

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

**Методические рекомендации
по написанию выпускной квалификационной работы
для обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый
медицинский колледж»**

Саратов 2016

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы для студентов ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж». Автор: Плотникова Л.В., зав. методическим отделом. Саратов, 2016 г.

Рассмотрено на заседании
методического Совета
ГАПОУ СО
«Саратовский областной
базовый медицинский колледж»
Протокол № 3 от «19» 7 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО
«Саратовский областной базовый
медицинский колледж»
И.А. Морозов 
«29» 7 2016 г.

Пояснительная записка

В современных условиях профессиональная подготовка обучающихся средних медицинских училищ и колледжей ориентирована на потребности работодателей в специалистах, способных самостоятельно и эффективно работать с большим объемом информации. Преподавание ориентировано на компетентный подход, при котором целью и результатом среднего профессионального образования признают наличие у выпускников сформированных общих и профессиональных компетенций. Особую роль среди ключевых компетенций отводится формированию учебно-исследовательской компетенции студентов и развитие навыков самостоятельной работы.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной. В ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж» на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования», Федеральных государственных образовательных стандартов государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Содержание данных методических рекомендаций включает в себя вопросы, связанные с выбором темы для исследования, его последующим планированием, библиографическим поиском литературных источников и научной литературы по теме, их изучением и отбором фактического материала. Кроме этого, рекомендации призваны научить студентов ориентироваться в структуре дипломной работы, ознакомить с правилами представления в рукописи отдельных видов текстового, табличного и иллюстративного материала, оформлением библиографического аппарата научного труда.

1. Общие положения

Дипломная работа (дипломный проект) – специальная форма научного исследования, имеющая квалификационный характер, подготовленная для публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В дипломной работе (дипломном проекте) студент должен раскрыть актуальное значение темы и осветить теоретические аспекты проблемы, проанализировать фактический материал, сделать выводы и сформулировать предложения.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

В дипломной работе (проекте) должны быть показаны:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящие перед специалистом среднего медицинского звена в современных условиях;
- умение излагать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, делать выводы и разрабатывать предложения по улучшению деятельности специалиста;
- развитие навыков практического применения этих знаний в условиях профессиональной деятельности;
- разработка мероприятий по решению проблем пациента;
- выявление подготовленности студента к самостоятельной работе в современных условиях труда.

Основными задачами, которые должен решить студент при выполнении дипломной работы являются:

1. Обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы.
2. Изучение теоретических положений по проблеме.

3. Обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методик решений по задачам, поставленным в дипломной работе.
4. Сбор необходимой для проведения исследования информации.
5. Проведение анализа исследования, основанного на результатах объективного и субъективного обследования.
6. Разработка рекомендаций и предложений, их обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи.
7. Обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в работе, и возможности практического применения предложенных мероприятий.
8. Оформление квалификационной работы в соответствии с нормативными требованиями.
9. Подготовка к защите квалификационной работы перед членами ГЭК

Общими требованиями к дипломной работе являются:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

Дипломная работа должна отразить умение студента самостоятельно разработать избранную тему и содержать конкретную аргументацию выдвигаемых теоретических выводов и практических рекомендаций, кроме этого должен быть широко представлен самостоятельно собранный и практический материал, умение его использовать и анализировать, обрабатывать с помощью современных информационных программ.

Объектами, на базе которых выполняется квалификационная работа, могут быть:

- лечебно-профилактические учреждения;
- фармацевтические организации.

Руководство выполнением дипломных работ, осуществляется преподавателем профессиональных циклов. Руководители назначаются приказом директора колледжа.

2. Выбор и утверждение темы дипломной работы.

При разработке тематики дипломных работ (проектов)цикловая методическая комиссия должна учитывать теоретическое и практическое

значение включаемых в нее проблем, по возможности предусматривать новые научные проблемы, а также вопросы, недостаточно изученные или являющиеся предметом дискуссии в медицинской литературе. Выбор темы дипломной работы (проекта) осуществляется студентом при согласовании с научным руководителем. При выборе темы дипломной работы (проекта) необходимо исходить из:

1. Актуальности проблемы и значимости ее для практической деятельности.
2. Потребностей развития и совершенствования медицинских организаций.
3. Интересов, склонностей, научно - исследовательской работы студента во время обучения, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности.
4. Специализации выпускника.
5. Возможности получения данных обследования пациентов для проведения анализа и обоснования предлагаемых мероприятий.
6. Наличие специальной научной литературы для теоретического обоснования проблемы.

Тематика квалификационных работ определяется цикловой методической комиссией и может пересматриваться. Допускается внесения уточнений и изменений в название темы работы по согласованию с научным руководителем. Инициатором выбора темы может быть студент или научный руководитель.

Студент должен определиться с выбором темы дипломной работы до начала преддипломной практики. Темы работ утверждаются приказом директором колледжа.

После выбора темы студенту выдается научным руководителем индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы (*Приложение 1*), в котором фиксируется тема дипломной работы, перечень подлежащих разработке вопросов и сроки выполнения.

3. Основные этапы и сроки дипломной работы

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения дипломной работы направлено на оптимизацию процесса движения поставленных целей. Рекомендуются такая последовательность этапов ее выполнения в соответствии с календарным планом (*Приложение 2*):

1. Выбор темы дипломной работы (дипломного проекта) и ее утверждение.
2. Подбор научной литературы, нормативной документации, первичной документацией (история болезни) и ознакомление с ними.
3. Определение целей и задач исследования, составление плана их проведения.
4. Написание теоретической части работы с проработкой методического обеспечения для проведения анализа изучаемого объекта. Подготовка списка использованных источников. Сбор

аналитических данных по разработанному ранее плану. Предоставление руководителю теоретической части работы.

5. Обобщение аналитических материалов, написание практической части и представление ее руководителю.
6. Доработка теоретического и практического материала по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения.
7. Подготовка приложений, списка использованной литературы.
8. Представление научному руководителю оформленной дипломной работы (дипломного проекта) для проставления сроков сдачи работы и заполнения отзыва.
9. Подготовка к защите дипломной работы.

Ход выполнения квалификационных работ контролируется научными руководителями и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе при рассмотрении вопроса о степени готовности дипломных работ (дипломного проекта).

4. Структура и содержание дипломной работы

В общем виде дипломная работа включает в себя:

- титульный лист (*Приложение 3, 3а*);
- содержание (*Приложение 4, 4а*);
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (*Приложение 5, 5а*).

Титульный лист должен содержать все необходимые идентификационные признаки и быть выполнен по образцу, приведенному в *Приложении 3, 3а*.

В Содержание(оглавление) последовательно перечисляются заголовки разделов и подразделов, указываются номера страниц, с которых они начинаются (точно по тексту). Содержание (оглавление) считается второй страницей при нумерации дипломной работы, но не нумеруется. Слово «Содержание» пишется по центру листа жирным шрифтом размером 14пт, гарнитурой TimesNewRoman.

Введение, заключение, список использованных источников включают в содержание, страницы нумеруют. Первая страница Введения начинает нумероваться с третьей страницы, если содержание занимает одну страницу, и с четвертой страницы - если содержание размещено на двух страницах.

