных ценностей;
				- развитие экологической
		3		культуры, бережного
				отношения к родной земле,
				природным богатствам России и мира;
				- воспитание чувства
				ответственности за состояние
				природных
				ресурсов, умений и навыков
				разумного природопользования,
				нетерпимого отношения к
				действиям, приносящим вред
				экологии
	OK 11 Pressure Control	Пипионически	Пуруоруго	- развитие экологической
6.	ОК 11. Быть готовым брать	Духовное и нравственное	Духовно- нравственное	культуры, бережного отношения
	на себя нравственные обязательства по	воспитание.	воспитание и	к родной земле, природным
	отношению к природе,	воспитание.	приобщение к	богатствам России и мира;
	обществу и человеку	Приобщение	культурному	- воспитание чувства
	COMOCIDY II TOTOBORY	К	наследию	ответственности за состояние
		культурному		природных
		наследию.		ресурсов, умений и навыков
		, and the same of		разумного природопользования,
		Экологическо		нетерпимого
		е воспитание.		- отношения к действиям,
		water and the state of the stat		приносящим вред экологии
		Социальное		
		воспитание		

7.	ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Физическое воспитание и формировани е культуры здоровья	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	 формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; формирование физической культуры обучающихся
----	--	---	--	--

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

<u>Цепь модуля:</u> создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, формирования у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, развития правовой культуры обучающихся.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

Фонминуемые	Запачи реализации		Формы работы	боты		
OK	направления	уровень выше ПОО	Уровень ПОО	уровень	индивидуальный	Ä
				учебной группы	уровень	
ОК 06. Работать в	 воспитание у 	у Участие во	Мероприятия,	Групповые проекты	Наблюдение	yrrs-e i L
команде,	обучающихся	Всероссийских акциях,	посвященные Дням	патриотической	куратора	33
эффективно	K	посвященных значимым воинской	воинской славы	направленности;	вовлеченностью	
၁	выполнению	отечественным	России, памятным	тематические	каждого	
коллегами,	гражданского долга и международным	международным	датам в истории	THE COLUMN	обучающегося	В
руководством,	конституционных	стие	в родного края и др.	partopanta,	проводимые	
потребителями.		по гражданско-	Конференции по	лектории по знанию	мероприятия;	
	защите Родины;	патриотических акциях правам и свободам	правам и свободам	этапов Вепикой	создание	
	формирование	«Свеча памяти»,	человека,	Standb Common	олагоприятных	
	у обучающихся	обучающихся «Бессмертный полк».	гражданина;	Отечественной войны,	условий	КІГТ
		В	Участие в	акции эпохам истории	истории приобретения	

	патриотического	региональных	«Геоптиевская	России и др.:	обучающимся
	ватла/и виненеол	уриплерия зиплерия	Tehrousaw:		OHETTS
			JICH IO HAM",		Olibila
	верности своему	Экскурсии по	проведение	конкурсы	осуществления
	Отечеству;	историческим местам	концертов для	патриотической	социально
	– развитие у	родного края, местам	участников ВОВ	направленности	значимых дел;
	обучающихся	боевой и трудовой	встречи с ветеранами		проведение
	уважения к таким	славы.	ВОВ и участниками		
	символам государства,		боевых действий в		
	как герб, флаг, гимн		горячих точках.		
	Российской		круглые столы,		
	Федерации, к		посвященные		
	историческим		$\tilde{\mathbf{z}}$		
	символам		России, службе в		
	памятникам		Вооруженных силах		
	Отечества, к памяти		РФ и пр.		
	защитников Отечества		социальные проекты,		
	и подвигам Героев		конкурсы,		
	Отечества;		посвященные Дню		
	формирование		России, Дню		
	российской		Конституции и др.		
ОК 07. Брать	гражданской	Социальные проекты по	Круглые столы по	Групповые проекты	Наблюдение
ответственность за	идентичности,	развитию студенческого	проблемам	патриотической	куратора за
работу членов	гражданской позиции	самоуправления	организации	направленности,	вовлеченностью
команды	активного и	образовательной	студенческого	тематические	каждого
(подчиненных), за	ответственного члена	организации и	коллектива	викторины,	обучающегося в
результат	российского общества,	волонтерского	социальные проекты,	кинолектории,	проводимые
выполнения	осознающего свои	движения,	направленные на	конкурсы	мероприятия.
заданий.	конституционные	конкурсы	приобретение опыта		
	права и обязанности,	исследовательских	командной работы		
	уважающего закон и	работ	тематические		
	правопорядок;	H	конкурсы	59	
	 развитие 		викторины, проекты		
	ответственности,		патриотической		
	принципов		направленности		
	коллективизма и				

																															,	
									- 0																							
																													3			
	и;	формирование	ости		нализма,	равенства,	щи	воспитание)ro	Ж	эму	людей, их	321	A		формирование	личности,	X	T.		-	<i>л</i> а,			поп по		И,		SIM	и другим		явлениям;
социальной	солидарности;	мdоф −	приверженности	идеям	интернационализма,	дружбы,	взаимопомощи	народов; н	уважительного	отношения	национальному	достоинству людей, их	чувствам,	религиозным	убеждениям;	wdoф –	установок	позволяющих	противостоять	идеологии	экстремизма,	национализма,	ксенофобии,	коррупции,	дискриминации	социальным,	религиозным,	расовым,	национальным	признакам и	негативным	социальным явлениям;

I

3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию»

семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, <u> Цель модуля:</u> создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

OК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	OК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
хебя нравственные обязат	сторическому наследию религиозные различия.	цартных и нестандартных
гельства по отношени	и культурным трал	ситуациях и нести за н
ло к природе, обг	дициям народа, у	их ответственности
цеству,	важать	.

					-			_	-	_		_			-
		34				ответственность	нести за них	ситуациях	нестандартных	стандартных и	решения в	ОК 3. Принимать		OK	Формируемые
дружелюбия); — реализация	милосердия и	(чести, долга, справелнивости	нравственных чувств	ценностей	эловечески	основе усвоения	доора, нравственного	эльн	том числе способности к	нравственной позиции, в	выраженной в поведении	формирование	:	направления	Задачи реализации
						творческие работы	исследовательские,	направленности и	интеллектуальной	чемпионаты, игры	фестивали,	Проекты, конкурсы,		уровень выше ПОО	
		55						5 8	обучающихся.	творческому развитию	интеллектуальному и	Работа кружков по		уровень ПОО	Формы работы
	іенності	исследований. Лекпии разной	мониторинговых	диагностических и	данных	инициатив на основе	студенческих	поддержка	Выявление и	беседы и дискуссии.	курагорские часы,	Тематические	группы	уровень учебной	юты
по материалам	обучающегося, его	творческого	результатов	Анализ	т.п.;	приоритетами и	взглядами,	обучающегося,	предпочтениями	индивидуальными	куратора за	Наблюдение	уровень	индивидуальный	

портфолио обучающегося.	Индивидуальные беседы куратора с обучающимися по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений.
	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов, библиотек.
	Сотрудничество с представителями религиозных конфессий. Работа кружков. Организация мероприятий, направленных и популяризацию российских культурных, нравственных ценностей.
	Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности.
обучающимися практик саморазвития и	самовоспитания в соответствии с общечеловеческими и идеалами гражданского общества; — формирование позитивных жизненных ориентиров и планов; — развитие способностей к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; — развитие сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми детьми младшего возраста, взрослыми детьми инвалидам; — развитие культуры межнационального общения; помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных
	ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
	Кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; экологической культуре; лектории по вопросам профилактики экстремизма на национальной основе и др.
	Проведение фестивалей, ярмарок, концертов, круглых столов, участие в социальных проектах, конкурсах, викторинах. Проведение акции «Бумажный десант»
	на
	Социально-значимые экологические проекты, ориентированные природоохранную деятельность. Открытые дискуссиионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные)
ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; — воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; приобщение обучающихся к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы — воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	— формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом; — проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; — развитие экологической культуры, бережного
	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