Основная часть, как правило, состоит из двух глав, каждая из которых имеет название, соответствующее теме дипломной работы. Основная часть дипломного проекта (специальность «Стоматология ортопедическая») не подразделяется на главы.

Приложения должны быть пронумерованы в тексте, каждое из них должно иметь свое заглавие с обязательной ссылкой на него в основной части.

В содержании приложения определены как «Приложения» с обязательным указанием номера страницы их начала (*Приложение 5, 5а*).

Введение. Слово «Введение» пишется по центру листа жирным шрифтом размером 14пт, гарнитурой TimesNewRoman. Во введении, как вступительной части дипломной работы, необходимо:

- определить проблему, решению которой посвящена выпускная квалификационная работа;
- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения практической значимости проблемы, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;
- определить проблему исследования для данной дипломной работы;
- сформулировать цель дипломной работы и задачи по ее достижению;
- определить предмет и объект исследования;
- перечислить источники информации, используемые при выполнении работы, и методы ее обработки.

Объем введения должен занимать 3 - 5 страниц.

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена выпускная работа, дается постановка основного вопроса исследования, чтобы подготовить к лучшему усвоению изложенного материала. Также во введении излагается информация об актуальности темы, обоснования ее выбора, современное рассматриваемого вопроса и его практическая значимость, цели, задачи, гипотеза исследования. Проблема - это теоретический или практический вопрос, ответ на который неизвестен, и на который нужно ответить. Именно на разрешение проблемы (противоречия) направлена работа.

Пример:

«Выбор темы исследования не был случаен. Сердечно-сосудистые заболевания занимают ведущее место в структуре неинфекционной патологии взрослых и является основной причиной ранней инвалидизации и причиной преждевременной смертности в большинстве стран.

Результаты эпидемиологических исследований, проведенных во многих странах, свидетельствует о том, что основным фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний является артериальная гипертензия. До середины 80-х годов прошлого столетия общепризнанным было мнение, что в детском возрасте высокое артериальное давление является редкостью и регистрируется чаще всего на фоне основных заболеваний (кардиоваскулярных, почечных, эндокринных).

Исследования по контролю артериального давления у детей установили, что артериальное давление может дебютировать в детском и подростковом возрасте и носить первичный характер. Поэтому проблема ранней диагностики и первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, начиная с детского и подросткового возраста, является в настоящее время чрезвычайно актуальной, а выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, эффективная диспансеризация этой группы населения являются важным аспектом в работе амбулаторно-поликлинической службы. Определенная роль в этом отводится и фельдшеру общей практики».

Важным при определении проблемы является вопрос об ее актуальности.

Актуальность исследования определяется следующими факторами:

- степень востребованности, необходимостью решения определенной проблемы (потребностью в новых данных, методах, способах);
- уровнем готовности здравоохранения к разрешению возникших проблем.

Обоснование актуальности включает выделение сути проблемной ситуации и направления ее решения.

Выделяют три уровня актуальности:

- 1 уровень - необходимость дополнения теоретических построений. Например, если проблема сопровождения беременных женщин ранее не рассматривалась и студент впервые разрабатывает эту систему.
- 2 уровень - потребность в новых данных. Например, в органах здравоохранения региона отсутствуют данные по заболеваемости определенного типа.
- 3 уровень - потребность в новых методах лечения. Например, сотрудники одной поликлиники овладели новейшим методом лечения, и возникает необходимость анализа данной методики, выявления положительных и отрицательных результатов и сравнения с мировой практикой.

Таким образом, обосновать актуальность, значит ответить на вопрос, почему необходимо изучать данную тему.

Объект и предмет исследования:

Объект - это определенная область реальности, процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которое автор избрал для исследования.

Предмет исследования - это значимые с теоретической или практической точки зрения особенности, свойства или стороны объекта. Предмет исследования показывает, через что будет познаваться объект. В каждом объекте существует несколько предметов исследования и концентрация внимания на одном из них означает, что другие предметы исследования данного объекта просто остаются в стороне от интересов исследователя.

Пример: объект исследования - человек, предмет исследования - кожа. У данного объекта есть множество предметов исследования, как то лимфатическая, кровеносная системы, желудочно-кишечный тракт и т.д., но для исследователя имеет значение только кожа, это предмет его непосредственного исследования.

Цель дипломной работы исследования - это желаемый, конечный результат исследования, цель показывает, какой результат необходимо достигнуть в дипломной работе. Цель всегда формулируется в глаголах: выявить, определить, исследовать. Актуальность и цель должны быть взаимосвязаны.

Цели могут быть исследовательские (выполнение факторов развития, благоприятствующих условий, разработка технологий, способов управления) и практические (сохранение здоровья, успешного обучения). Достижение исследовательских целей создает условия для выявления средств достижения практических целей.

Пример: 1. Описать деятельность хосписов. 2. Обобщить опыт работы... 3. Выявить закономерности... 4. Создать классификацию отклонений... 5. Создать новую

методику (для специальности "Стоматология ортопедическая" - технологию)...б. Адаптировать методику для условий учреждения другого уровня...

Задачи исследования раскрывают путь к достижению цели. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Формулировка задач делается в форме перечислений. Исходя из указанной цели исследования, основными задачами исследования являются: изучение сущности явления, выявление условий и факторов определяющих данные условия, знакомство с методикой работы. Задачи могут вводиться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Количество задач должно быть 4-5. Степень решения задач должна быть отражена в заключении, выводах и рекомендациях.

Методы исследования - это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями научного исследования.

Основные методы:

- историко-литературный метод включает историко-графическое, архивное изучение литературы, освещающей исследуемый вопрос или проблему;
- метод наблюдения позволяет воспринимать особенности протекания изучаемого явления или процесса и их изменений, включает анализ применения различных методик лабораторных и клинических исследований, приемов обследования пациента;
- экспериментальные методы включает лабораторные опыты, психофизиологические и клинические исследования, проводимые в точно учитываемых условиях;
- социологический метод включает опрос, беседу, анкетирование, тестирование, экспертное оценивание (оценка, получаемая путем выяснения мнений специалистов);
- статистический метод применяется при необходимости получить количественные характеристики изучаемых явлений с последующим анализом;
- логический метод сопутствует любому научному исследованию, включает индукцию, дедукцию, анализ и синтез.

Пример: методы исследования: скрининг - исследование; выкопировка данных из амбулаторных карт; интервью; измерение артериального давления; собственные «сторонние» наблюдения (изучение объекта без вмешательства в процесс со стороны исследователя); анализ и синтез.

Научная новизна дипломной работы формулируется в зависимости от характера и сущности выбранной темы диплома. Научная новизна формулируется по-разному для теоретических дипломов и дипломов практической направленности.

Так, в первом случае она определяется тем, что нового внесено в теорию и методiku исследуемого предмета, а во втором – она определяется результатом, который был получен впервые, подтвержден или обновлен либо развивает и уточняет сложившиеся ранее научные представления об исследуемом предмете и практические достижения.

Практическая значимость зависит от новизны дипломной работы и обуславливает необходимость ее написания. Иными словами, определить практическую значимость – значит, определить результаты, которые требуется достигнуть. Это очень важный элемент Введения к дипломной работе.