отношения к родной проблемам сохранения земле, природным окружающей среды, богатствам России и формирования мира; - воспитание чувства состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого - отношения к действиям, приносящим вред экологии. Культуры, представителей власти, общественности.	действиям, принося вред экологии.	нетерпимого — отношения	ресурсов, умений навыков разум природопользования,	мира, - воспитание чув - ответственности - состояние природных	јения Ствам
	нцим представителей власти, общественности.	науки	ного	СТВа за	проблемам со окружающей формирования

3.3. Модуль «Профессионально – трудовое воспитание»

и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения. Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном

Задачи модуля:

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

OK 12.	OK 9.	OK 8.	OK.2.	OK 1.
Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 13. санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной

	игры «что я знаю о			идентичности	
	диспуты, деловые			профессиональной	
	аюц			осознания	
	профессиональный			формирование	
	этика и личностно	×		компетенций;	
	профессиональная			профессиональных	
	жизни», «Что такое			soft-skills-навыков и	
	выбора в дальнейшей			формирование	
-X	профессионального			деятельности.	
0:	«Значение			трудовой	
состязаниях.	права молодежи»,	студенты»		к разным видам	
профессиональных	работу», «Трудовые	«Посвящение в		творчески относиться	
В	ñ	Мероприятие		ответственно и	
видов деятельности	«Первые шаги при	десанты.		добросовестно,	
профессиональных	Кураторские часы:	субботники, трудовые		трудиться,	
обучающимися	профобразования».	подростка в семье»,		потребности	
Выполнение	преемственность	«Трудовое воспитание		у обучающихся	
интересов.	деятельность	собрания на тему	компетенциям.	 формирование 	
особенностей и	«Учебная	Родительские	Skills по различным	достоянию;	интерес.
учетом их	профессии»,	преподавателей.	чемпионаты World	народному	устойчивый
самоопределения с	выбором своей	работ обучающихся и	профессионалы»,	отношения к труду и	проявлять к ней
профессионального	«Довольны ли вы	выставки творческих	«Молодые	сознательного	профессии,
вопросам	Беседы на темы:	и специальностям,	направленности:	воспитание в них	будущей
обучающихся по	модулям.	Декады по профессиям	профессиональной	обучающихся,	значимость своей
педагогами	профессиональным	направленности.	мероприятия	активности	социальную
конструирование	обучения по	профессиональной	и др.	общественной	сущность и
Индивидуальное	Воспитание в рамках	Кружки	Конкурсы, олимпиады	- развитие	ОК 1. Понимать
уровень	группы				
индивидуальный	уровень учебной	уровень ПОО	уровень выше ПОО	направления	
	AUUI bi	aroond remided		Company of Participants	and organization

	(осознание своей			«В чём секрет	
	принадлежности к			успеха».	
	определённой			Анкетирование	
	профессии и			студентов выпускных	22
	профессиональному			групп	
OK.2.	cooбществу);	Изучение и анализ	Встречи с	Экскурсии, в том	Организованная
Организовывать	формирование	регионального рынка	социальными	числе виртуальные, в	работа, временная
собственную	чувства социально-	труда.	партнерами, с	медицинские	занятость
деятельность,	профессиональной	Практическая	представителями	учреждения по	обучающихся в
выбирать типовые	ответственности,	подготовка	трудовых династий,	профилю	каникулярное
методы и способы	усвоение	обучающихся в	выпускниками	реализуемой	время, в том числе
выполнения	профессионально-	медицинских	колледжа, ветеранами	профессии и	в летний период.
профессиональных	этических норм;	учреждениях.	труда, работниками	специальности.	Практическая
задач, оценивать	осознанный выбор	Анкетирование	Центров занятости		подготовка в
их эффективность	будущего	работодателей,	населения и т.д.		медицинских
и качество.	профессионального	выявление их	Организация работы		учреждениях.
	развития и	требований к	волонтеров-медиков.		Выполнение
	возможностей	выпускникам			различных ролей в
	реализации				программах по
	собственных				тьюторству.
	жизненных планов;				Выполнение
	формирование				профессиональных
	отношения к				кейсов.
OK 8.	профессиональной	Участие в	Знакомство с	Проведение	Наблюдение
Самостоятельно	деятельности как	региональных	требованиями	мероприятий,	куратора за
определять задачи	возможности участия	конкурсах.	работодателей,	прославляющих	посещением
профессионального	в решении личных,	Участие	новыми технологиями	семейные династии,	учебных занятий,
и личностного	общественных,	проформентационных	и пр.	семейные традиции.	успешностью
развития,	государственных,	акциях.	Проформентационные	in a	обучения и
заниматься	общенациональных	Участие в проведении	проекты.		профессиональным
самообразованием,	проблем.	и посещении	20	8	становлением
осознанно		территориальных			каждого
планировать и		B			обучающегося
осуществлять		учебных и рабочих			учебной группы.
повышение своей		мест и пр.			Анализ материалов

				учебных
				достижений в
				портфолио
OK 9.				обучающегося.
Ориентироваться в				Индивидуальные
условиях частой				беседы с
смены технологий				обучающимся
В				куратора,
профессиональной				преподавателей по
деятельности.				результатам
				текущего контроля
				и промежуточной
				аттестации,
				оказание помощи
				иди)
				необходимости)
				для повышения
				качества обучения.
ОК 12. Оказывать	Формирование	Изучение требований	Проведение	Индивидуальные
первую	профессиональных	норм законодательства	кураторских часов на	беседы по
медицинскую	навыков	и по охране труда,	темы соблюдения	соблюдению норм
помощь при	профессиональных	производственной	противопожарной	требований охраны
неотложных	компетенций.	санитарии,	безопасности,	труда,
состояниях	Практическая	инфекционной и	требований охраны	производственной
	подготовка	противопожарной	труда и т.д., правилам	санитарии,
OK 13.	обучающихся	в безопасности	оказания первой	инфекционной и
Организовывать	медицинских	Проведение	(доврачебной)	противопожарной
рабочее место с	учреждениях.	инструктажей и	медицинской помощи	безопасности.
соблюдением		групповых бесед.	при неотложных	
требований охраны		Проведение занятий и	состояниях.	
труда,		мастер-классов по	×	
производственной		оказанию первой		
санитарии,		(доврачебной)		
инфекционной и		медицинской помощи		
противопожарной		при неотложных		

безопасности.	состояниях.
	Организация работы
	волонтеров-меликов.

Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» 3.4.

обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK 6.