Основная часть. Основная часть составляет наибольший объем работы, состоит из нескольких глав и должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на 2-3 главы.

Пример:

**Структура основной части дипломной работы
(на примере специальности «Лечебное дело»)**

Глава 1.

- *общая характеристика объекта исследования (заболевания), история развития заболевания;*
- *характеристика существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценка степени разработанности в литературе и на практике;*
- *обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен отражать точку зрения автора дипломной работы;*
- *анализ состояния проблемы в настоящее время;*
- *выводы и краткое обобщение содержания главы.*

Глава 2. Ситуационно-обусловленная деятельность фельдшера при.....

- *паспортные данные;*
- *диагноз (жалобы, данные анамнеза, факторы риска, объективные данные, данные дополнительных обследований (только при плановом лечении));*
- *дифференциальная диагностика;*
- *оказание неотложной помощи (скорая помощь), лечение (только при плановом лечении);*
- *профилактические мероприятия.*

**Структура дипломной работы
(на примере специальности «Сестринское дело»)**

Глава 1.

- *общая характеристика объекта исследования (заболевания), история развития заболевания;*
- *характеристика существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценка степени разработанности в литературе и на практике;*

- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен отражать точку зрения автора дипломной работы;
- анализ состояния проблемы в настоящее время;
- выводы и краткое обобщение содержания главы.

Глава 2. Ситуационно-обоснованный сестринский уход при.....

- общая информация: информационная база данных о пациенте, порядок осуществления бесед с пациентом, его родственниками, организация работы с мед. документацией, обследование пациента, использование лабораторных и инструментальных данных;
- формулировка проблем пациента: определение потребностей пациента, определение приоритетных задач, в котором нуждается пациент, интерпретация данных.
- планирование сестринской помощи: разработка стратегии поставленных целей, определение их выполнимости. Составление сестринского плана, определение первоочередных мероприятий, консультаций;
- реализация плана сестринского ухода: описание координации действий для улучшения состояния пациента, ход выполнения плана мероприятий по осуществлению сестринского ухода;
- оценка сестринского ухода: определить, в какой степени достигнуты поставленные цели; анализ достигнутых результатов, выявление нерешенных проблем, необходимости дополнительной помощи.

Структура дипломной работы (на примере специальности «Акушерское дело»)

Глава 1.

- общая характеристика объекта исследования (заболевания), история развития заболевания;
- характеристика существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценка степени разработанности в литературе и на практике;
- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен отражать точку зрения автора дипломной работы;
- анализ состояния проблемы в настоящее время;
- выводы и краткое обобщение содержания главы.

Глава 2. Ситуационно-обоснованный сестринский уход при.....

- общая информация: возраст, жалобы, семейный анамнез, образ жизни, питание, вредные привычки, условия труда и быта, перенесенные заболевания, менструальную и репродуктивную функции, характер контрацепции, гинекологические заболевания и операции на половых органах, историю настоящего заболевания.
- формулировка проблем пациента: определение потребностей пациента, определение приоритетных задач, в котором нуждается пациент, интерпретация данных.
- планирование сестринской помощи: разработка стратегии поставленных целей, определение их выполнимости. Составление сестринского плана, определение первоочередных мероприятий, консультаций;
- реализация плана сестринского ухода: описание координации действий для улучшения состояния пациента, ход выполнения плана мероприятий по осуществлению сестринского ухода;
- оценка сестринского ухода: определить, в какой степени достигнуты поставленные цели; анализ достигнутых результатов, выявление нерешенных проблем, необходимости дополнительной помощи.

**Структура дипломной работы практического характера
(на примере специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лечебное дело»)**

Глава 1. Теоретическая часть (освещение психологической проблемы в контексте конкретного заболевания, в масштабе России (возможно сравнение с мировой статистикой))

Глава 2. Практическая часть

- разработка психологической анкеты;*
- проведение опроса, характеристика группы опрошенных;*
- анализ полученных результатов, выявление психологических проблем;*
- разработка рекомендаций и мероприятий, направленных на решение психологических проблем.*

**Структура дипломной работы исследовательского характера
(на примере специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация»)**

Глава 1. Освещение проблемы в масштабе России (возможно сравнение с мировой статистикой)

Глава 2. Освещение проблемы на региональном уровне

**Структура дипломного проекта
(на примере специальности «Стоматология ортопедическая»)**

Пояснительная записка

- проблема;*
- актуальность;*
- объект и предмет исследования;*
- цель и задачи;*
- методы исследования;*
- научная и практическая значимость.*

Практическая часть.

- основные этапы изготовления работы: технические и клинические этапы.*

Заключение (содержит основные выводы по проекту и анализ работы в соответствии с предъявляемыми требованиями к работе).

Содержанием основной части исследования является теоретическое осмысление проблемы и изложение фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной.

Первая часть имеет теоретический характер, в нем излагается краткая история поставленной темы на основе литературного образа с учетом уровня разработанности проблемы в теории и практике, научная гипотеза. При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент может

использовать различные схемы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов. Объем первой главы - 10 - 15 страниц.

Вторая - практическая часть носит исследовательский характер, в нем дается краткая характеристика базы исследования, материалы, методы исследования, экспериментальные данные, обоснование их применения, обработка и анализ результатов работы, выводы. В некоторых случаях вторая часть носит проектный характер (специальность "Стоматология ортопедическая"), в нем формулируются предположения по совершенствованию и перспективам развития использованию результатов исследования.

При выполнении этой главы студент должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать конкретные мероприятия, методы и способы разрешения конкретной проблемы. При этом строиться данная глава должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, а также многих сфер принятия решений. Объем второй главы 15 – 20 страниц.

В конце каждой главы должны быть сформулированы выводы или дано краткое обобщение содержания главы. Между разделами основной части должна быть логическая связь и естественный переход. Ссылку на иллюстрацию помещают в тексте вслед за упоминанием предмета, ставшего объектом изображения, например, рис.1, табл. 1.

Объем основной части выпускной квалификационной работы –25 – 35 страниц. Для дипломного проекта основная часть занимает 10 - 15 страниц.

Заключение. Слово «Заключение» пишется по центру листа жирным шрифтом размером 14 пт, гарнитурой TimesNewRoman.

В этой части дипломной работы находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключение отражаются степень решения поставленных задач, полученные результаты, указывается также, где и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности организации. Объем - 2-3 страницы.

Список использованных источников. Слова «Список использованных источников» пишется по центру листа жирным шрифтом размером 14пт, гарнитурой TimesNewRoman.

Должен содержать перечень использованных при написании дипломной работы нормативно-правовых, литературных источников с их полным описанием по требованиям стандарта 7.1-2003. Обязательным является применение периодических изданий (статей из журналов, медицинских газет). В список использованных источников необходимо включать литературу, изданную за последние 5 лет. Общее число литературных источников в дипломной работе должно быть не менее 20 единиц и занимать 1-2 страницы.

Приложения. В приложения выносятся таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Общий объем дипломной работы должен быть 30-43 страниц (без приложений). Превышение объема работы является серьезным нарушением и может повлечь за собой снижение оценки.

5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Текстовый материал дипломной работы должен быть выполнен машинописным способом гарнитурой TimesNewRoman, размер (кегель) шрифта 14 пунктов, межстрочный интервал - 1,5. Работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210 x 297 мм). Текст работы выполняется на одной стороне листа с соблюдением следующих размеров полей: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Текст выравнивается по ширине. Расстановка переносов - автоматическая. Подчеркивание в тексте, выделение ключевых понятий и фраз (курсивное, полужирное) не допускается.

Опечатки (описки) и графические неточности, допущенные при выполнении работы, можно аккуратно исправлять подчисткой или корректирующей жидкостью с дальнейшим нанесением на том же месте исправленного текста чернилами (пастой). Допускается исправлять до пяти опечаток на одной странице. При наборе должны быть различны тире (-) и дефисы (-).

В целях более четкого изложения содержания работы ее основной текст подразделяется на части (главы, параграфы). Каждую главу следует начинать с новой страницы. Главы должны иметь порядковую нумерацию, единую в пределах всей работы, и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Введение, заключение, список литературы не нумеруются.

Параграфы нумеруют в пределах каждого раздела. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа ставится точка. Например «2.1.» (первый параграф второй главы). Выделять параграф в качестве самостоятельного можно при условии, если он занимает не менее 4 страниц текста. Глава не может содержать менее двух параграфов, максимальное число параграфов — пять.

Если в параграфе выделяются пункты, то их также нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого параграфа. Номер пункта состоит из номеров главы, параграфа и пункта, разделенных точками. Например: «2.3.1.» (первый пункт третьего параграфа второй главы). Однако дробление параграфа на пункты в дипломной работе не рекомендуется.

Главы и параграфы должны иметь заголовки, в которых кратко отражается основное содержание текста. Все приводимые в тексте заголовки и подзаголовки должны в предельно краткой форме отражать тематику помещенного под ними текста. Заголовок должен быть кратким, без лишних слов. Заголовки включают 2-14 слов, т. е. они обычно занимают не более двух машинописных строк. В заголовки не включают сокращенные слова и аббревиатуры, а также формулы. Заголовки глав печатаются жирным шрифтом (14 пт) TimesNewRoman прописными буквами по центру.

Заголовки параграфов располагают также по центру жирным шрифтом 14 пт) TimesNewRoman прописными буквами. Заголовки пунктов параграфов располагают по центру жирным шрифтом (14 пт) TimesNewRoma прописными буквами.

Расстояние между заголовками параграфов, пунктов и последующим текстом должно быть равно одному межстрочному интервалу 15 мм. Разделять название глав, параграфов и пунктов отдельной строкой не рекомендуется.

В заголовках не допускается:

- 1) сокращенное написание наименований;
- 2) переносы слов;
- 3) подчеркивание;
- 4) точка в конце.

Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Все листы должны быть пронумерованы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа арабскими цифрами без знаков препинания. На титульном листе, задании, содержании и первой странице введения номер страницы не ставят, но в общую нумерацию включают.

Все листы работ вместе с приложениями следует аккуратно подшить в твердую папку с надписью "Дипломная работа".

В общем виде сброшюрованная дипломная работа включает в себя:

- титульный лист;
- рецензия;
- отзыв научного руководителя;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Оформление иллюстрации

Дипломную работу рекомендуется иллюстрировать графическими материалами (чертежами, схемами, графиками, диаграммами). Рисунки должны размещаться сразу после ссылки на них в тексте или на следующей странице и таким образом, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Рисунки нумеруются последовательно

арабскими цифрами в сквозном порядке или в пределах главы, например: «Рисунок 1.3.» (третий рисунок первой главы). В случае если рисунок, диаграмма, схема или график громоздкий, то его можно представить меньшим разделом шрифта и межстрочным интервалом 1. Пример оформления рисунка приведен в *Приложении 5*.

В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми помещены иллюстрации. Не следует оформлять ссылки как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в подписи. В том числе, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, и где читателя нужно отослать к ней, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(2.3.)», либо в виде оборота типа: «как это видно на рисунке 2.3.» или «как это видно из рисунка 2.3.».

Иллюстрацию следует выполнять на одной странице. Если она на одной странице не помещается, ее можно разложить горизонтально на следующей странице. Допускается уменьшение шрифта (12 пункт) и межстрочного интервала (1,0 пункт) в случае если иллюстрация, график, схема не размещаются на одной странице.

Оформление таблиц

Цифровой материал, помещенный в работе, рекомендуется оформлять в виде таблицы. Заглавия таблиц должны быть краткими и полностью отражать их содержание. Заглавие следует помещать над таблицей с левого края листа без абзацного отступа. Перед заглавием таблицы помещают слово «Таблица» с порядковым номером (без знака №). В конце заглавия таблицы точка не ставится (*Приложение 5а*).

Таблицы могут нумероваться последовательно в сквозном порядке, могут нумероваться в пределах главы. Таблицу следует помещать после первого упоминания о ней в тексте. Если вся таблица не уменьшается под текстом абзаца, в котором дана впервые ссылка на нее, то ее помещают в начале следующей странице. На оставшемся месте помещают основной текст.

Размер шрифта и межстрочного интервала таблиц не должен отличаться от размера шрифта и интервала до основного текста. Допускается уменьшение размера шрифта (12 пункт) и межстрочного интервала (1,0 пункт) в случае, если таблица не размещается на одной странице. Громоздкие таблицы, можно выносить в приложения дипломной работе с обязательной ссылкой на нее в основном тексте. Например: «Показатели приведены в Приложении 6». В этом случае таблицу не нумеруют, она оформляется как приложение.

Если таблица велика и возникает необходимость ее переноса на следующую страницу, то наименование граф не следует повторять. В этом случае необходимо нумеровать графы и повторить только их нумерацию на следующей странице. Заглавие таблицы не повторяют, над ней размещают слова «Продолжение таблицы» с указанием номера. Если таблица не будет переноситься на следующую страницу, то нумерация граф не планируется.

Единица измерения, общая для всех показателей строки, указывается в соответствующей строке таблицы после наименования показателя и отделяется от него запятой. Единица измерения, общая для всех показателей графы,

указывается в заголовках и подзаголовках соответствующих граф после их наименования и также отделяется запятой.

Если цифровые данные в графах или строках таблицы выражены в различных единицах измерения, то они указываются в наименовании каждой графы или соответствующей строке таблицы после каждого показателя. После наименования графы или показателя перед обозначением единицы измерения следует ставить запятую.

Заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе, именительном падеже, без выделения жирным шрифтом. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки граф печатают по центру без абзацного отступа. Центрируются в таблицах только цифровые данные в графах, показатели, текст в графах записывают без абзацного отступа с выравниванием текста - по ширине.

При отсутствии данных в графах необходимо ставить прочерк (тире). Дробные числа должны проводиться в виде десятичных дробей. Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех величин. Не рекомендуется сводить в таблицу лишь одну строку, из которой используется два-три числа.