Формируемые	Задачи реализации		Формы работы	аботы	
OK	направления	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной	индивидуальный
				группы	уровень
ОК 6. Работать в	профилактика	Семинары, круглый стол - профилактика	профилактика	Семинары, круглый	профилактика
команде,	правонарушений и	по обмену опытом работы	правонарушений	стол по обмену	правонарушений и
эффективно	обеспечения правовой	между методистами и	и обеспечения	опытом работы	обеспечения
общаться с	защиты молодежи;	социальными педагогами,	правовой защиты	между методистами	правовой защиты
коллегами,	организация	специалистами по работе	молодежи;	и социальными	молодежи;
руководством,	социально-психолого-	с детьми с девиантным	организация	педагогами,	 организация
потребителями.	педагогической работы	поведением;	социально-	специалистами по	социально-
1	со студентами и их	- обобщение и	психолого-	работе с детьми с	психолого-
	законными	распространение опыта	педагогической	девиантным	педагогической
i.	представителями.	работы с обучающимися с	работы со	поведением;	работы со
		девиантным	студентами и их	- обобщение и	студентами и их
		поведением в ПОО;	законными	распространение	законными
		Семинары, лекции по	представителями.	опыта работы с	представителями.
		темам: «Девиантное		обучающимися с	

девиантным	поведением в ПОО;	Семинары, лекции		темам:	«Девиантное	поведение	подростков:	причины и виды»;	«Профилактика	девиантного	поведения среди	подростков»; «Права	ребенка в	современном мире»;	«Мир и	общественность на	защите прав детей»;	Оказание помощи	обучающимся со	СЛОЖНЫМИ	проблемами,	предполагающими	наличие	специалистов	особой	квалификации.
поведение подростков:	причины и виды»; пое	«Профилактика	девиантного поведения			e»;	OCTS	на защите прав детей»;		И	обучающимся со пов	сложными проблемами,	предполагающими реб	наличие специалистов	особой квалификации.	190	3an	Oxe	909	CIIC) II DO	pd _{II}	нал	СПЕ	000	KB3

3.5. Модуль «Развитие интеллектуальных и творческих способностей»

развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов интеллектуальной и творческой Цели:

деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

OK 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK.3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения
	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	Задачи		Морм	Формы работы	
Формируемые ОК	реализации	уровень выше ПОО	уровень ПОО	уровень учебной группы	индивидуальный
	направления				уровень
OK 2.	 формирование у Проекты, конкурсы, 	Проекты, конкурсы,	 формирование у 	Проекты, конкурсы,	 формирование у
Организовывать	обучающихся	фестивали	обучающихся	фестивали	обучающихся
собственную	способности	интеллектуальной	способности	интеллектуальной	способности
деятельность,	самостоятельно	направленности;	самостоятельно	направленности;	самостоятельно
выбирать типовые	мыслить, добывать и конкурсы	конкурсы	мыслить, добывать и	конкурсы	мыслить, добывать и
методы и способы	применять знания;	творческих/исследова	применять знания;	творческих/исследовательс	применять знания;
выполнения	- развитие	тельских работ;	 развитие 	ких работ;	– развитие
профессиональных		Квесты, эстафеты,	познавательной,	Квесты, эстафеты,	познавательной,
задач, оценивать их	исследовательской	марафоны.	исследовательской и	марафоны, всероссийские	исследовательской
эффективность и	и творческой	всероссийские	творческой	диктанты и т.д.:	и творческой
качество.	и;	диктанты и т.д.;	деятельности;	Участие в областном	деятельности;
	 развитие 	Участие в областном	 развитие основных 	конкурсе «Студенческая	- развитие
ОК 4. Осуществлять	основных навыков и конкурсе	конкурсе	навыков и базовых	весна»;	основных навыков и
поиск информации,	базовых	«Ступенческая	грамотностей:	Проекты по решению	базовых
необходимой для	для грамотностей:	весна»;	управления и	творческих задач в	грамотностей:
эффективного	управления и	Проекты по решению	концентрации	профессиональной сфере,	управления и

	_		_				-					_	-	-					_	_	_			_
концентрации	внимания,	логичности и	креативности	мышления,	осознанности,	ориентации на	развитие,	расширение	кругозора,	генерирования и	оформления идей;	 формирование у 	обучающихся	активной	жизненной позиции,	умения	взаимодействовать,	получать и	передавать	информацию;	- участие в	культурной жизни	ПОО, города,	региона.
организованные	работодателями,	профильными	организациями;	Конкурсы в	профессиональной сфере,	организованные	работодателями,	профильными	организациями															
внимания, логичности организованные	и креативности	мышления,	осознанности,	ориентации на	развитие, расширение	кругозора,	генерирования и	оформления идей;	 формирование у 	обучающихся	активной жизненной	позиции, умения	взаимодействовать,	получать и передавать	информацию;	 участие в 	культурной жизни	ПОО, города, региона.						
творческих задач в	профессиональной	сфере,	организованные	работодателями,	профильными	организациями;	Конкурсы в	профессиональной	сфере,	организованные	работодателями,	профильными	организациями											
концентрации	внимания,	логичности и	креативности	мышления,	осознанности,	ориентации на	развитие,	расширение	кругозора,	генерирования и	оформления идей;	 формирование у 	обучающихся	активной	жизненной позиции,	умения	взаимодействовать,	получать и	передавать	информацию;	 участие в 	культурной жизни	ПОО, города,	региона.
выполнения	профессиональных	задач.		ОК 5. Использовать	информационно-	коммуникационные	технологии в	профессиональной	деятельности.		ОК.3. Принимать	решения в	стандартных и	нестандартных	ситуациях и нести за жизненной позиции,	них ответственность. умения								

3.6. Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Цель модуля: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности.

Формируемые ОК как результат требований ФГОС СПО:

OK 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья,
	достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

	индивидуальный	уровень	Индивидуальные	о сести	обучающимися на	темы «Способы	оо ребы со	crpeccom», «O	соблюдении	режима труда и		профилактике	различных	заболеваний и т.д.				-									20		
яботы	уровень учебной	группы	Тематические	кураторские часы: («Красота в нашей с	жизни», «Здоровым	быть модно», «Все в (TBOUX pykax», C	-	способы борьбы с	ней», «Активный с	отдых», «Пивной п	алкоголизм».																
Формы работы	уровень ПОО		Спортивные	мероприятия,	проводимые в	колледже в течение	учебного года среди	учебных групп.	Мероприятия по	популяризация	здорового образа	жизни,	направленную на	формирование и	укрепление здоровья	(презентации, акции,	диспуты, посещение	спортивных	мероприятий).	Участие в	волонтерской	деятельности по	пропаганде	здорового образа	жизни, проведению	мастер-классов по	оказанию первой	медицинской	помощи, акций.
and much a make become	уровень выше ПОО		Участие в	соревнованиях	всероссийского	масштаба: «День	здоровья», «Лыжня	России».	Сдача норм ГТО.	Участие в спортивных	соревнованиях среди	обучающихся средне	специальных учебных	заведений по видам	спорта.														
ируемые ОК Запачи реализации	направления	7853	- формирование у	обучающихся	ответственного	отношения к своему	здоровью и потребности	в здоровом образе жизни,	мотивации к активному и	здоровому образу жизни;	- формирование	физической культуры	обучающихся																
Формируемые ОК	•		ОК 14. Вести	здоровый образ	жизни, заниматься	физической	культурой и	спортом для	укрепления	здоровья,	достижения	жизненных и	профессиональных	целей.															

4. Основные показатели эффективности воспитательной работы

Основными направлениями анализа организуемого в ГАПОУ СО «СОБМК» воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ГАПОУ СО «СОБМК» совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей воспитательных структур.

Направления	Критерий	Способ	Результат анализа
анализа	анализа	получения	
воспитательного		информации о	
процесса		результатах	
		воспитания	
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние	Наличие в	Беседы с	Получение представления о качестве
организуемой в	образовательной	обучающимися,	совместной деятельности
образовательной	организации	педагогическими	обучающихся и педагогических
организации	интересной,	работниками и	работников и руководителей
совместной	событийно	руководителями	воспитательных структур
деятельности	насыщенной и	воспитательных	образовательной организации по
обучающихся и	личностно	структур	направлениям:
педагогических	развивающей	образовательной	 патриотизм и гражданственность;
работников и	совместной	организации,	- социализация и духовно-
руководителей	деятельности	лидерами	нравственное развитие;
воспитательных	обучающихся и	общественных	 окружающий мир: живая природа,
структур	педагогических	молодежных	культурное наследие и народные
образовательной	работников и	организаций,	традиции;
организации	руководителей	созданных	профориентация;
	воспитательных	обучающимися в	- социальное партнерство в
	структур	образовательной	воспитательной деятельности
	образовательной	организации,	образовательной организации;
	организации	при	формирования здорового образа
	2000 V	необходимости – их	 формирования здорового оораза жизни.
		анкетирование	

Показатели оценки эффективности реализации рабочей программы воспитания в ГАПОУ СО «СОБМК» по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика представлены в Приложении 3.

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулям, являются следующие.

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности;
- демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям;
- умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание и приобщение к культурному наследию

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- осознание обучающимися модели нравственного поведения;
- демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

Модуль 3. Профессионально - трудовое воспитание

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост числа студентов участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;
- наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
 - высокий уровень трудоустройства выпускников.

Модуль 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
 - снижение числа обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.

Модуль 5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность;
- рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений;
- рост количества студентов, использующих современные электронные технологии в образовательном процессе и в повседневной жизни.
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, колледжа, региона.

Модуль 6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

- снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.;
- увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию.

Приложение І

NA EHINA CAL

"YTBEPЖДАЮ"

Директор LAMOY CO «COBMK»

711

/ M.A. Moposob/

« Od » Controlled 202 / г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021/2022 уч.гг.

N n/n	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
<u>-</u> :	Гражданско-	Проведение кураторских часов по	В течение	Кураторы групп	Повышение уровня	
	патриотическое	следующей тематике:	года	1000	знаний, формирование	
	воспитание	- «Символика России»;			активной гражданской	
		- «Символика города и родного края»;			позиции, развитие у	
		- «Я - гражданин России»;			обучающихся уважения	
		- «России славные сыны»;			к таким символам	
		-«Их именами славится Россия» и др.			государства, как герб,	
		- Кураторские часы, посвященные Дням			флаг, гимн Российской	
		воинской славы и памятным дагам			Федерации, к	
		России, истории России и родного края.			историческим символам	
		7			и памятникам Отечества,	
					к памяти защитников	
					Отечества и подвигам	
					Героев Отечества	
_		Встречи-беседы со специалистами	Октябрь,	Социальный педагог,	Повышение уровня	
		правоохранительных органов по теме	ноябрь	зав. отделениями,	правовой грамотности,	
		«Ты и закон», «Мои права и		сотрудники	оказание	
		обязанности» (для студентов 1-го курса)		правоохранительных	предупредительного и	
				органов	профилактического	
					воздействия,	

				формирование антикоррупционного мировоззрения	
	Встреча с инспектором ГИБДД по теме «Правила дорожного движения» (для студентов 1-го курса)	В течение года	Социальный педагог, зав. отделениями, сотрудники ГИБДД	Повышение уровня правовой грамотности, оказание предупредительного и профилактического воздействия	
7/-	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных конфликтов	Февраль, май	Кураторы групп	Формирование патриотического сознания	
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	Социальный педагог, педагог-организатор, Кураторы групп	Формирование патриотического сознания	
	Встреча юношей призывного возраста с работниками военного комиссариата	Февраль	Преподаватели ОБЖ и БЖ	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите родины	
	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Заведующий библиотекой	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству	

	Domestic	-	,		
	правосупанительну оправов по	в течение	Социальный педагог	Повышение уровня	
	Саратовской области, органами опеки и	года	Ny paropara py mi	правовои грамотности,	
200	др. организациями города			препупредительного и	
*	J. J.			профилактического	
				возпействия.	
				формирование	
				знтикопришионного	
				мировоззрения	i.
	Изучение студентами нормативных	Сентябрь	Кураторы групп	Повышение уровня	
	правовых документов колпеджа		Юрисконсульт	правовой грамотности	
	Мероприятия, посвященные Дню	Сентябрь	Педагог-организатор	Формирование	
	солидарности в борьбе с терроризмом:		Преподаватели	установок личности,	
	-Спортивное мероприятие для студентов		ОБЖ и БЖД	позволяющих	
	1 курса «Спорт против террора»		Кураторы групп	противостоять	
	- Встречи с приглашенными			идеологии экстремизма,	
	специалистами			национализма,	
	- Беседы на кураторских часах.			ксенофобии, коррупции,	
	1			дискриминации по	
-				социальным,	
				религиозным, расовым,	
				национальным	
				признакам и другим	
				негативным социальным	
	Проведение «Недели безопасности»	Сентябик	Педагог-опганизатоп	делениям. Формирование	
	-День личной безопасности	ad out	Преподаватели	патриотического	
	-Терроризм – угроза мирового масштаба		ОБЖ и БЖД,	сознания	
•	-День дорожной безопасности		физической		
	-День информационной безопасности		культуры		
	-День здоровья	@	Кураторы групп		
	Участие в мероприятиях, посвященных	Сентябрь	Педагог-организатор	Формирование	
	Дню города (экскурсии, посещение		Кураторы групп	патриотического	
	My3ea)			сознания, чувства	
				гордости за достижения	3
		j			

Акция ко Дию народного единства Ноябрь Педатог-организатель (обращнование в таркотического долгоствения долгоственного долгоствения долгоствения долгоствения		17		родного края.	
о Декабрь Преподаватель общественных дисциплин общ Октябрь — Педагог-организатор март Воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторы групп Кураторы групп Кураторы групп Кураторов Педагог-организатор Педагог-организатор в к Апрель — май воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин	Акция ко Дню народного единства	Ноябрь	Педагог-организатор	Формирование	
общественных дисциплин общественных дисциплин март Педагог-организатор март Воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Воспитательной и социальной работы Преподаватель общественных дисциплин				патриотического сознания	
общественных дисциплин март Май Октябрь — Педагог-организатор март Воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторы Председатель ЦМК кураторов Педагог-организатор В к Апрель — май Воспитательной и социальной работы общественных дисциплин	Проведение акции, посвященной Дню	Декабрь	Преподаватель	Формирование	
ков и Май Остябрь — Педагог-организатор март ков и Май Воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторы групп Кураторов Педагог-организатор в к Апрель — май Воспитательной и социальной работы Инонь Преподаватель общественных диясциплин	конституции РФ		общественных	патриотического	
ков и Май Отдел Воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторы групп Кураторы групп Воспитательной и социальной работы Воспитательной и социальной работы Воспитательной и социальной работы Преподаватель общественных дисциплин	1		дисциплин	сознания	
ков и Май Отдел Воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторов Педагог-организатор В к Апрель — май Воспитательной и социальной работы Преподаватель общественных дисциплин	Подготовка номеров художественной	Октябрь —	Педагог-организатор	Формирование у	
ков и Май Отдел воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторов Педагог-организатор вестре Воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин	самодеятельности патриотической	март		обучающихся	
ков и Май Отдел воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторы групп Кураторы Председатель ЦМК кураторов Педагог-организатор воспитательной и социальной работы Преподаватель общественных дисциплин	направленности для участия в			патриотического	
ков и Май Отдел воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторы групп Кураторы Председатель ЦМК кураторов Педагог-организатор воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин	фестивале «Студенческая весна»			сознания, чувства	
ков и Май Отдел воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторы групп Председатель ЦМК кураторов Педагог-организатор воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин				верности своему	
май воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторы групп Кураторы групп Кураторов Педагог-организатор воспитательной и социальной работы Июнь Общественных дисциплин	Упротительный при	2,5%	C	UreyecTBy	
ов к Апрель – май Воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Кураторы групп Кураторы Председатель ЦМК кураторов Педатог-организатор воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин	участие преподавателей, сотрудников и	Май	Отдел	Формирование у	
ов к Апрель – май Воспитательной работы Зав. отделениями Кураторы групп кураторов Педагог-организатор воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин	студентов во Бсероссиискои акции		воспитательной и	обучающихся	
Зав. отделениями Кураторы групп Кураторы групп Кураторы Гредседатель ЦМК кураторов Педагог-организатор воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин	«ьессмертный полк».		социальной работы	патриотического	
Март – апрель Председатель ЦМК кураторов Педагог-организатор Воспитательной и социальной работы Инонь Преподаватель общественных дисциплин			Зав. отделениями	сознания, чувства	
ов к Апрель – май Председатель ЦМК кураторов Педагог-организатор воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин			Кураторы групп	верности своему	
ов к Апрель – май Кураторов Педагог-организатор Педагог-организатор воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин				Отечеству	
ов к Апрель – май Отдел Отдел воспитательной и социальной работы Инонь Преподаватель общественных дисциплин	Экскурсия в парк «Покорителей	Март – апрель	Председатель ЦМК	Формирование	
ов к Апрель – май Отдел воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин	космоса» им. Ю.А. 1 агарина		кураторов	патриотического	
ов к Апрель – май Воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин			Педагог-организатор	сознания, чувства	
ов к Апрель – май Отдел воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин				гордости за достижения	
ов к Апрель – май Отдел естре воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин	£			своей страны.	
воспитательной и социальной работы Июнь Преподаватель общественных дисциплин	«Вахта памяти» – возложение цветов к	Апрель – май	Отдел		
Июнь Преподаватель общественных дисциплин	памятнику военной медицинской сестре		воспитательной и		
Июнь Преподаватель общественных дисциплин			социальной работы		
дисциплин	Проведение акции «Я – гражданин	Июнь	Преподаватель	Воспитание у	
	России» ко Дню России		общественных	обучающихся	
выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите			дисциплин	готовности к	
конституционных обязанностей по защите рожими				выполнению	
обязанностей по защите				гражданского долга и	
обязанностей по защите				конституционных	
				обязанностей по защите	