Не допускается в таблице рядом с числовыми значениями величин писать: «более», «не более», «менее», «не менее», «в пределах» и другие ограниченные слова. Не допускается сокращение слов в таблицах, за исключением общепринятых сокращений (тыс., руб., млн. руб., кг., т., ед., шт., и т.д.).

При ссылке в тексте, приложении к таблице слово «таблица» следует писать полностью (например: таблица 3.1.). В повторных ссылках на таблицы следует указать слово «смотри» (например: смотри таблицу 9).

Графу «№п/п» в таблицу не включают, так же как и не применяют порядковые номера показателей. Не допускается включать в таблицу отдельную графу «Единица измерения».

Сноски, ссылки и примечания

Для подтверждения достоверности, обоснования или дополнения отдельных положений в работе могут быть использованы цитаты - дословное воспроизведение части первоисточника. Для цитирования необходимо брать такой отрывок из первоисточника, который содержит ясную, логически законченную мысль. Необходимо выполнять следующие правила оформления цитат:

- а) все цитаты заключаются в кавычки;
- б) цитата в конце предложения должна начинаться с прописной буквы, даже если первое цитируемое слово в источнике напечатано со строчной;

в) в цитатах сохраняются те же знаки препинания, которые даны в цитируемом источнике;

г) если предложение цитируется не полностью, то вместо опущенного текста, перед началом цитируемого предложения, внутри его или в конце, ставится многоточие (...).

На все приведенные в тексте цитаты, а также упомянутые цифры, факты и примеры должны быть сделаны ссылки. Основную часть ссылок должна содержать теоретическая глава. При отсутствии ссылок работа к защите не допускается.

Ссылки на использованные источники в дипломной работе следует приводить в квадратных скобках, в которых указывают порядковый номер источника литературы по списку использованных источников литературы и номер страницы, с которой взята цитата. Например: [21] или [13].

Сноски в тексте располагают в конце той страницы, на которой находятся поясняемые данные, слово, символ или фраза, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны листа. Размер шрифта сноски должен быть меньше на 2 пт основного текста. Межстрочный интервал в сносках также должен быть меньше, чем в основном тексте. Сноски обозначаются различными надстрочными знаками:

1) арабскими цифрами - порядковыми номерами на уровне верхней линии шрифта;

2) звездочкой (не более четырех).

Сноски нумеруются сквозной нумерацией в пределах всей работы.

Перечисления

Перечисления в тексте пишутся с абзацного отступа в пять знаков. Перечисления бывают двух видов: внутриабзачными и с элементами-абзацами.

Обозначение элементов перечня зависит от их значимости и сложности. В простых случаях перечисления могут писаться в подбор, т.е. в строку. В данном случае используют запятую или точку с запятой.

Когда требуется акцентировать внимание на каждом элементе перечня или элементы состоят из многих слов, предложений, используют абзацный отступ. Для обозначения абзаца используют:

- дефис или тире;
- арабские цифры с точкой или скобкой;
- строчные буквы со скобкой;

После абзацев-элементов перечня ставят знаки препинания:

1) запятая - если текст простой или внутри него нет знаков препинания, а в качестве обозначения использоваться номер-цифра со скобкой, строчная буква со скобкой. Однако возможно в данном случае использование точки с запятой;

2) точка с запятой - если элементы развернуты, со знаками препинания внутри, обозначены номером-цифрой со скобкой, строчной буквой со скобкой, знаком выделения;

3) точка - если элементы обозначены номером-цифрой с точкой.

Абзацы перечня начинают с прописной буквы, если:

- элемент перечня обозначен номером-цифрой с точкой после нее и в конце абзаца;
- текст перечня делится на предложения, разделенные точки.

В остальных случаях абзацы перечня начинаются со строчной буквы.

Список использованных источников

В конце дипломной работы приводится список источников, использованных при ее написании, и на которые в тексте есть соответствующие ссылки. Список составляют на отдельном листе по ГОСТ 7.1.-2003. Заголовок пишется, как и наименование глав, прописными буквами. Этот список нумерует арабскими цифрами с точкой и составляют в такой последовательности: официальные документы (Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, инструктивные материалы, подзаконные акты), материалы сессий, конференций в хронологическом порядке, далее по алфавиту остальные источники (книги, брошюры, сборники, статьи и т.д.).

Структура библиографического описания включает в себя следующие элементы: фамилия и инициалы автора, название, издание (кроме первого), под чьей редакцией, том, часть, выпуск, место издания, издательство, год, общее количество страниц издания. Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Инициалы пишутся после фамилии.

Заглавие книги, статьи следует приводить в том виде, в каком оно дано на титульном листе. Наименование места издания необходимо приводить в именительном падеже. Допускается сокращенное название следующих городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д), Нижний Новгород (Н. Новгород).

Оформление ссылок на электронные ресурсы составляются согласно ГОСТу 7.05 – 2008. Рекомендации данного ГОСТа далеко не всеми воспринимаются легко, чтобы упростить эту информацию, вам предлагаются правила оформления ссылок с примерами.

Последовательность оформления ссылок:

1. Оформление ссылок начинается с заглавия электронного ресурса - основного заголовка ссылки. Заглавие необходимо писать точно в таком же виде, в каком оно представлено в источнике, откуда была взята информация. Например: Презентация (метод представления информации).
2. Вторым правилом при оформлении ссылок является общее определение использованного материала, которое оформляется в квадратных скобках. Пример: [Электронный ресурс].
3. Оформление ссылок невозможно без параллельного заглавия, которое равноценно основному заглавию, но на иностранном языке. Пример: Презентация (метод представления информации) [Электронный ресурс] = Presentation (wayofpresentinginformation).
4. Также необходимо указать сведения, которые относятся к основному заглавию. Это информация, которая частично раскрывает и поясняет ваше

- основное заглавие. Перед этими сведениями нужно ставить двоеточие. Например: описание, конструкторы мультимедийных презентаций.
5. Оформление ссылок также должно содержать сведения об ответственности. Полученные сведения могут состоять из наименования организации или различных имен. Информацию необходимо указывать с сопроводительными словами или с небольшим текстом, указывающим на роль в создании использованного электронного ресурса. Например: ред. Коваленко Т. В.; web - мастер Столяров Н. В.
 6. Информация об издании (сведения, относящиеся к изменениям и особенностям оригинала издания или предшествующего издания): Изд. 2-е, исправл. и доп.
 7. Оформление ссылок также должно содержать обозначение вида электронного ресурса. Например: Электронный журнал, Электронные тестовые данные и т. д.
 8. Объем ресурса. Указывается в круглых скобках. Пример: (27 файлов).
 9. Место, имя и дата издания: М.: Диалектика, 2011. При отсутствии места издания, сведения об издании необходимо оформлять в квадратных скобках: [Москва].
 10. Ссылки обязательно должны содержать примечания о режиме доступа – это полный адрес интернет-сайта и условия к его доступу: платный или свободный.
 11. Примечания об основном заглавии источника. Например: Загл. с сайта Интернета.
 12. Необязательно, но все-таки желательно, указывать при оформлении ссылок язык, на котором написана информация: Англ.