		привлечение студентов к волонтерскому движению	В течение года	Координатор волонтерского лвижения кураторы	Формирование выраженной в поведении наветтвенной в поведении в	
				волонтерской	том числе способности к	
				деятельности	сознательному выбору	
				по направлениям,	добра, нравственного	
				педагог-организатор,	основе усвоения	
				студенческий совет	общечеловеческих	
					ценностей и	
111					нравственных чувств	
					(чести, долга,	
					справедливости,	
					милосердия и	
5.	Духовно-	Изучение студентами нормативных	Сентябрь	Кураторы групп	Повышение уровня	
	нравственное	правовых документов колледжа.		Юрисконсульт	исполнительской	
	воспитание и				дисциплины	
	приобщение к	Проведение бесед, тематических			Вооритель теспиней	
	культурному	кураторских часов по темам: «Человек и			тазвитис традиции	
	наследию	его манеры», «Что нужно знать об	В течение	Versions resource	духовно-нравственного и	
		этикете», «Культура поведения в	года	Nyparopa rpymi	эстепического	
		общественных местах», «Вкус и мода»			Босии Гания	
		ит.д.			ооу чающихся.	
		Оформление тематических выставок к				
		знаменательным и памятным датам,	B rememe		Повышение уровня	
		«Новинки литературы», «Книги –	р гечение	Зав. библиотекой	культурного развития	
		юбиляры», «Новинки периодики», стенд	года		обучающихся	
		«Литературный экспресс»				
		Посещение музеев, театров, выставок.	В течение	Педагог-	Повышение уровня	
	7	кинотеатров	года	организатор,	культурного развития	
			1	кураторы групп	обучающихся	
		Информационные беседы со студентами	В течение	Сопиальный пелагог	Формирование	
		по вопросам духовно-нравственного	года	кураторы групп	толерантного сознания и	
		БОСПИТАНИЯ	86	, ,	поведения в	

		\$1
поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом; Воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	Воспитание уважения к традициям колледжа. Формирование знаний истории колледжа, знаменательных событий, биографии людей, которые внесли вклад в историю колледжа.
	Педагог-организатор	Педагог-организатор Кураторы групп; Председатель цикловых комиссий
	Ноябрь	Сентябрь - октябрь октябрь октябрь - октябрь - октябрь -
	Проведение «Неделя семьи», День Матери	Мероприятия, посвященные 125-летию колледжа: -Единый кураторский час «Из прошлого в настоящее, сохраняя традиции»: для студентов 1 курса; для студентов 2-4 курсов -Посещение музея колледжа -Конкурс эссе

посвященный 125-летию колледжа	сентябрь - октябрь		
Экологическая акция «Бумажный десант»	В течение года	Педагог-организатор Студенческий совет	Развитие экологической культуры, бережного
2			отношения к родной земле, природным
Α.			богатствам России и
			мира.
Экологические субботники	В течение года	Педагог- организатор, кураторы групп	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде
Встречи с выпускниками колледжа — работниками практического здравоохранения	В течение года	Зав. отделениями зав. производственной подготовкой.	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов
		Педагог-организатор	формирование уважительного
Международный день учителя	Октябрь	Кураторы групп Ступенческий совет	отношения к старшему поколению в пелом.
Проведение творческого конкурса «Дебют первокурсника»	Ноябрь	Педагог-организатор Зав. отделениями Кураторы групп Ступенческий совет	Повышение уровня культурного развития обучающихся
Акция к Международному дню защиты	Июнь	Отдел	Развитие компетенций
детей		воспитательной и социальной работы	сотрудничества со сверстниками, детьми
		41	младшего возраста, взрослыми в творческой
			деятельности
Акция к Международному дню инвалилов	Декабрь	Социальный педагог, педагог-организатор,	Развитие способностей к сопереживанию и

	часов:	года		сопиально-	
	- «Первый шаг к профессии»;			профессиональной	
	- «Главные заповеди медработника»;			ответственности,	
	- «Почему я выбрал профессию			усвоение	
	медика»;			профессионально-	
-	- «Фельдшер, кто он»? и другие			этических норм	
	Проведение оесед оо этике и			Формирование чувства	50.
	Деонтологии			социально-	
		В течение		профессиональной	
		Года	Кураторы групп	ответственности,	
				усвоение	
				профессионально-	
				этических норм	
	Экскурсии в ЛПГУ Саратовской области	В течение	Преподаватели	Осознание выбора	
		года	общепрофессиональ	будущего	
			ных дисциплин.	профессионального	
			Кураторы	развития и возможностей	
				реализации собственных	
				жизненных планов	
	Организация работы волонтеров —	В течение	Координаторы	Формирование навыков	
	медиков в литу г. Саратова	года	волонтерских	и профессиональных	
			направлений	компетенций	
	Проведение торжественной	Сентябрь	Педагог –	Осознание выбора	
	церемонии «Посвящение в		организатор,	будущего	
	студенты».		Студенческий совет	профессионального	
	0			развития и возможностей	
				реализации собственных	
				жизненных планов	
	Встречи с выпускниками колпеджа-	В тепеште	Зав. отделениями	Формирование	
	работниками практического	סמחטרטו ע	sab.	позитивных жизненных	
0	здравоохранения	года	производственной	ориентиров и планов	
	Участие в япманках профессий		Son Hangeman		
	unochodr spednich z ouron	Апрель	завлірак Івческой полготовкой	Осознание выоора	
		4		профессионантого	
				II POWCKIONALIBROLO	

			развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
Участие в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Саратовской области	Март	Зав.практической подготовкой Преподаватели общепрофессиональ ных лиспиппин	Формирование навыков и профессиональных компетенций
Совместная работа с городским центром занятости населения по трудоустройству выпускников	Апрель-июль	Зав.практической подготовкой	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных иланов
Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь, в течение года (по запросу)	Зав. практической подготовкой Кураторы групп	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных планов
Проведение мероприятий ко Дню медицинской сестры	Май	3ав. практической подготовкой Преподаватели общепрофессиональ ных дисциплин.	Формирование навыков и профессиональных компетенций. Осознание выбора будущей профессии.
Акция ко Дню медицинского работника	Июнь	Педагог- организатор, координаторы волонтерских направлений	Осознание выбора будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
Акция ко Всемирному дню сердца	Сентябрь	Координаторы волонтерских направлений	Формирование осознания профессиональной

				илентичности (осознание	
				median mooth (Scosnanne	
				своеи принадлежности к	
				определённой профессии	
				и профессиональному	
_	Arring "Holowing to a series of the series o			сообществу)	
<u> </u>	лиция «1100сдим гепатит вместе»	Декабрь	Координаторы	Формирование	
			волонтерских	осознания	
			направлений	профессиональной	
-				идентичности (осознание	
				своей принадлежности к	
				определённой профессии	
				и профессиональному	
				сообществу)	
	День открытых двереи	Март	Ответственный	Осознание выбора	
			секретарь приемной	будущего	
			КОМИССИИ	профессионального	
				развития и возможностей	
				реализации собственных	
				жизненных планов	
	проведение мероприятии по развитию	В течение	Зав. практической	Осознание выбора	
	профессиональных компетенции	года	подготовкой	будущего	
	студентов колпеджа.		Председатели ЦМК	профессионального	
			Кураторы групп	развития и возможностей	
				реализации собственных	
				жизненных планов	
	проведение интерактивных занятий с	Март – май,	Зав. практической	Осознание выбора	
	элементами гренинга для выпускников	по запросу	подготовкой	будущего	
	по проолеме проформентации и		Председатели ЦМК	профессионального	
-10-2	1Py 40 yet ponet ba			развития и возможностей	
				реализации собственных	
				жизненных планов	

Формирование чувства социально- профессиональной ответственности, усвоение профессионально-	Развитие общественной активности обучающихся	Формирование навыков и профессиональных компетенций	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)	Организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся
Кураторы групп, волонтеры - медики	Педагог- организатор, кураторы групп	Зав. практической подготовкой, зав. отделением	Педагог- организатор, кураторы групп	Социальный педагог
В течение года	В течение года	В течение года	Июнь	В течение года
Участие в «Дне Донора»	Участие в олимпиадах, викторинах по профессиям	Организация производственной практики студентов в медицинских организациях	Торжественное вручение дипломов выпускникам	Проведение разъяснительных бесед с привлечением правоохранительных органов по вопросу профилактики противоправного поведения
				Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.
			yallist i	4.

Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи;	Проявление активной гражданской позиции, лично стных качеств, соблюдение основных норм нравственности.	Проявление творческих способностей, отвлечение от негативных норм поведения.	Развитие творческих способностей.	Быстрая адаптация студентов- первокурсников.	Выявление особенностей личности обучающихся
Отдел воспитательной и социальной работы Зав. отделениями Ведупций норисконсульт Председатель ЦМК кураторов Кураторы групп	Кураторы групп	Педагог-организатор Студенческий совет	Педагог-организатор Студенческий совет Зав. отделениями Кураторы групп	Педагог-психолог	Педагог-психолог
Сентябрь	В течение года	Сентябрь – октябрь	Ноябрь	Сентябрь — ноябрь	Сентябрь — ноябрь
Кураторские часы: знакомство с группой, оформление документации, изучение студентами локальных актов колледжа (Устав колледжа, Правила внутреннего распорядка обучающихся и др.)	Тематические кураторские часы, беседы и дискуссии: «Интернет во благо»; «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Скажем, НЕТ зависимости!», «Моя ответственность перед законом» и т.д.	Презентации ОССУ об общественной, спортивной и творческой жизни колледжа. Выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности.	Творческий конкурс «Дебют первокурсника»	Проведение цикла тренинговых занятий, направленных на социальную адаптацию студентов-первокурсников, формирование профессионально значимых психологических качеств	Проведение диагностики характерологических особенностей личности для студентов-первокурсников
поведения	v				
*					

İ

к экзаменам	Ноябрь – декабрь, апрель – май, по запросу	Педагог-психолог	Снижение эмоционального напряжения обучающихся перед экзаменами	
Проведение «Декады профилактики асоциального поведения и противоправных действий студентов»	В течение года	Отдел воспитательной и социальной работы	Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи	
Проведение методики первичной диагностики и выявления студентов «группы риска» для студентов-первокурсников	Сентябрь – ноябрь	Педагог-психолог	Список студентов «группы риска»	
Предупреждение возможных девиаций поведения, проведение бесед по профилактике компьютерной зависимости, антивитального поведения	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	Организация социально- психолого- педагогической работы со студентами	
Выявление студентов, состоящих на учете в ИДН и из неблагополучных семей	Сентябрь	Социальный педагог Кураторы групп	Составление списков студентов различных групп, «группы риска»	O.
Индивидуальная психологическая коррекция асоциального поведения студентов	В течение года, по запросу	Педагог-психолог	Организация социально- психолого- педагогической работы со студентами	
Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях творческой, спортивной, патриотической направленности.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог	Проявление творческих способностей, отвлечение от негативных норм поведения.	
Вовлечение студентов в волонтерское движение колледжа	В течение года	Координаторы направлений волонтерской деятельности	Проявление творческих способностей, отвлечение от негативных норм повеления.	

Проявление творческих способностей, отвлечение от негативных норм поведения.	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции,	Развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, ориентации на развитие, ориентации на развитие, расширение кругозора, генерирования и оформления илей.	Развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать
Педагог-организатор Руководители творческих коллективов Студенческий совет Тъюгоры	Педагог-организатор Руководители творческих коллективов Зав. отделениями Кураторы групп	Кураторы групп	Педагог-организатор Руководители творческих коллективов	Начальник отдела воспитательной и социальной работы Педагог-организатор Руководители творческих
Сентябрь – октябрь	Сентябрь	В течение года	В течение года	Сентябрь – март
Вовлечение студентов в творческие коллективы колледжа		1 ематические кураторские часы по вопросам развития коммуникативных компетенций обучающихся, умению вести грамотный, позитивный диалог; по перспективам развития профессии, формированию образа профессионала	Проведение тематических мероприятий, конкурсных и концертных программ, приуроченных к разным датам.	Подготовка творческой программы на областной фестиваль «Студенческая весна»
	Развитие интеллектуальн ых и творческих способностей			s .
	٠ <u>.</u>		1	70