Пример правильно оформленной ссылки на электронный ресурс:

Википедия - Автовышка [Электронный ресурс]: база данных содержит описание и конструкторы мультимедийных презентаций. – Электронные данные (78 файлов, 145 тыс. записей). – М., [2013]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki.ru>. – Загл. с экрана.

Пример оформления списка использованных источников приведен в *Приложении 6*.

Оформление приложений

Приложения оформляют как продолжение работы со сквозной нумерацией страниц.

Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом углу слова «Приложение» с указанием его номера без знака «№». Например: Приложение 5 или Приложение 8. В случае если одно приложение занимает более одной страницы, то пишется с правом верхнем углу «Продолжение приложения». Приложения нумеруют или обозначают арабскими цифрами.

Приложение должно иметь тематический заголовок, который пишется по центру страницы жирным шрифтом размером шрифта 14 пт гарнитурой TimesNewRoman. Приложения располагают и нумеруют в порядке появления на них ссылок в тексте работы.

6. Подготовка к защите дипломной работы

Все завершенные разделы дипломной работы должны быть представлены руководителю, который проверяет их выполнение. После чего научным руководителем составляется письменный отзыв руководителя (*Приложение 7*), в котором особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т. д.), мотивируется возможность или невозможность представления дипломной работы на защиту в ГЭК. Решение руководителя является основанием для допуска дипломной работы к защите.

Для получения дополнительной объективной оценки дипломная работа, допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование. К рецензированию могут привлекаться преподаватели учебного заведения. Список рецензентов согласовывается и утверждается приказом директора колледжа. Форма отзыва рецензента представлена в *Приложении 8*. В нем рецензент должен сосредоточить внимание на актуальности темы, качестве выполненной работы, ее положительных сторонах и недостатках, а также дать непосредственную оценку дипломной работы требованиям ФГОС СПО.

Дипломная работа брошюруется и предоставляется на допуск к защите заместителю директора по учебной работе, за которым закреплено окончательное решение о допуске к защите дипломной работы.

При подготовке к защите студент должен подготовить доклад по теме дипломной работы на 5 минут, в котором необходимо четко и кратко изложить основные положения работы. Для наглядности и экономии времени целесообразно подготовить иллюстрации (таблицы, схемы, графики и т. д.) в виде раздаточного материала всем членам ГЭК. Раздаточный материал при желании может быть скреплен в папку-скоросшиватель.

7. Порядок защиты работы

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Порядок защиты:

- 1) председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество дипломника, название работы с указанием места ее выполнения;
- 2) доклад дипломника продолжительностью не более 5 минут, в течение которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи дипломной работы, изложить основные выводы и рекомендации, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленными тезисами доклада и обязательно использовать иллюстративный материал;
- 3) после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают дипломнику вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме дипломной работы;
- 4) секретарь ГЭК зачитывает рецензию;

- 5) дипломник отвечает на поставленные вопросы;
- 6) руководитель квалификационной работы (в случае его отсутствия секретарь ГЭК) зачитывает отзыв руководителя;
- 7) председатель ГЭК предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

После окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором определяется итоговая оценка.

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов, устного сообщения выпускника, просмотренной рукописи выпускной квалификационной работы, отзывов руководителя и рецензента, ответов студента на вопросы и замечания определяют предварительную оценку работы и уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС (*Приложение 9*).

После прохождения всех защит, намеченных на данный день, ГЭК в закрытом режиме обсуждает защиту каждой выпускной квалификационной работы и принимает окончательное решение по оценке работы и оценке уровня соответствия требованиям ФГОС, проверяемым при защите. С совещательным голосом (по решению председателя ГЭК) в заседании могут участвовать члены ГЭК, руководители и рецензенты работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в протокол в форме оценки по 5-ти бальной шкале.

ГЭК суммирует результаты всех оценочных средств: заключения членов ГЭК на соответствие, оценку комплексного экзамена по специальности, оценку выпускной квалификационной работы, выставленную членами ГЭК, оценивает работу и принимает общее решение о присвоении выпускнику колледжа соответствующей квалификации специалиста и выдаче ему диплома.

8. Критерии подсчета оценок выпускной квалификационной работы

13. Оценка определяется членами ГЭК а, присутствующими на защите данной работы, при соблюдении кворума: не менее 2/3 от полного списочного состава ГЭК а, утвержденного директором колледжа.
14. Голосование членов ГЭК а проводится отдельно по определению оценки за рукопись, по докладу и итоговой оценки. При голосовании по итоговой оценке работы учитывается мнение научного руководителя работы о степени самостоятельности и планомерности сбора данных и их обработки. Общая оценка выставляется с учетом оценки рецензента.
15. При наличии положительного отзыва руководителя работы оценка за рукопись не может быть «неудовлетворительной», т.к. резолюция руководителя работы «К ЗАЩИТЕ» и подпись заместителя директора по учебной работе практически гарантируют это.
16. Оценки определяются простым большинством членов ГЭК при соблюдении кворума присутствующих. В случае равенства голосов членов ГЭК за разные оценки окончательное решение принимается Председателем ГЭК.
17. Предложения по критериям оценок работ носят рекомендательный характер(*Приложение 9*).

Образец задания на дипломную работу

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
"Саратовский областной базовый медицинский колледж"**

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заместитель директора
по учебной работе

И.Ю. Томашевская

" ___ " _____ 20__ г.

Задание на выпускную квалификационную работу студента

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

Тема работы _____
(в соответствии с приказом)

утверждена приказом по колледжу от _____ № _____
(дата)

Срок предоставления работы к защите _____
(дата)

1. Характер работы: _____
(дипломная работа; НИР, практикоориентированное исследование; дипломный проект)

2. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов)

Руководитель _____ (подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению _____ (подпись, дата) _____ (инициалы, фамилия)

Календарный план выполнения работы

Наименование работы	Сроки выполнения
Выбор направления дипломной работы (дипломного проекта) и назначение руководителя ВКР	Сентябрь
Утверждение темы дипломной работы локальным актом образовательного учреждения	Октябрь
Ознакомление с рекомендованной литературой и первичной документацией (история болезни).	Март, период преддипломной практики
Определение целей и задач исследования, составление плана их проведения	Март - апрель
Написание теоретической части и представление ее руководителю	Апрель
Обобщение аналитических материалов, написание практической части и представление ее руководителю	Май
Доработка теоретического и практического материала по замечаниям руководителя. Написание введения и заключения	Май
Подготовка приложений, списка использованной литературы	Май
Представление научному руководителю оформленной дипломной работы (дипломного проекта) для проставления сроков сдачи работы и заполнения отзыва	Июнь
Подготовка к защите дипломной работы (дипломного проекта)	Июнь

Образец титульного листа дипломной работы

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
"Саратовский областной базовый медицинский колледж"**

К защите допустить:
и.о. заместитель директора по
учебной работе

И.Ю. Томашевская
" ___ " _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация: Фельдшер

Студентка: Иванова Мария Ивановна
Дипломный руководитель:
Слупская Ирина Васильевна

Образец титульного листа дипломного проекта

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
"Саратовский областной базовый медицинский колледж"**

К защите допустить:
и.о. заместитель директора по
учебной работе

И.Ю. Томашевская
" ____ " _____ 20__ г.