L

о; ультурной та, региона. тие у ся активной тозиции, тередавать о. льтурной вовать, ередавать о. льтурной а, региона. ие у я активной озиции, вовать, ередавать озиции, тытурной а, региона. ие у я активной озиции,	информацию; Участие в культурной жизни города, региона. Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, умения Взаимодействовать, получать и передавать информацию. Участие в культурной жизненной позиции, умения Взаимодействовать, получать и передавать информацию. Участие в культурной жизненной позиции, умения Взаимодействовать, получать и передавать информацию. Участие в культурной жизненной позиции, умения Взаимодействовать, получать и передавать информации, умения Взаимодействовать, получать и передавать информацию. Участие в культурной жизни колледжа. Участие в культурной жизни колледжа.	Коллективов Педагог-организатор Руководители творческих коллективов Коллективов Руководители творческих коллективов Руководители творческих коллективов Отдел	Конец декабря в течение года	Новогодняя концертная программа «Новогодний калейдоскоп» Выступления творческих коллективов колледжа на различных площадках города и области Концертные программы в ЛПГУ г.Саратова ко Всемирному дню больного Концертная программа к Международному женскому дню
льтурнои тжа.	у частие в культу жизни колледжа.	отдел воспитательной и социальной работы		вручения дипломов выпускникам колледжа
		Зав. отлелениями		
		социальной работы		колледжа
тжа.	жизни коллед	воспитательной и		PP) TORKA ARIESTOWOD DELLIYONDRAM
ubi y pnon	ילאו כו אוזואשו ל	,	A manufacture of the state of t	желиндомина асмоннин випепма
пьтурной	Участие в культурной	Отдел	Июнь	Проведение Горжественной церемонии
цжа.	жизни коллед		3,	T
льтурной	Участие в кул			
;	May Verandan			
•	информацию			
ередавать	получать и по			
BOBATE,	взаимодеист			
Aurono	TONE OF THE PROPERTY.	THE THEORY OF THE THE THEORY OF THE THE THEORY OF THE		
	умения	коллективов		
озиции,	жизненной п	творческих		
A ANIMBHUM	OOJ Tarouthac	The property of the		
д эктивной	обучанопихс	Руковолители		Международному женскому дню
ие у	Формирован	Педагог-организатор	Mapr	NOTICE THEY IT DO DAMMA K
а, региона.	жизни город	ţ	3.0	Comment administration
льтурной	у частие в ку.			
	Vingornio e vari			
	информацию			
ередавать	получать и п			
BOBATE,	взаимодейст			The second promption of the contract of the co
1	умсния	NOTIFICAL MEOD		r Canaroga to Bookinghows mine formmen
	VMPHIAG	коппективов		Концертные программы в ЛПГУ
гозиции,	жизненной п	творческих		города и ооласти
я активной	обучающихс	Руководители	года	колледжа на различных площадках
ие у	Формирован	педагог-организатор	р течение	TOUTH THE TIS NOT THE TIS TO THE TIS T
джа.	жизни колле		<u>د</u>	Выступпения промисовить исписати
льтурной	у частие в ку			
	информацик х,			
	информация			
гередавать	получать и п			
вовать,	взаимодейст			
	умения	KOJIJIEKTИBOB		
6	Daniel Control	попитаеппол		
тозиции,	жизненной г	творческих		
ся активной	обучающих	Руководители	декаоря	мловогоднии калеидоскоп»
ine y	Формирован	गर्यवा ा - जुग वसगउवा जि	ТОПОТ	"Новогопити коней постои
, L	*	Поположения положения	Конен	Новогодняя конпертная программа
та, региона.	жизни город			
ультурной	Участие в ку			
.0;	информации	коллективов		

***************************************				кураторов Кураторы выпускных групп Руководители творческих коллективов Студенческий совет		
		Участие в научно-практических конференциях, виртуальных экскурсиях, марафонах, викторинах, тестах, вебинарах	В течение года	Кураторы групп	Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебновоспитательных мероприятий	
		Участие в мастер-классах, лекториях, концертах, конкурсах	В течение года	Педагог- организатор, кураторы групп	Распространение опыта и совместное проведение учебно-воспитательных мероприятий	
o .	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Проведение мероприятий по профилактике употребления алкогольных и наркотических веществ, табакокурения	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зав. отделениями Кураторы групп	Формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек	
		Гематические кураторские часы: «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» и т.д.	В течение года	Кураторы групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	
		Мероприятия, посвященные:	Сентябрь-	Преподаватели	Формирование системы	

	Спортивные соревнования «Спортивные и смелые» ко Дню защитника Отечества	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИД	Проведение «Недели отказа от курения»	- Всемирному дню психического здоровья - Всемирному дню борьбы против рака, - Всемирному дню борьбы с туберкулезом
×	Февраль	В течение года	В течение года	Декабрь, май	Ноябрь	декабрь
	Педагог-организатор Преподаватели физкультуры	Педагог- организатор, преподаватели физкультуры	Педагог- организатор, кураторы групп, волонтеры-медики	Кураторы групп, Волонтеры – медики, Студенческий совет	Педагог- организатор, кураторы групп	профессиональных модулей
A James Jour M. CHOPLOM.	Формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и сполтом	Формирование у обучающегося культуры здоровья, физически развитой и социально адаптированной личности	Подготовка отряда волонтеров – медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового образа жизни		Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культуры развитие культуры здорового питания

Проведение информационных акций волонтерами-медиками по профилактике COVID-19	Работа отряда волонтеров-медиков по пропаганде ЗОЖ среди населения здорового образа жизни	Санитарно-профилактическое просвещение
В течение года	В течение года	Ежегодно
Координаторы волонтерства по направлениям; волонтеры-медики	Волонтеры-медики	Педагог- организатор, волонтеры-медики
Подготовка отряда волонтеров — медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по профилактике СОVID-19	Подготовка отряда волонтеров – медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового образа жизни	Подготовка отряда волонтеров – медиков и создание условий, позволяющих им вести работу по пропаганде здорового образа жизни

Формирование общих компетенций в ГАПОУ СО «СОБМК» на предметах, дисциплинах, модулях ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Физическая культура	OIC3.04	Иностранный язык	OFC3.03	ОГСЭ.02 История	философии	элементов образовательной программы	Наименование
-	L			+	+	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
2	+			+	+	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
-	+			+	+	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	
A-	+		+	+	+	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	
ä	+		+	+	+	OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
+	+		+	+	+	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Планир
+	۲			+	+	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Іланируемые рез
+	-	-	+	+	+	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	зультать
+	5			+	+	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	1
+	-			+	+	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
+	-50			+	+	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
+				+	+	ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	
+				+	+	ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
+		17		+	+	ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Припожение 2 к рабочей Программе воспитания по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований	лабораторной службой ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	медицинская помощь ОП. 08Экономика и управление	исследования и техника лабораторных работ	ОП.06 Физико-	ОП.05 Химия	ОП.04 Медицинская паразитология	ОП.03 Основы патологии	ОП.02 Анатомия и физиология человека	ОП.О1 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЕН.01 Математика
+	+	+		+	+	+	+	+			
+	+	+		+	+					+	+
+	+	+		+	+						
+	ь	+		+	+		+	+	+	+	+
+		+		+	+				+	+	
+	+			+	+				+	+	+
+	+			+	+						
+	+			+	+					+	
+	9	+		+	+				+	+	
+				+	+						
+				+	+						
+		+		+	+	G G					
+				+	+	+					
+				+	+	+	+				

лабораторных санитарно- гигиенических исследований	гистологических исследований	ПМ.05 Проведение лабораторных	и иммунологических исследований	микробиологических	ПМ.04 Проведение	исследований	биохимических	лабораторных	исследований	гематологических	лабораторных	ПМ.02 Проведение
=	-	+			+			+				+
+		+			+			+			34	+
+		+			+			+			-	+
+		+			+			+			-	+
+		+			+			+			-	+
+		+			+			+			-	F
+		+			+			+			+	+
+		+			+			+			+	
+		+			+			+			+	-
+		+			+			+			+	-
+		+			+			+		a#1	+	
+		+			+			+			+	20
+		+	A		+			+			+	
+		+			+			+			+	

28 III

Приложение 2 к рабочей Программе воспитания по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Формирование общих компетенций в ГАПОУ СО «СОБМК» на предметах, дисциплинах, модулях ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

	ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	-	H	+
	ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	1		F	+
	ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	+	+	-	+
	ОК II. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	+	+	-	+
	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурные и религиозные различия.	+	+	-	+
250	ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+		+
зультаты	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и пичностного развития, заниматься самообразованием, ресознанно планировать повышение квалификации.	d I	+	+	+
Планируемые результаты	ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	+	+	20	+
Планир	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+	+
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, профессиональных задач, профессионального и пиностного разризия	+	+	+	+
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	+	+		+
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	+	+		+
	ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+		+
наименование	образовательной программы	ОГСЭ.01 Основы философии	ОГСЭ.02 История	ОГСЭ.03	ОГСЭ.04 Физическая

EHOI Mitroactures															
10. 1	Латематика		+		+		+								
28 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20			+		+	+	+		+	+					
N	лационные								-						
N	огии в														
No. The series of the series o	сиональной														
H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	ности									- 78					
REWAR H H H H H H H H H H H H H H H H H H H	Эсновы				+	+	+			-					
H	сого языка с				i i	¥S	5			H					
RAGA +	нской						212-27								
KGAS + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	элогией														
KRM +<	Анатомия и	+			+										
Hand	огия человека				4										
197 + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	Эсновы	+			+										
VAN + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	ии				-08										+
10.	Медицинская	+													
10. The state of t	ОЛОГИЯ													+	+
10.00	Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	-	-	_	•
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	изико-	+	+	+	+	+		-	-		+ .	H	+	+	+
COT TO THE TO TH	ские методы	6					<u> </u>	+	+	+	+	+	+	+	+
100 100 </td <td>вания и</td> <td></td>	вания и														
1A + </td <td></td>															
1 H + + + + + + + + + + + + + + + + + +	орных работ														
IX +	ервая														
The second secon	нская												+		
IM +															
H + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	жономика и	+	+	+	+	+				-					
TAP TO THE CONTRACT OF THE CON	ние				•5	2				H					
TP + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	орной														
1.1	•														
H + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	зопасность	+	+	+			1	-	-						
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	тельности	Dia.	Ď:	7			<u>(4</u>		+						
	роведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4	1
	рных					9	a e	5		\$ \$	<u>-</u>		-	H	+

X TOTOTOTOTOTO														
пследовании														
IIM.02 Проведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Н
лаоораторных												-	-	H
гематологических														
исследований														
ПМ.03 Проведение	+	+	+	+	+	+	+	Н	-		-			
лабораторных					-		6	H	+	+	+	+	+	+
биохимических		1/		121										
исследований														
ПМ.04 Проведение	+	+	+	+	+	+	+	+	H	-	-	-		
лабораторных					ě		-			-	+	+	+	+
микробиологических														
и иммунологических														
исследований														
ПМ.05 Проведение	+	+	+	+	+	+	+	4	-	-	-		100	
лабораторных				8		-			H	+	+	+	+	+
гистологических														
исследований														
ПМ.06 Проведение	+	+	+	+	+	+	+	4	-	102	-			
лабораторных							2	H	+	+	+	+	+	+
санитарно-														
гигиенических														
исследований														
			-	_	_			-				-		

Приложение 3 к рабочей Программе воспитания по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Оценка эффективности реализации рабочей программы воспитания по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика в ГАПОУ СО «СОБМК»

8a co		Оказатели колосто и оффес	ŗ	1000			
измерения Ва созданных усло Ед. Ед.	п/п	подпасти мачества и эффективности	Единица	Значе	ние показател	пя учебной гр	уппы
ва созданных усло Ед. Ед.	n m	реализации программы	измерения	Ha 1 kypce	Ha 2 kvnce	Ha 3 KVnce	Ha A minor
1.1. Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Международном уровне проводимых на уровне Приволжского федерального округа 1.2. Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Приволжского федерального округа 1.4. Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Приволжского федерального округа	ij	Раздел 1 Показатели качества	в созданиете уст	орий ппа вос	20d Cu =	and for a mer	11a + nypec
	1.1.	Количество воспитательных менопниятий	D. L.	повии для вост	бор жинин оох	чающихся	
		проводимых на Международном уровне	г д.				
	1.2.	Количество воспитательных меноприятий	Ţ				
		проволимых на Всепоссийском упория	בע.				
	7	Kommon and Copocinion of the Common of the C					
		поличество воспитательных мероприятий,	Ед.			27	
	¥.	проводимых на уровне Приволжского					
		федерального округа					
	1.4.	1.4. Количество воспитательных мероприятий	Ţ				

Ед.	Εд.	Ед.	%	%	%
проводимых на региональном уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы 1.5. Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы		1.8. Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся. 1.9. Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обущающих		1.11. Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе.	анкетировании по выявлению

70	0%	%	%	%	%
удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе.		Доля робучаю обучаю «отличнобразов численны учебной учебной	1.16 Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе.	1.17. Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей

	численности обучающихся группы.	
7	Раздел 2. П	х мероприятий
,	,	ХСЯ
2.I.	Доля обучающихся, не	
	чеоного зан	
	причине от общей численности	
0	Chammie 6	
7.7	среднии оалл освоения ОПС	
	ŏ	
	TOYF	
2.3.		
	ладах от общей	
	численности обучающихся в учебной	
2.4.	. Количество участников, выступивших с Чел.	
	докладами на научно-практических	
	конференциях, из числа обучающихся в	
	учебной группе.	
2.5.	1, 27	
	говленных обучающимися	
	учебной группы	
2.6.	Доля обучающихся, получающих %	
	повышенную стипендию по результатам	
	обучающихся в учебной группе	
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку %	
	«ОТЛИЧНО» И ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОТЗЫВ	
	работодателя по преддипломной практике от	

общей численности обучают группе Доля обучающихся, уч региональном чемпионате В общей численности обучающихся в получивших на одном из гаттестационных испытаний оценку «неудовлетворительн Доля обучающихся, получи грамоты за участие в творчее фестивалях, иных мероприятуровня, от общей численностя в учебной группе Доля обучающихся, получи грамоты за участие в соревнованиях, ГТО и иных оздоровительных мероприятуровня, от общей численностя в учебной группе Количество обучающихся уч состоящих на различ профилактического учета/кон Количество обучающихся с фактом немедицинского наркотических средств и веществ в учебной группе	щихся в учебной	Hactbyolityx B %	a 5	пихся в учебной		учебной группе. Чеп		в ходе ГИА		ивших награлы.		ТИЯХ ВАЗЛИЧНОГО	и обучающихся		Вших награлы %	60. 21	физкультурно-	их различного	и обучающихся		ебной группы, Чеп			3 ВЫЯВЛЕННЫМ Чет	потребления	ПСИХОТООПНЫХ			совершенных Е.
	сощеи численности обучающихся в учебной группе	обучающихся, участвующих	ате Ворлд скиллс. о	-	группе	Количество обучающихся в учебной группе.	получивших на одном из государственных	аттестационных испытаний в ходе ГИА	оценку «неудовлетворительно»	Доля обучающихся, получивших награды.	грамоты за участие в творческих конкурсах	фестивалях, иных мероприятиях различного	уровня, от общей численности обучающихся	в учебной группе	Доля обучающихся, получивших награлы	грамоты за участие в спортивных	соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-	оздоровительных мероприятиях различного	уровня, от общей численности обучающихся	з учебной группе	2.12. Количество обучающихся учебной группы.	остоящих на различных видах	профилактического учета/контроля	ပ		ĭ	веществ в учебной группе	Количество правонарущестий остана	The particular of the Harly

		Чел.				Чел.		
	2.15. Копичество обущителя допольти	ся, совершивших	суицид или погибших в ходе неправомерных			обучающихся, получивших	травмы при проведении воспитательных	
	,Aminoremy 90	AND TAINMINN	огибших в хс	цеперы» и др		обучающих	проведеник	
год	Количество	Officer received	суицид или п	действий («зацеперы» и др.)	17.	2.10. КОЛИЧЕСТВО	травмы при	мероприятий
	2.15.				210	7.10.	itt.	