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация: Зубной техник

Студентка: Иванова Мария Ивановна
Дипломный руководитель:
Приказчикова Юлия Сергеевна

Образец содержания (оглавления) дипломной работы

Содержание

Введение.....	3
Глава 1. Понятие и история становления здравоохранения в России.....	9
1.1. Понятие здравоохранения.....	9
1.2. История становления здравоохранения в России.....	15
1.3. Актуальные вопросы в сфере здравоохранения.....	21
Глава 2. Здравоохранение Саратовской области.....	29
2.1. История становления здравоохранения Саратовской области	29
2.2. Современные тенденции развития здравоохранения Саратовской области.....	38
Заключение.....	45
Список использованных источников.....	48
Приложения.....	50

Образец содержания (оглавления) дипломного проекта

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Практическая часть.....	9
Заключение.....	17
Список использованных источников.....	20
Приложения.....	22

Образец выполнения рисунка



Рисунок 1.1. Лазерный терапевтический аппарат "Альфа 1М"

Образец выполнения таблиц

Таблица 2.1. Технические характеристики лазерного терапевтического аппарата "Альфа 1М"

Длина волны излучения, мкм	0,8–0,95
Диапазон частот оптических импульсов, Гц	10–5000
Длительность оптических импульсов, нс	70–200
Наибольшие значения средней мощности оптического излучения, мВт:	30
в непрерывном режиме	4
в импульсном режиме	
Наибольшее значение мощности оптического импульса, Вт	3–5
Наибольшее время сеанса облучения, мин	10
Потребляемая мощность, ВА	10

Образец списка использованных источников

МОДЕЛЬ 1

Выходные данные книги

Фамилия И.О. Название книги. - М.: Феникс, 1999. - 356 с.
- СПб.: Изд-во СПбГУ, 1996. - 34 с.

- Саратов, 2003.-203 с.

Образцы:

1. Толстая Т.Н. День. - М.: Подкова, 2002. - 416 с.
2. Трессидер, Дж. Словарь символов. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001. - 448 с.
3. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика. - М.; Воронеж, 2002. - 432 с.

МОДЕЛЬ 2

Выходные данные статьи из сборника научных трудов

Фамилия И.О. Название статьи // Название сборника / Под ред.-проф. В.Ф. Черных. - Саратов: СГТУ, 1999. - с. 35-39.

Образцы:

1. Ланцова А.С. Функции невербальных компонентов в речевом общении // Стратегии и практики коммуникации в современном обществе. - В 2 ч. - Саратов: Научная книга, 2004. - Ч.2. - С. 81-85.
2. Плюснина Т.Д. Ораторское искусство и риторика в системе гуманитарной подготовки магистров технических вузов // Проблемы формирования современной языковой личности в образовательной системе вузов негуманитарного профиля: Тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции. - СПб., 2001. - С. 12-13.

МОДЕЛЬ 3

Выходные данные статьи из научного журнала

Фамилия И.О. Название статьи // Название журнала. - 1999. - №3. - с. 35-39.

Образец:

Дунаевская О.В. Несколько слов о современном термине // Русская речь. - 1998. - №1. - С. 15-17.

МОДЕЛЬ 4

Выходные данные автореферата диссертации

Фамилия И.О. Тема диссертации: Автореф. дис. на соиск. учен. ст. канд. техн. наук. - Саратов: СГТУ, 2003. - 24 с.

Образец:

Батрак В.И. Повышение долговечности кинематических пар транспортных машин: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. тех. наук / Оренбург, гос. ун-т. - Оренбург, 1997. - 13 с.

МОДЕЛЬ 5

Оформление ссылок на электронные ресурсы составляются согласно ГОСТу 7.05 – 2008.

Википедия - Автовышка [Электронный ресурс]: база данных содержит описание и конструкторы мультимедийных презентаций. – Электронные данные (78 файлов, 145 тыс. записей). – М., [2013]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki.ru>. – Загл. с экрана.

Образец оформления отзыва руководителя дипломной работы

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
"Саратовский областной базовый медицинский колледж"**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

на дипломную работу студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему _____

Примерное содержание:

- 1. Актуальность выбранной темы.*
- 2. Структура и содержание работы.*
- 3. Сильные, положительные стороны.*
- 4. Недостатки, замечания по содержанию и оформлению.*
- 5. Практическая ценность полученных результатов.*
- 6. Общая оценка работы, включающая оценку качеств студента, проявленных при выполнении ВКР.*
- 7. Рекомендации о допуске к защите.*

Научный руководитель _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

(дата выдачи)

Образец оформления рецензии

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
"Саратовский областной базовый медицинский колледж"

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

выполненную на тему _____

Примерное содержание:

1. Заключение о соответствии работы заданию на нее.
2. Оценка качества выполнения каждого раздела работы (сильные стороны и недостатки).
3. Оценка степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений).
4. Оценка актуальности темы, теоретической и практической значимости работы.

Работа заслуживает оценки _____

Рецензент _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

_____ (должность, место работы)

_____ (дата выдачи)

Памятка по оценке выпускной квалификационной работе

Критерии оценок выпускной квалификационной работы (ВКР)

По содержанию ВКР:

«Отлично»– дипломная работа (дипломный проект) соответствует теме. Тема раскрыта полностью. Обозначена актуальность избранной темы.

Проведен обзор литературы, на основании ее анализа определены ключевые проблемы здравоохранения, ЛПУ, связанные с темой, выявлены предпосылки их возникновения, показана сущность проблем, намечены пути их решения.

Оценено состояние объекта исследования на основании эмпирических данных, сделаны выводы о его положении и тенденциях развития в свете поставленных по теме проблем. Показатели подобраны таким образом, чтобы иллюстрировать наличие/отсутствие проблем, выявленных в теоретической части. Излишних эмпирических данных нет.

В Введение (пояснительной записке) присутствует анализ с выявлением причинно-следственных связей между событиями, показателями, факторами. Указанные факторы оцениваются, приводятся собственные выводы, авторская позиция по отношению к предмету исследования. Сопоставляются различные научные подходы и методики исследования с авторской оценкой их результатов (в научно-теоретическом дипломном проекте).

Разработаны конкретные меры (организационные, практические) по улучшению состояния объекта исследования, ликвидации либо минимизации связанных с темой проблем. Оценен ожидаемый результат.

Показана логическая взаимосвязь частей дипломной работы (проекта), изложение текста последовательное, с промежуточными и итоговыми выводами (цель каждого подраздела/раздела, достигнута она или нет, что сделано в подразделе/разделе, что выявлено, к какому выводу пришел автор).

Выработан демонстрационный материал, отражающий выявленные в ходе исследования проблемы, выводы и рекомендации студента.

Список источников включает не менее 20 единиц, в т.ч. научные труды, монографии, первоисточники (не учебники). На 75 % количества источников оформлены сноски в тексте. Однако, сноски подразумевают не только прямое заимствование (цитирование), а, в первую очередь, указание на то, какие материалы, работы стали основой для авторских выводов, обусловили формирование позиции дипломника по выделенным вопросам.

Оформление дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Завершенный дипломный проект представлен для проверки научному руководителю в срок, со всеми необходимыми подписями.

«Хорошо»– дипломная работа (дипломный проект) соответствует теме. Раскрыты наиболее существенные, значимые ее аспекты.

Выявлены основные проблемы, связанные с темой, показаны предпосылки их возникновения и сущность.

Состояние объекта исследования оценено по базовым показателям, факторам с указанием тенденций и причин изменения.

Выработаны конкретные организационные, медицинские и иные рекомендации по совершенствованию деятельности ЛПУ хотя бы по одной из ключевых проблем, поставленных в теоретическом разделе.

Каждый раздел завершён выводом (цель раздела, достигнута или нет, что выявлено, к какому выводу пришёл автор).

Не менее 15 источников, на 50 % из них приведены ссылки в тексте.

«Удовлетворительно»— дипломная работа (дипломный проект) соответствует теме. Раскрыты наиболее существенные, значимые ее аспекты.

Выявлены основные проблемы, связанные с темой, показаны предпосылки их возникновения и сущность.

Состояние объекта исследования оценено по основным показателям, факторам.

Выработаны конкретные организационные, медицинские и иные рекомендации по совершенствованию деятельности ЛПУ хотя бы по одной из ключевых проблем, поставленных в теоретическом разделе.

Не менее 13 источников, на 30% приведены ссылки в тексте дипломного проекта.

Существенные погрешности в оформлении работы.

«Неудовлетворительно»

Не продемонстрировано понимание актуальности.

Анализ литературы и/или информации, полученной с помощью глобальных сетей по функционированию подобных систем в данной области или в смежных предметных областях, не соответствует поставленной задаче.

Выбранные выпускником объёмы, методы и средства решаемой задачи, иллюстрируемые данными и формами выходных документов не раскрыты .

Не выработаны конкретные организационные, медицинские и иные рекомендации по совершенствованию деятельности ЛПУ хотя бы по одной из ключевых проблем, поставленных в теоретическом разделе.

Несоответствие оформления работы правилам оформления ВКР.

По прохождению защиты ВКР:

«Отлично»

При докладе свободно владеет темой, четко излагает содержание работы, выдержан регламент.

Иллюстративный материал полностью раскрывает содержание темы работы.

Выпускник аргументировано, с использованием профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.

«Хорошо»

При докладе недостаточно свободное владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент.

Иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы.

Выпускник недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания.

«Удовлетворительно»

При докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент.

Иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы.

Выпускник слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания.

«Неудовлетворительно»

Существенные замечания по докладу.

*Структура дипломной работы
(на примере специальности «Лечебное дело»)*

Введение

Глава 1.

- общая характеристика объекта исследования (заболевания), история развития заболевания;
- характеристика существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценка степени разработанности в литературе и на практике;
- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен отражать точку зрения автора дипломной работы;
- анализ состояния проблемы в настоящее время;
- выводы и краткое обобщение содержания главы.

Глава 2. Ситуационно-обусловленная деятельность фельдшера при.....

- паспортные данные;
- диагноз (жалобы, данные анамнеза, факторы риска, объективные данные, данные дополнительных обследований (только при плановом лечении));
- дифференциальная диагностика;
- оказание неотложной помощи (скорая помощь), лечение (только при плановом лечении);
- профилактические мероприятия.

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

*Структура дипломной работы
(на примере специальности «Сестринское дело»)*

Введение

Глава 1.

- общая характеристика объекта исследования (заболевания), история развития заболевания;
- характеристика существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценка степени разработанности в литературе и на практике;
- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен отражать точку зрения автора дипломной работы;
- анализ состояния проблемы в настоящее время;
- выводы и краткое обобщение содержания главы.

Глава 2. Ситуационно-обоснованный сестринский уход при.....

- общая информация: информационная база данных о пациенте, порядок осуществления бесед с пациентом, его родственниками, организация работы с мед. документацией, обследование пациента, использование лабораторных и инструментальных данных;
- формулировка проблем пациента: определение потребностей пациента, определение приоритетных задач, в котором нуждается пациент, интерпретация данных.
- планирование сестринской помощи: разработка стратегии поставленных целей, определение их выполнимости. Составление сестринского плана, определение первоочередных мероприятий, консультаций;
- реализация плана сестринского ухода: описание координации действий для улучшения состояния пациента, ход выполнения плана мероприятий по осуществлению сестринского ухода;
- оценка сестринского ухода: определить, в какой степени достигнуты поставленные цели; анализ достигнутых результатов, выявление нерешенных проблем, необходимости дополнительной помощи.

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

*Структура дипломной работы
(на примере специальности «Акушерское дело»)*

Введение

Глава 1.

- общая характеристика объекта исследования (заболевания), история развития заболевания;
- характеристика существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценка степени разработанности в литературе и на практике;
- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен отражать точку зрения автора дипломной работы;
- анализ состояния проблемы в настоящее время;
- выводы и краткое обобщение содержания главы.

Глава 2. Ситуационно-обоснованный сестринский уход при.....

- общая информация: возраст, жалобы, семейный анамнез, образ жизни, питание, вредные привычки, условия труда и быта, перенесенные заболевания, менструальную и репродуктивную функции, характер контрацепции, гинекологические заболевания и операции на половых органах, историю настоящего заболевания.
- формулировка проблем пациента: определение потребностей пациента, определение приоритетных задач, в котором нуждается пациент, интерпретация данных.
- планирование сестринской помощи: разработка стратегии поставленных целей, определение их выполнимости. Составление сестринского плана, определение первоочередных мероприятий, консультаций;
- реализация плана сестринского ухода: описание координации действий для улучшения состояния пациента, ход выполнения плана мероприятий по осуществлению сестринского ухода;
- оценка сестринского ухода: определить, в какой степени достигнуты поставленные цели; анализ достигнутых результатов, выявление нерешенных проблем, необходимости дополнительной помощи.

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

*Структура дипломной работы практического характера
(на примере специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»,
«Лечебное дело»)*

Введение

Глава 1. Теоретическая часть (освещение психологической проблемы в контексте конкретного заболевания, в масштабе России (возможно сравнение с мировой статистикой))

Глава 2. Практическая часть

- разработка психологической анкеты;
- проведение опроса, характеристика группы опрошенных;
- анализ полученных результатов, выявление психологических проблем;
- разработка рекомендаций и мероприятий, направленных на решение психологических проблем.

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

*Структура дипломной работы исследовательского характера
(на примере специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело»,
«Лабораторная диагностика», «Фармация»)*

Введение

Глава 1. Освещение проблемы в масштабе России (возможно сравнение с мировой статистикой)

Глава 2. Освещение проблемы на региональном уровне

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

*Структура дипломного проекта
(на примере специальности «Стоматология ортопедическая»)*

Пояснительная записка

- проблема;
- актуальность;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи;
- методы исследования;
- научная и практическая значимость.

Практическая часть.

- основные этапы изготовления работы: технические и клинические этапы.
- Заключение (содержит основные выводы по проекту и анализ работы в соответствии с предъявляемыми требованиями к работе).

Список использованной литературы

Приложение (не является обязательным элементом дипломного проекта)

